

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА КУРГАНА «ГИМНАЗИЯ № 27»

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 11 от 20.05, 2022г.

Утверждено:
Директор гимназии
Казань МБОУ Гимназия №27 Карпова
Приказ № 30 от 20 2022



Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)
программа социально - гуманитарной направленности
«Читаем и познаем вместе»
Возраст обучающихся: 8-10 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель: Кудрявцева Наталья
Юрьевна, педагог дополнительного
образования

г. Курган 2022

Направленность программы: социально- гуманитарная

Актуальность программы: Актуальность данной программы состоит в том, что она помогает учащимся адаптироваться в сложном информационном потоке. Учит их работать с книгой, систематизировать и обобщать полученные знания. Формирует у детей умение читать осознанно и избирательно, соотнося свои потребности и возможности.

Отличительные особенности программы: Основное отличие программы от других программ дополнительного образования в том, что она активизирует интерес к чтению и усвоению библиографических знаний с младшего школьного возраста.

В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Адресат программы: Возраст детей, участвующих в реализации данной программы– 8-10 лет, обучающиеся с 1 по 4 классы. В течение 2-х учебных лет обучения

Срок реализации (освоения) программы: Общее количество учебных часов, запланированных на весь срок реализации, необходимых для освоения программы – 72 ч. (36 ч. в год).

Формы обучения, особенности организации образовательного процесса:

- экскурсии
- диспуты
- литературно-музыкальные композиции
- викторины
- читательские дневники
- выступления учащихся
- конкурс рисунков, чтецов

очная форма обучения, состав группы от 15, занятия проводятся 1 раз в неделю продолжительностью 40 минут с использованием физкультминуток.

Возможность реализации индивидуального образовательного маршрута (ИОМ): по необходимости

Наличие детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): по необходимости будет спроектирован ИОМ, созданы специальные условия.

Наличие талантливых детей в объединении: по необходимости будут созданы условия.

Уровни сложности содержания программы: базовый

Цель и задачи программы, планируемые результаты:

формирование у обучающихся стойкого читательского интереса и стремления к развитию своих творческих способностей и практических навыков поиска необходимой информации.

Задачи программы:

- совершенствование навыка чтения обучающихся;
- самостоятельное чтение книг;
- развитие их устойчивого и осознанного интереса к чтению художественной литературы;
- знакомство учащихся с детской книгой как явлением культуры, ее структурой, видами, жанрами, темами;

- формирование первичных представлений об особенностях произведений и творчества известных русских и зарубежных детских писателей;
- формирование читательских умений, необходимых для квалифицированной читательской деятельности;
- формирование основ читательской культуры, литературного вкуса младших школьников;
- выработка привычки к вдумчивому чтению, умение применять в процессе самостоятельного чтения все знания, умения и навыки, полученные на уроках литературного чтения.
- развитие воображения, литературно-творческих способностей и речи учащихся

Планируемые результаты:

Обучающийся научится:

- ориентироваться в книге по названию, оглавлению, отличать сборник произведений от авторской книги;
- самостоятельно и целенаправленно осуществлять выбор книги в библиотеке по заданной тематике, по собственному желанию;
- составлять краткую аннотацию (автор, название, тема книги, рекомендации к чтению) на литературное произведение по заданному образцу;
- пользоваться алфавитным каталогом, самостоятельно пользоваться соответствующими возрасту словарями и справочной литературой.
- воспринимать на слух и понимать различные виды сообщений (бытового характера, художественные и информационные тексты);
- осознанно читать тексты с целью удовлетворения интереса, приобретения читательского опыта, освоения и использования информации;
- использовать такие виды чтения, как ознакомительное, изучающее, поисковое; осознавать цель чтения и выбирать в соответствии с ней нужный вид чтения;
- работать с информацией, представленной в разных форматах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема);
- ориентироваться в соответствующих возрасту словарях и справочниках

Обучающийся получит возможность научиться:

- ориентироваться в мире детской литературы на основе знакомства с выдающимися произведениями классической и современной отечественной и зарубежной литературы;
- определять предпочтительный круг чтения, исходя из собственных интересов и познавательных потребностей;
- писать отзыв о прочитанной книге;
- работать с тематическим каталогом;
- работать с детской периодикой

Ожидаемые результаты и способы их проверки:

Реализация данной программы не предполагает прохождения обучающимися промежуточной и итоговой аттестаций. Отслеживание результатов планируется осуществлять путём проведения тестов, выполнением проверочных работ.

- осознанно, правильно, выразительно читать;
- извлекать из текстов интересную и полезную информацию;
- самостоятельно выбирать книги для чтения;
- работать с разными источниками информации (словарями, справочниками, в том числе и на электронных носителях);
- высказывать оценочные суждения о прочитанном произведении;
- самостоятельно выбирать книги для чтения.

Формы подведения итогов реализации программы:

- 1.Участие в конкурсах стихов и рисунков
- 2.Участие в тематических викторинах и играх
- 3.Участие в олимпиадах муниципального и всероссийского уровней по литературному чтению
- 4.Контроль техники и навыка чтения
- 5.Проверка читательского кругозора (анкетирование)
- 6.Итоговая работа-защита проектов «Дружим с книгой»

Учебный план

	Название раздела программы	1 год обучения			2 год обучения		
		Количество часов			Количество часов		
		всего	теория	практика	всего	теория	практика
1.	Здравствуй, книга!	8	4	4	8	3	5
2.	Обогащение читательского опыта	12	7	5	12	6	6
3.	Обо всем на свете	16	9	7	16	8	8
	Итого	36	20	16	36	17	19

Содержание программы

Первый год обучения

1. Здравствуй, книга! (8ч)

«В книжном царстве»

Библиотечный час «Из чего состоит книга?»

Патриотический час «Русь, Россия, Родина моя»

Героические песни о героях России ко Дню героев Отечества. Книга-сборник С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах».

«Художники-иллюстраторы»

«Обо всем на свете»

«Маленькие герои большой войны» Книги о детях войны

«Кирилл и Мефодий – создатели славянской письменности»

2. Обогащение читательского опыта (12 ч)

«Развиваем речь»

«Малые фольклорные жанры: народные песенки, потешки, забавные считалки» «Встреча со сказкой» «Знакомство с произведениями и творчеством Шарля Перро». «Поляна сказок»

«Знакомство с произведениями и творчеством Александра Пушкина».

«Веселая страна Николая Носова»

«Мифы народов мира. Мифологические герои»

«Сказки братьев Гримм»

«Знакомство с произведениями и творчеством Алексея Толстого».

«Былины русской старины»

«Сказки Андерсена»

3. Обо всем на свете (16 ч)

«Планета загадок»

«Пусть всегда будет мама»

«Друзья домашнего очага»

«Зимние забавы»

«Чудеса Зауралья»

«Наши крылатые друзья»
«Периодические печатные издания для детей: детские газеты и журналы»
«Цветы для мамы»
«Родина и красота родной природы в произведениях русских писателей»
«Умей быть здоровым».
«Страна, покорившая космос»
«Берегите эту землю»
«Я здоровье берегу, сам себе я помогу»
«Земля заповедная. Сохраним для будущего»
«Азбука безопасности»

Второй год обучения

Здравствуй, книга! (8 ч)

Мои любимые книги

Самые интересные книги, прочитанные летом.

Знакомство с жанровым разнообразием сказок: волшебными, бытовыми, о животных.

Чтение сказок. Викторина по произведениям, конкурс рисунков

Знакомство с творчеством А.С. Пушкина-сказочника, его биографией, понятием «авторская» (литературная) сказка

Стихи русских поэтов об осени. Выразительное чтение

Рассказы о животных В.Бианки, Н.Сладкова, Е.Чарушина.

Знакомство с творчеством поэтов. Прослушивание аудиозаписей с записью стихов поэтов. Выразительное чтение вслух, словесное рисование.

Обо всем на свете (12 ч)

Посещение библиотеки. Обзор новых книг

Сказки А.С.Пушкина

Урок- игра. Игра «Тир», кроссворд «Сказки леса». Совместное чтение книг.

Знакомство с творчеством детских поэтов. Стихи о детях и для детей С. Маршака, А. Барто, С. Михалкова. Заучивание стихов наизусть.

Творчество К. Чуковского

Сказки и стихи К. Чуковского

Викторина. Выставка рисунков. Работа с кроссвордами по творчеству К.Чуковского

Богатырские сказки

Ознакомление с учебным материалом

Знакомство с жанром «былина», история возникновения былин и богатырских сказок.

Сказки разных народов.

Знакомство с народными сказками разных стран, их особенностями, с бытом и традициями разных народов. Выставка книг.

Совместное чтение стихов. Викторина

Знакомство с природоведческими рассказами и сказками, творчеством писателей-анималистов. Выставка книг. Ответы на вопросы, выполнения различных заданий, рисование героев произведений.

Игра брейн -ринг. Творческая мастерская. Выставка рисунков на тему « Осень»

Обо всем на свете (16 ч)

Совместное чтение сказок русских писателей. Обсуждение прочитанного.

Знакомство со стихами об осени Ф. Тютчева, А. Майкова, А. Толстого, С. Есенина.

Выразительное чтение

Стихи русских поэтов о зиме.

А.Блок. А.Пушкин

Современные детские журналы

Беседа. Презентация журналов детьми. Знакомство с историей появления детских журналов в России, с современными детскими журналами, их структурой. Выставка журналов

Энциклопедии и справочники

Ознакомление с учебным материалом

Знакомство с различными видами энциклопедических знаний. Практическая работа по поиску информации.

Знакомство с творчеством Н. Носова, особенностями его рассказов и сказок. Выставка книг, работа с пословицами, просмотр мультфильма.

Русские народные сказки. Литературная игра-викторина. Чтение сказок по ролям.

Знакомство с русской классической поэзией о зиме. Чтение стихотворений. Работа над эпитетами, сравнениями, олицетворениями в стихах. Прослушивание аудиозаписи «Детский альбом Чайковского. «Времена года».

Комиксы. Составление комиксов. Беседа .

Знакомство с современным графически –повествовательным жанром –комиксы.

Творческая мастерская.

Тематическое планирование

1-й год обучения

№ п/п	Название раздела программы	Дата проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма текущего контроля
1	Здравствуй, книга!	07.09	1	«В книжном царстве»	Беседа, экскурсия в библиотеку	
2-3.	Обогащение читательского опыта	14.09	2	«Развиваем речь»	Познавательный час по чистоговоркам и со скороговорками.	
4.	Здравствуй, книга!	21.09	1	«Из чего состоит книга?» Структура книги.	Библиотечный час в виде беседы, показ презентации	
5.	Обогащение читательского опыта	28.09	1	«Малые фольклорные жанры: народные песенки, потешки, забавные считалки»	Познавательный час с игровыми упражнениями	
6-7.	Обо всем на свете	05.10	2	«Планета загадок»	Познавательно-игровое занятие	
8	Обогащение читательского опыта	12.10	1	«Встреча со сказкой» «Знакомство с произведениями и творчеством	Познавательно-игровое занятие с чтением сказок Ш. Перро.	

				Шарля Перро».		
9.	Обогащение читательского опыта	19.10	1	«Поляна сказок»	Познавательное-игровое занятие с чтением русских народных сказок, инсценировкой сказки «Вини Пух и все-все-все»	
10.	Обогащение читательского опыта	23.10	1	«Знакомство с произведениями и творчеством Александра Пушкина». Стихи и сказки Александра Пушкина	Познавательное-игровое занятие со сказочной викториной «У лукоморья дуб зеленый...» презентацией.	
11.	Здравствуй, книга!	26.10	1	«Русь, Россия, Родина моя» к Дню народного единства	Патриотический час с викториной и презентацией	
12	Обогащение читательского опыта	09.11	1	«Веселая страна Николая Носова» Знакомство с произведениями и творчеством писателя. Игра-викторина по произведениям Н.Носова	Познавательный час: знакомство с произведениями и творчеством писателя. Игра-викторина по произведениям Н.Носова	
13.	Обогащение читательского опыта	16.11	1	«Мифы народов мира. Мифологические герои» Книги-сборники.	Литературный час: рассказ и показ книг и мультфильма о мифах народов мира.	
14.	Обо всем на свете	23.11	1	«Пусть всегда будет мама!» ко Дню матери	Час общения Слово о маме, песни и стихи о маме, книги о маме. Конкурс рисунков о маме.	
15	Обо всем на свете	30.11	1	«Друзья домашнего очага» к Всемирному дню	Познавательный час о животных и домашних животных	

				домашних животных		
16	Здравствуй, книга!	07.12	1	Книга-сборник С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах». Справочный материал об А.В. Суворове.	Патриотический час о героях Отечества	
17.	Здравствуй, книга!	14.12	1	«Художники-иллюстраторы»	Библиотечный урок о художниках-иллюстраторах; связь иллюстрации с текстом.	
18.	Обогащение читательского опыта	21.12	1	«Сказки братьев Гримм»	Литературный час: знакомство с творчеством сказочников. Чтение сказки. Викторина.	
17. 19	Обо всем на свете	28.12	1	«Зимние забавы»	Развлекательно-игровое новогоднее мероприятие о зиме, о Новом годе	
20.	Обогащение читательского опыта	18.01	1	«Знакомство с произведениями и творчеством Алексея Толстого»	Литературный час с чтением и рассматривание книг. Презентация. «Приключения Буратино» Алексея Толстого	
21.	Здравствуй, книга!	25.01	1	«Обо всем на свете»	Библиотечный урок по справочной литературе. Показ презентации.	
22.	Обо всем на свете	01.02	1	«Чудеса Зауралья» к 80-летию Курганской области	Краеведческий час с показом презентации и рассказом о зауральском крае.	
23.	Обо всем на свете	08.02	1	«Наши крылатые	Познавательного-игровой час с показом книг о	

				друзья».	птицах.	
24.	Обо всем на свете	15.02	1	«Периодические печатные издания для детей: детские газеты и журналы»	Библиотечный урок. Знакомство с историей создания детских газет и журналов.	
25.	Обо всем на свете	22.02	1	«Былины русской старины»	Познавательный час о былинных героях Древней Руси.	
26.	Обо всем на свете	01.03	1	«Цветы для мамы» к 8 марта	Мастер-класс по изготовлению цветов из бумаги к 8 марта	
27.	Здравствуй, книга!	15.03	1	«Родина и красота родной природы в произведениях русских писателей и поэтов»	Литературный час: знакомство детей с творчеством писателей Соколов-Микитов, Бианки, Сладков, Паустовский и др. Чтение любимых стихов.	
28.	Обо всем на свете	29.03	1	«Сказки Андерсена»	Литературный час по творчеству Г.Х. Андерсена с показом мультфильма	
29.	Обо всем на свете	05.04	1	«Умей быть здоровым».	Познавательно-игровая программа о здоровом образе жизни	
30.	Обо всем на свете	12.04	1	«Страна, покорившая космос»	Познавательный час ко Дню космонавтики	
31.	Обо всем на свете	19.04	1	«Берегите эту землю» с эко-игрой «Я слушаю природу»	Библиотечный экотур о бережном отношении к природе	
32.	Обо всем на свете	26.04	1	«Я здоровье берегу, сам себе»	Час здоровья с показом книг о	

				я помогу»	здоровье. Презентация.	
33.	Здравствуй, книга!	03.05	1	«Маленькие герои большой войны»	Час патриотизма о детях пионерах-героях	
34.	Обо всем на свете	10.05	1	«Земля заповедная. Сохраним для будущего»	Час экологии с презентацией и викториной	
35.	Здравствуй, книга!	17.05	1	«Кирилл и Мефодий – создатели славянской письменности» История славянской письменности и книги	Библиотечный урок по истории книги.	
36.	Обо всем на свете	24.05	1	«Азбука безопасности»	Познавательно-игровая программа	

Тематическое планирование
2-й год обучения

№ п/п	Название раздела программы	Дата проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма текущего контроля
1	Здравствуй, книга!		1	Мои любимые книги	Беседа, экскурсия в библиотеку	
2.- 3.	Обогащение читательского опыта		2	Сказки А.С.Пушкина	Познавательный час по чистоговоркам и со скороговорками.	
4.	Здравствуй, книга!		1	Самые интересные книги, прочитанные летом.	Библиотечный час виде беседы, показ презентации	
5.	Обогащение		1	Посещение	Познавательный	

	читательского опыта			библиотеки. Обзор новых книг	час с игровыми упражнениями	
6-7.	Обо всем на свете		2	Русские народные сказки. Литературная игра-викторина. Чтение сказок по ролям.	Познавательное-игровое занятие	
8	Обогащение читательского опыта		1	Урок- игра. Игра «Тир», кроссворд «Сказки леса». Совместное чтение книг.	Познавательное-игровое занятие с чтением сказок	
9.	Обогащение читательского опыта		1	Знакомство с творчеством детских поэтов. Стихи о детях и для детей С. Маршака, А. Барто, С. Михалкова. Заучивание стихов наизусть.	Познавательное-игровое занятие	
10.	Обогащение читательского опыта		1	Творчество К. Чуковского Сказки и стихи К. Чуковского	Познавательное-игровое занятие со сказочной викториной «У лукоморья дуб зеленый...» презентацией.	
11.	Здравствуй, книга!		1	Знакомство с жанровым разнообразием сказок: волшебными, бытовыми, о животных.	Патриотический час с викториной и презентацией	
12	Обогащение читательского опыта		1	Викторина. Выставка рисунков. Работа с кроссвордами по творчеству К.Чуковского	Познавательный час: знакомство с произведениями и творчеством писателя. Игра-викторина	
13.	Обогащение читательского опыта		1	Богатырские сказки Ознакомление с учебным	Литературный час: рассказ и показ книг и мультфильма о	

				материалом Знакомство с жанром «былина», история возникновения былин и богатырских сказок	мифах народов мира.	
14.	Обо всем на свете		1	Совместное чтение сказок русских писателей. Обсуждение прочитанного		
15	Обо всем на свете		1	Совместное чтение сказок русских писателей. Обсуждение прочитанного	Познавательный час о животных и домашних животных	
16	Здравствуй, книга!		1	Чтение сказок. Викторина по произведениям, конкурс рисунков		
17.	Здравствуй, книга!		1	Знакомство с творчеством А.С. Пушкина-сказочника, его биографией, понятием «авторская» (литературная) сказка	Библиотечный урок о художниках-иллюстраторах; связь иллюстрации с текстом.	
18.	Обогащение читательского опыта		1	Сказки разных народов. Знакомство с народными сказками разных стран, их особенностями, с бытом и традициями разных народов. Выставка книг.	Литературный час: знакомство с творчеством сказочников. Чтение сказки. Викторина.	

19	Обо всем на свете		1	Стихи русских поэтов о зиме. А.Блок. А.Пушкин	Развлекательно-игровое новогоднее мероприятие о зиме, о Новом годе	
20.	Обогащение читательского опыта		1	Совместное чтение стихов. Викторина	Литературный час с чтением и рассматривание книг. Презентация.	
21.	Здравствуй, книга!		1	Стихи русских поэтов об осени. Выразительное чтение	Библиотечный урок по справочной литературе. Показ презентации.	
22.	Обо всем на свете		1	Знакомство со стихами об осени Ф. Тютчева, А. Майкова, А. Толстого, С. Есенина. Выразительное чтение	Краеведческий час	
23.	Обо всем на свете		1	Современные детские журналы	Познавательный-игровой час с показом книг о птицах.	
24.	Обо всем на свете		1	Беседа. Презентация журналов детьми. Знакомство с историей появления детских журналов в России, с современными детскими журналами, их структурой. Выставка журналов	Библиотечный урок. Знакомство с историей создания детских газет и журналов.	
25.	Обогащение читательского опыта		1	Знакомство с природоведческими рассказами и	Познавательный час о былинных героях Древней	

				сказками, творчеством писателей-анималистов. Выставка книг. Ответы на вопросы, выполнения различных заданий, рисование героев произведений.	Руси.	
26.	Обо всем на свете		1	Энциклопедии и справочники Ознакомление с учебным материалом		
27.	Обогащение читательского опыта		1	Игра брейн -ринг. Творческая мастерская. Выставка рисунков на тему « Осень»	Литературный час	
28.	Обо всем на свете		1	Знакомство с различными видами энциклопедических знаний. Практическая работа по поиску информации.		
29	Обо всем на свете		1	Знакомство с творчеством Н. Носова, особенностями его рассказов и сказок. Выставка книг, работа с пословицами, просмотр мультфильма.		
30.	Обо всем на свете		1	Русские народные сказки. Литературная игра-викторина.		

				Чтение сказок по ролям.		
31.	Обо всем на свете		1	Знакомство с русской классической поэзией о зиме. Чтение стихотворений. Работа над эпитетами, сравнениями, олицетворениями в стихах. Прослушивание аудиозаписи «Детский альбом Чайковского. «Времена года».	. Библиотечный экотур о бережном отношении к природе	
32.	Здравствуй, книга!		1	Знакомство с творчеством поэтов. Прослушивание аудиозаписей с записью стихов поэтов. Выразительное чтение вслух, словесное рисование.		
33.	Обо всем на свете		1	Комиксы. Беседа .		
34.	Обо всем на свете		1	Творческая мастерская.	Мастер-класс по изготовлению цветов из бумаги к 8 марта	
35.	Обо всем на свете		1	Знакомство с современным графически – повествовательным жанром – комиксы. Составление комиксов.	Библиотечный урок по истории книги.	
36	Обо всем на свете		1	Игра брейн -ринг. Творческая	Познавательно-игровая	

				мастерская. Выставка рисунков на тему « Осень»	программа	
--	--	--	--	---	-----------	--

Календарный учебный график

Количество учебных недель	36
Первое полугодие	с 01.09.2022 г. по 31.12.2022 г., 17 учебных недель
Каникулы	с 01.01.2023 г. по 09.01.2023 г.
Второе полугодие	с 10.01.2023 по 31.05.2023 г., 19 учебных недель
Промежуточная аттестация	24.05.2023 г.

Формы текущего контроля / промежуточная аттестация:

Формы проведения промежуточной аттестации могут быть следующие: контрольное занятие, итоговое занятие, тестирование, зачет.

Результатом промежуточной аттестации являются низкий, средний или высокий уровни освоения детьми дополнительной образовательной программы: Низкий уровень - деятельность выполняется по образцу с погрешностями; Средний уровень-деятельность выполняется по образцу, качественно, аккуратно; Высокий уровень - проявляется творческое отношение к выполнению той или иной деятельности. Проведение итоговой аттестации обучающихся осуществляется педагогом с 15 по 25 мая.

Материально-техническое обеспечение:

Детские книги, периодические издания, карандаши цветные, альбомы для творчества, столы; стулья

Информационное обеспечение:

музыкальный центр с аудиозаписями, стенды для демонстрации информационного, дидактического, наглядного материала, выставочных образцов.

Кадровое обеспечение: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Читаем и познаем вместе» реализуется школьным библиотекарем Кудрявцевой Н.Ю.

Методические материалы:

Работа с аудиоприложением:

Прежде чем начать работать нужно дать учащимся установку или задание, т.е. настроить их на внимательное прослушивание (например, «Ребята, сейчас вы должны внимательно прослушать фрагмент произведения и обратить внимание на то, где чтец расставлял паузы и ...»), затем познакомить учащихся с фрагментом произведения, после чего начать работать с заданием, которое было дано перед прослушиванием. К аудиоприложению может быть закреплен печатный фрагмент произведения для того, чтобы учащиеся получили возможность

поработать в паре и самостоятельно при выполнении задания (например, расставить паузы, с помощью знака «\», опираясь на прослушанный аудиоматериал).

Произведение «Собирай по ягодке – соберёшь кузовок» Б. Шергин.

2) Произведение «Цветок на земле» А.П. Платонов.

3) Произведение «Ещё мама» А.П. Платонов.

4) Произведение «Золотые слова» М.М. Зощенко.

5) Произведение «Великие путешественники» М.М. Зощенко.

6) Произведение «Федина задача» Н.Н. Носов.

7) Произведение «Телефон» Н.Н. Носов.

8) Произведение «Друг детства» В.Ю. Драгунский

Оценочные материалы:

Для проверки навыка чтения вслух подбираются доступные по лексике и содержанию незнакомые тексты. При выборе текста осуществляется подсчет количества слов (слово «средней» длины равно 6 знакам, к знакам относят как букву, так и пробел между словами). При проверке учащиеся читают вслух не менее 2-х мин, чтобы получить результат чтения за минуту число слов необходимо разделить на затраченное время.

У первоклассников проверяется:

- сформировался ли способ чтения по слогам;
- насколько происходит осознание общего смысла прочитанного текста;
- понимает ли ребенок, что означают отдельные слова и предложения;
- соблюдаются ли паузы, отделяющие предложения.

В 1 полугодии первого класса техника чтения не проверяется.

На конец 2 полугодия у обучающегося должно быть сформировано осознанное, правильное чтение. Простые слова прочитываются целым словом. Допускается слоговое чтение многосложных слов.

Литературное чтение

Виды чтения	Количество слов			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Вслух	25-30 слов – I-е полугодие, 35-40 слов II-е полугодие	45-50 слов	65-70 слов	85-90 слов
Про себя		50-60 слов	85-90 слов	115-120 слов
Наизусть*		8-10 стихотворений	10-12 стихотворений	Не менее 15 стихотворений

Список литературы:

1. Газета «Педсовет». - 2005 №3; 2005. №6
2. Гостимская Е.С. Внеклассное чтение М., 2005.
3. Русская литературная классика. Самара: Корпорация «Федоров», 1995.
4. Что такое? Кто такой? М.: Педагогика, 1990. Т.1-3
5. Русские детские писатели XX века. Библиографический словарь. М.: Флинта - наука, 2001.
6. Русские детские писатели XX века. Библиографический словарь. М.: Флинта - наука, 2001.
7. Российская школьная хрестоматия. 1-4 классы. Издательство «Интербук», 1985.
8. Светловская Н.Н., Джежелей О.В. Внеклассное чтение в 1- 3 классах.

М. Просвещение, 1985.

9. Светловская Н. Н. «Методика внеклассного чтения», М. 1991.

10. Осеева Г. Волшебное слово. М., «Детская литература», 1980.

11. Журналы «Начальная школа», 2006-2009 гг.

12. Интернет-ресурсы с литературными презентациями metodisty.ru > [Все работы](#) > [Презентации и видеоролики](#), [viki.rdf.ru](http://viki.rdf.ru/item/373) > [item/373](#), [lit-studia.ru](http://lit-studia.ru/method/46.html) > [method/46.html](#)

Приложения

Упражнение - «Слушай, думай, называй».

Работа в процессе чтения.

Цель. Формирование умения воспроизводить слово-носитель логического ударения в речи.

Описание. Педагог произносит фразы, используя различные средства для выражения логического ударения. Детям предлагается после прослушивания фразы назвать слово-носитель логического ударения и указать, как оно произнесено (громко или тихо, быстро или растянуто).

Например: Целую неделю Митя радовался.

Сделано отменно и прекрасно.

Я твой начальник.

А руки у Мити золотые.

Мастер долго любовался работой.

Собирай по ягодке - наберёшь кузовок.

Работа после чтения и анализа.

Цель. Развитие понимания ребенком связи темпа речи со смыслом высказывания.

Описание. Учащиеся должны читать строчки из рассказа в том темпе, который указан напротив строчки и объяснить выбор темпа в каждой строчке.

Целую неделю Митя радовался, (в среднем темпе) что ему доверена такая важная работа. (в быстром темпе)

Утром проснется рано (в среднем темпе) и до полдня валяется в постели. (в медленном темпе)

В воображении своем видит работу законченной, (в среднем темпе)

любуется ею, (в медленном темпе) всплескивает руками от радости: (в быстром темпе)

одеваясь, танцует и поет. (в среднем темпе)

На минуту присядет к столу, (в среднем темпе) подберет нужные дощечки, (в среднем темпе) но радость подмывает его. (в медленном темпе)

Бежит на улицу, (темп возрастает) встречает приятелей: (в быстром темпе)

– Подумайте, ребята, (в быстром темпе) моим художеством будут любоваться профессора (в среднем темпе) и академики. (в медленном темпе)

Упражнение - «Следи за текстом».

Работа в процессе чтения.

Цель. Формирование умения передавать темп и эмоциональный тон текста, умения воспроизводить текст в нужном темпе.

Описание. Учащимся предлагается прослушать фрагмент произведения, затем определить основную мысль фрагмента. После чего учащиеся продолжают читать произведения самостоятельно.

Аудиозапись No 2

Фрагмент: «У Вани была бабушка – добрая, приветливая. С малышами говорила весело, каждого утешит и рассмешит. Со стариками беседовала рассудительно. Приветливая улыбка всегда была на ее лице. Старики говорили: «Хоть какая беда, а эта старуха ладно сдумает, тихонько скажет». Один старичок как-то сказал Ване:

– Твоя бабка из песен сделана, из пословиц сложена.

– Моя бабушка и рисовать умеет, – сказал Ваня...»

Фрагмент: «За неделю работа не подвинулась ни на полмизинца. В субботу вечером Митя вдруг устал веселиться. Снял газету, которою была прикрыта доска, и смутился, и испугался. Прекрасно сделанный узор одиноко красовался, как цветок на фоне голой земли. Митя всплеснул ладонями:
– Что я наделал! Сроку осталась одна неделя. Я не успею ничего...
Часом позже мастер, проходя двором, увидел, что на крылечке сидит Митя...»