

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА КУРГАНА «ГИМНАЗИЯ № 27»

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 11 от 20.03, 2022г.

Утверждено:
Директор гимназии
Карпова Н.Н. Карпова
Приказ № 80 от 20.05.2022



Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)
программа технической направленности
«Умники и умницы»
Возраст обучающихся: 7-9 лет
Срок реализации: 4 года

Автор-составитель: Прокопьева Марина
Геннадьевна, педагог дополнительного
образования

г. Курган 2022

Направленность программы: техническая

Актуальность программы:

Определение видов организации деятельности учащихся, направленных на достижение О.А. личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса. В основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты. Ценностные ориентации организации деятельности предполагают уровневую оценку в достижении планируемых результатов. В основу оценки личностных, метапредметных и предметных результатов освоения программы курса, воспитательного результата положены методики, предложенные Холодовой. При планировании содержания занятий прописаны виды познавательной деятельности учащихся по каждой теме.

Отличительные особенности программы:

Ценностные ориентации организации деятельности предполагают уровневую оценку в достижении планируемых результатов. В основу оценки личностных, метапредметных и предметных результатов освоения программы курса, воспитательного результата положены методики, предложенные Холодовой О.А. При планировании содержания занятий прописаны виды познавательной деятельности учащихся по каждой теме.

Адресат программы: Программа данного кружка рассчитана для учащихся начальных классов, 7-10 лет.

Срок реализации (освоения) программы: 4 года

Объём программы: 135 часов

Формы обучения, особенности организации образовательного процесса: фронтальные, групповые, парные, индивидуальные.

Особенности организации образовательного процесса: очная.

Возможность реализации индивидуального образовательного маршрута (ИОМ): по необходимости

Наличие детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): по необходимости будет спроектирован ИОМ, созданы специальные условия.

Наличие талантливых детей в объединении: по необходимости будут созданы условия.

Уровни сложности содержания программы:

Продвинутый – 3 года и более, рекомендуемое количество часов не более 135 ч.

Цели и задачи программы, планируемые результаты

Цель и задачи программы, планируемые результаты.

Цель: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Основные задачи:

- развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;

- развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
- развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
- формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- читать и пересказывать текст;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

Учебный план:

	Название раздела программы	1 год обучения			2 год обучения			3 год обучения			4 год обучения		
		Количество часов			Количество часов			Количество часов			Количество часов		
		всего	теория	практика	всего	теория	практика	всего	теория	практика	всего	теория	практика
1.	Введение	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-
2.	Свойства, признаки и составные части предметов	4	-	4	4	-	4	4	-	4	4	-	4
3.	Сравнение	6	-	6	6	-	6	6	-	6	6	-	6
4.	Взаимосвязь между видовыми и родовыми понятиями	4	-	4	4	-	4	4		4	4		4
5.	Элементы логики	7	-	7	7	-	7	7		7	7		7
6.	Развитие речи	7	-	7	7	-	7	7		7	7		7
7.	Развитие аналитических способностей	3	-	3	4	-	4	4		4	4		4
8.	Промежуточная аттестация	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1

Содержание программы: В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. При этом основными, выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач.

Развитие восприятия. Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умения ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.

Развитие памяти. Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.

Развитие внимания. Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.

Развитие мышления. Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.

Развитие речи. Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация словаря учащихся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы - описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям.

Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Название раздела программы	Дата проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма текущего контроля/ промежуточной аттестации
1	Введение		1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления (вводный урок)	Выполнение тестовых заданий.	
2	Свойства, признаки и составные части предметов		1	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления.	Выполнение заданий на развитие внимания.	
3	Сравнение		1	Тренировка внимания. Развитие мышления.	Выполнение заданий на развитие мышления. Участие в игре.	
4	Развитие речи		1	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.	Выполнение заданий на развитие мышления, речи.	Творческая работа
5	Взаимосвязь между видовыми и родовыми понятиями		1	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.	Выполнение заданий на развитие мышления, зрительной памяти. Участие в соревновании.	
6	Развитие аналитических		1	Развитие аналитических способностей.	Выполнение заданий на	

	способностей			Совершенствование мыслительных операций.	развитие мышления.	
7	Развитие речи		1	Развитие слуховой памяти и речи. Развитие мышления.	Выполнение заданий на развитие речи. Отгадывание изографов, разгадывание ребусов.	Творческая работа
8	Элементы логики		1	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.	Выполнение заданий на развитие мышления.	
9	Свойства, признаки и составные части предметов		1	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления.	Выполнение заданий на развитие внимания.	
10	Сравнение		1	Тренировка внимания. Развитие мышления.	Выполнение заданий на развитие внимания, мышления.	
11	Развитие речи		1	Развитие слуховой памяти. Развитие мышления.	Выполнение заданий на развитие памяти, речи. Отгадывание изографов, разгадывание ребусов.	Творческая работа
12	Взаимосвязь между видовыми и родовыми понятиями		1	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.	Выполнение заданий на развитие памяти.	
13	Развитие аналитических способностей		1	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.	Выполнение заданий на развитие мышления. Отгадывание изографов, разгадывание ребусов.	
14	Развитие речи		1	Совершенствование навыков устной речи.	Выполнение заданий на развитие речи.	Творческая работа
15	Элементы логики		1	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.	Выполнение заданий на развитие мышления. Отгадывание изографов, разгадывание ребусов.	
16	Свойства, признаки и		1	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления.	Выполнение заданий на	

	составные части предметов				развитие мышления.	
17	Сравнение		1	Тренировка внимания. Развитие мышления.	Выполнение заданий на развитие мышления.	
18	Развитие речи		1	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.	Выполнение заданий на развитие памяти.	Творческая работа
19	Взаимосвязь между видовыми и родовыми понятиями		1	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.	Выполнение заданий на развитие памяти.	
20	Развитие аналитических способностей		1	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.	Выполнение заданий на развитие мышления.	
21	Элементы логики		1	Совершенствование воображения. Рисуем по образцу.	Выполнение заданий на развитие воображения.	
22	Элементы логики		1	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.	Выполнение заданий на развитие логического мышления.	
23	Свойства, признаки и составные части предметов		1	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления.	Выполнение заданий на развитие мышления. Участие в игре.	
24	Сравнение		1	Тренировка внимания. Развитие мышления.	Выполнение заданий на развитие мышления.	
25	Развитие речи		1	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.	Выполнение заданий на развитие памяти, речи	Творческая работа
26	Элементы логики		1	Развитие логического мышления.	Выполнение заданий на развитие памяти.	
27	Сравнение		1	Тренировка внимания. Развитие мышления.	Выполнение заданий на развитие внимание и мышления.	
28	Взаимосвязь между видовыми и родовыми понятиями		1	Совершенствование воображения. Рисуем по образцу.	Выполнение заданий на развитие воображения.	
29	Элементы логики		1	Развитие логического мышления. Перекладывание спичек	Выполнение заданий на развитие логики.	Творческая работа

30	Элементы логики		1	Развитие логического мышления.	Выполнение заданий на развитие логики.	
31	Сравнение		1	Тренировка внимания. Развитие мышления.	Выполнение заданий на развитие памяти.	
32	Развитие речи		1	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.	Выполнение заданий на развитие памяти, речи.	портфолио
33	Промежуточная аттестация		1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.	Выполнение тестовых заданий.	Тест

2 класс

№ п/п	Название раздела программы	Дата проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма текущего контроля/ промежуточной аттестации
1	Введение		1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления (вводный урок)	Выполнение тестовых заданий.	инструктаж
2	Свойства, признаки и составные части предметов		1	Определения. Ошибки в построении определений. Закономерности в числах и фигурах, буквах и словах.	Выполнение заданий на развитие внимания.	
3	Сравнение		1	Сходство. Различие. Существенные и характерные признаки. Упорядочивание признаков. Правила сравнения.	Выполнение заданий на развитие мышления. Участие в игре.	
4	Развитие речи		1	Умение конструировать образное выражение (сравнение, олицетворение). Типы текстов. Знакомство со словарями. Изобразительные средства языка: Сравнение олицетворение.	Выполнение заданий на развитие мышления, речи.	Творческая работа
5	Взаимосвязь между видовыми и родовыми понятиями		1	Противоположные отношения между понятиями. Виды отношений. Отношения «род-вид». Упорядочивание по родовидовым отношениям.	Выполнение заданий на развитие мышления, зрительной памяти. Участие в соревновании.	
6	Развитие аналитических способностей		1	Логические упражнения. Логические задачи. Интеллектуальные викторины. Составление вопросов и загадок. Логические игры.	Выполнение заданий на развитие мышления.	
7	Развитие речи		1	Умение конструировать	Выполнение	Творческая

				образное выражение (сравнение, олицетворение). Типы текстов. Знакомство со словарями. Изобразительные средства языка: Сравнение олицетворение.	заданий на развитие речи. Отгадывание изографов, разгадывание ребусов.	работа
8	Элементы логики		1	Истинные и ложные высказывания. Правила классификации. Причинно-следственные цепочки. Рассуждения. Умозаключения.	Выполнение заданий на развитие мышления.	
9	Свойства, признаки и составные части предметов		1	Определения. Ошибки в построении определений. Закономерности в числах и фигурах, буквах и словах.	Выполнение заданий на развитие внимания.	Творческая работа
10	Сравнение		1	Сходство. Различие. Существенные и характерные признаки. Упорядочивание признаков. Правила сравнения.	Выполнение заданий на развитие внимания, мышления.	
11	Развитие речи		1	Умение конструировать образное выражение (сравнение, олицетворение). Типы текстов. Знакомство со словарями. Изобразительные средства языка: Сравнение олицетворение.	Выполнение заданий на развитие памяти, речи. Отгадывание изографов, разгадывание ребусов.	Творческая работа
12	Взаимосвязь между видовыми и родовыми понятиями		1	Противоположные отношения между понятиями. Виды отношений. Отношения «род-вид». Упорядочивание по родовидовым отношениям.	Выполнение заданий на развитие памяти.	
13	Развитие аналитических способностей		1	Логические упражнения. Логические задачи. Интеллектуальные викторины. Составление вопросов и загадок. Логические игры.	Выполнение заданий на развитие мышления. Отгадывание изографов, разгадывание ребусов.	
14	Развитие речи		1	Умение конструировать образное выражение (сравнение, олицетворение). Типы текстов. Знакомство со словарями. Изобразительные средства языка: Сравнение олицетворение.	Выполнение заданий на развитие речи.	Творческая работа
15	Элементы логики		1	Истинные и ложные высказывания. Правила классификации. Причинно-следственные цепочки. Рассуждения. Умозаключения.	Выполнение заданий на развитие мышления. Отгадывание изографов, разгадывание	

					ребусов.	
16	Свойства, признаки и составные части предметов		1	Определения. Ошибки в построении определений. Закономерности в числах и фигурах, буквах и словах.	Выполнение заданий на развитие мышления.	
17	Сравнение		1	Сходство. Различие. Существенные и характерные признаки. Упорядочивание признаков. Правила сравнения.	Выполнение заданий на развитие мышления.	
18	Развитие речи		1	Умение конструировать образное выражение (сравнение, олицетворение). Типы текстов. Знакомство со словарями. Изобразительные средства языка: Сравнение олицетворение.	Выполнение заданий на развитие памяти.	Творческая работа
19	Взаимосвязь между видовыми и родовыми понятиями		1	Противоположные отношения между понятиями. Виды отношений. Отношения «род-вид». Упорядочивание по родовидовым отношениям.	Выполнение заданий на развитие памяти.	
20	Развитие аналитических способностей		1	Логические упражнения. Логические задачи. Интеллектуальные викторины. Составление вопросов и загадок. Логические игры.	Выполнение заданий на развитие мышления.	Творческая работа
21	Элементы логики		1	Истинные и ложные высказывания. Правила классификации. Причинно-следственные цепочки. Рассуждения. Умозаключения.	Выполнение заданий на развитие воображения.	Творческая работа
22	Элементы логики		1	Истинные и ложные высказывания. Правила классификации. Причинно-следственные цепочки. Рассуждения. Умозаключения.	Выполнение заданий на развитие логического мышления.	
23	Свойства, признаки и составные части предметов		1	Определения. Ошибки в построении определений. Закономерности в числах и фигурах, буквах и словах.	Выполнение заданий на развитие мышления. Участие в игре.	Творческая работа
24	Сравнение		1	Сходство. Различие. Существенные и характерные признаки. Упорядочивание признаков. Правила сравнения.	Выполнение заданий на развитие мышления.	
25	Развитие речи		1	Умение конструировать образное выражение (сравнение, олицетворение). Типы текстов. Знакомство со словарями. Изобразительные средства языка: Сравнение олицетворение.	Выполнение заданий на развитие памяти, речи	Творческая работа
26	Элементы логики		1	Истинные и ложные высказывания. Правила	Выполнение заданий на	Творческая работа

				классификации. Причинно-следственные цепочки. Рассуждения. Умозаключения.	развитие памяти.	
27	Сравнение		1	Сходство. Различие. Существенные и характерные признаки. Упорядочивание признаков. Правила сравнения.	Выполнение заданий на развитие внимание и мышления.	Творческая работа
28	Взаимосвязь между видовыми и родовыми понятиями		1	Противоположные отношения между понятиями. Виды отношений «род-вид». Упорядочивание по родовидовым отношениям.	Выполнение заданий на развитие воображения.	
29	Элементы логики		1	Истинные и ложные высказывания. Правила классификации. Причинно-следственные цепочки. Рассуждения. Умозаключения.	Выполнение заданий на развитие логики.	Творческая работа
30	Элементы логики		1	Истинные и ложные высказывания. Правила классификации. Причинно-следственные цепочки. Рассуждения. Умозаключения.	Выполнение заданий на развитие логики.	
31	Сравнение		1	Сходство. Различие. Существенные и характерные признаки. Упорядочивание признаков. Правила сравнения.	Выполнение заданий на развитие памяти.	Творческая работа
32	Развитие речи		1	Умение конструировать образное выражение (сравнение, олицетворение). Типы текстов. Знакомство со словарями. Изобразительные средства языка: Сравнение олицетворение.	Выполнение заданий на развитие памяти, речи.	Творческая работа
33	Развитие аналитических способностей		1	Логические упражнения. Логические задачи. Интеллектуальные викторины. Составление вопросов и загадок. Логические игры.	Выполнение заданий на развитие мышления.	Портфолио
34	Промежуточная аттестация		1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.	Выполнение тестовых заданий.	Тест

3 класс

№ п/п	Название раздела программы	Дата проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма текущего контроля/ промежуточной аттестации
1	Введение		1	Выявление уровня развития внимания, восприятия,	Выполнение тестовых	инструктаж

				воображения, памяти и мышления (вводный урок)	заданий.	
2	Свойства, признаки и составные части предметов		1	Закономерность в чередовании признаков. Классификация по какому-то признаку. Состав предметов.	Выполнение заданий на развитие внимания.	
3	Сравнение		1	Сравнение предметов по признакам. Симметрия. Симметричные фигуры.	Выполнение заданий на развитие мышления. Участие в игре.	
4	Развитие речи		1	Совершенствование навыков устной речи.	Выполнение заданий на развитие мышления, речи.	Творческая работа
5	Взаимосвязь между видовыми и родовыми понятиями		1	Математические отношения, замаскированные в виде задач-шуток.	Выполнение заданий на развитие мышления, зрительной памяти. Участие в соревновании.	
6	Развитие аналитических способностей		1	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.	Выполнение заданий на развитие мышления.	
7	Развитие речи		1	Совершенствование навыков устной речи.	Выполнение заданий на развитие речи. Отгадывание изографов, разгадывание ребусов.	Творческая работа
8	Элементы логики		1	Логические операции «и», «или». Множество. Элементы множества. Способы задания множеств. Сравнение множеств. Отношения между множествами (объединение, пересечение, вложенность). Выражения и высказывания.	Выполнение заданий на развитие мышления.	
9	Свойства, признаки и составные части предметов		1	Закономерность в чередовании признаков. Классификация по какому-то признаку. Состав предметов.	Выполнение заданий на развитие внимания.	
10	Сравнение		1	Сравнение предметов по признакам. Симметрия. Симметричные фигуры.	Выполнение заданий на развитие внимания, мышления.	
11	Развитие речи		1	Совершенствование навыков устной речи.	Выполнение заданий на развитие памяти, речи. Отгадывание	Творческая работа

					изографов, разгадывание ребусов.	
12	Взаимосвязь между видовыми и родовыми понятиями		1	Математические отношения, замаскированные в виде задач-шуток.	Выполнение заданий на развитие памяти.	
13	Развитие аналитических способностей		1	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.	Выполнение заданий на развитие мышления. Отгадывание изографов, разгадывание ребусов.	
14	Развитие речи		1	Совершенствование навыков устной речи.	Выполнение заданий на развитие речи.	Творческая работа
15	Элементы логики		1	Логические операции «и», «или». Множество. Элементы множества. Способы задания множеств. Сравнение множеств. Отношения между множествами (объединение, пересечение, вложенность). Выражения и высказывания.	Выполнение заданий на развитие мышления. Отгадывание изографов, разгадывание ребусов.	
16	Свойства, признаки и составные части предметов		1	Закономерность в чередовании признаков. Классификация по какому-то признаку. Состав предметов.	Выполнение заданий на развитие мышления.	
17	Сравнение		1	Сравнение предметов по признакам. Симметрия. Симметричные фигуры.	Выполнение заданий на развитие мышления.	
18	Развитие речи		1	Совершенствование навыков устной речи.	Выполнение заданий на развитие памяти.	Творческая работа
19	Взаимосвязь между видовыми и родовыми понятиями		1	Математические отношения, замаскированные в виде задач-шуток.	Выполнение заданий на развитие памяти.	
20	Развитие аналитических способностей		1	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.	Выполнение заданий на развитие мышления.	
21	Элементы логики		1	Логические операции «и», «или». Множество. Элементы множества. Способы задания множеств. Сравнение множеств. Отношения между множествами (объединение, пересечение, вложенность). Выражения и высказывания.	Выполнение заданий на развитие воображения.	
22	Элементы		1	Логические операции «и»,	Выполнение	Творческая

	логики			«или». Множество. Элементы множества. Способы задания множеств. Сравнение множеств. Отношения между множествами (объединение, пересечение, вложенность). Выражения и высказывания.	заданий на развитие логического мышления.	я работа
23	Свойства, признаки и составные части предметов		1	Закономерность в чередовании признаков. Классификация по какому-то признаку. Состав предметов.	Выполнение заданий на развитие мышления. Участие в игре.	Творческая работа
24	Сравнение		1	Сравнение предметов по признакам. Симметрия. Симметричные фигуры.	Выполнение заданий на развитие мышления.	
25	Развитие речи		1	Совершенствование навыков устной речи.	Выполнение заданий на развитие памяти, речи	Творческая работа
26	Элементы логики		1	Логические операции «и», «или». Множество. Элементы множества. Способы задания множеств. Сравнение множеств. Отношения между множествами (объединение, пересечение, вложенность). Выражения и высказывания.	Выполнение заданий на развитие памяти.	
27	Сравнение		1	Сравнение предметов по признакам. Симметрия. Симметричные фигуры.	Выполнение заданий на развитие внимание и мышления.	
28	Взаимосвязь между видовыми и родовыми понятиями		1	Математические отношения, замаскированные в виде задач-шуток.	Выполнение заданий на развитие воображения.	
29	Элементы логики		1	Логические операции «и», «или». Множество. Элементы множества. Способы задания множеств. Сравнение множеств. Отношения между множествами (объединение, пересечение, вложенность). Выражения и высказывания.	Выполнение заданий на развитие логики.	Творческая работа
30	Элементы логики		1	Логические операции «и», «или». Множество. Элементы множества. Способы задания множеств. Сравнение множеств. Отношения между множествами (объединение, пересечение, вложенность). Выражения и высказывания.	Выполнение заданий на развитие логики.	
31	Сравнение		1	Сравнение предметов по	Выполнение	Творческая

				признакам. Симметрия. Симметричные фигуры.	заданий на развитие памяти.	я работа
32	Развитие речи		1	Совершенствование навыков устной речи.	Выполнение заданий на развитие памяти, речи.	
33	Развитие аналитических способностей		1	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.	Выполнение заданий на развитие мышления.	портфолио
34	Промежуточная аттестация		1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.	Выполнение тестовых заданий.	Тест

4 класс

№ п/п	Название раздела программы	Дата проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма текущего контроля/ промежуточной аттестации
1	Введение		1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления (вводный урок)	Выполнение тестовых заданий.	тест
2	Свойства, признаки и составные части предметов		1	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления.	Выполнение заданий на развитие внимания.	Творческая работа
3	Сравнение		1	Ситуативная связь между понятиями. Образное сравнение.	Выполнение заданий на развитие мышления. Участие в игре.	
4	Развитие речи		1	Совершенствование навыков устной речи.	Выполнение заданий на развитие мышления, речи.	Творческая работа
5	Взаимосвязь между видовыми и родовыми понятиями		1	Логические задачи. Задачи-смекалки. Логические игры. Житейские задачи.	Выполнение заданий на развитие мышления, зрительной памяти. Участие в соревновании.	
6	Развитие аналитических способностей		1	Оценка ситуации с разных сторон. Многозначность. Рассмотрение законов логики с точки зрения русского языка и окружающего мира.	Выполнение заданий на развитие мышления.	
7	Развитие речи		1	Совершенствование навыков	Выполнение	Творческая

				устной речи.	заданий на развитие речи. Отгадывание изографов, разгадывание ребусов.	работа
8	Элементы логики		1	Виды отношений между понятиями. Рефлексивность и симметричность отношений. Причинно-следственные цепочки. Логические связки «или», «если . . . , то». Логические возможности. Рассуждения. Выводы.	Выполнение заданий на развитие мышления.	
9	Свойства, признаки и составные части предметов		1	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления.	Выполнение заданий на развитие внимания.	
10	Сравнение		1	Ситуативная связь между понятиями. Образное сравнение.	Выполнение заданий на развитие внимания, мышления.	
11	Развитие речи		1	Совершенствование навыков устной речи.	Выполнение заданий на развитие памяти, речи. Отгадывание изографов, разгадывание ребусов.	Творческая работа
12	Взаимосвязь между видовыми и родовыми понятиями		1	Логические задачи. Задачи-смекалки. Логические игры. Житейские задачи.	Выполнение заданий на развитие памяти.	Творческая работа
13	Развитие аналитических способностей		1	Оценка ситуации с разных сторон. Многозначность. Рассмотрение законов логики с точки зрения русского языка и окружающего мира.	Выполнение заданий на развитие мышления. Отгадывание изографов, разгадывание ребусов.	
14	Развитие речи		1	Совершенствование навыков устной речи.	Выполнение заданий на развитие речи.	Творческая работа
15	Элементы логики		1	Виды отношений между понятиями. Рефлексивность и симметричность отношений. Причинно-следственные цепочки. Логические связки «или», «если . . . , то». Логические возможности. Рассуждения. Выводы.	Выполнение заданий на развитие мышления. Отгадывание изографов, разгадывание ребусов.	Творческая работа

16	Свойства, признаки и составные части предметов		1	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления.	Выполнение заданий на развитие мышления.	
17	Сравнение		1	Ситуативная связь между понятиями. Образное сравнение.	Выполнение заданий на развитие мышления.	
18	Развитие речи		1	Совершенствование навыков устной речи.	Выполнение заданий на развитие памяти.	Творческая работа
19	Взаимосвязь между видовыми и родовыми понятиями		1	Логические задачи. Задачи-смекалки. Логические игры. Житейские задачи.	Выполнение заданий на развитие памяти.	
20	Развитие аналитических способностей		1	Оценка ситуации с разных сторон. Многозначность. Рассмотрение законов логики с точки зрения русского языка и окружающего мира.	Выполнение заданий на развитие мышления.	Творческая работа
21	Элементы логики		1	Виды отношений между понятиями. Рефлексивность и симметричность отношений. Причинно-следственные цепочки. Логические связки «или», «если ..., то». Логические возможности. Рассуждения. Выводы.	Выполнение заданий на развитие воображения.	
22	Элементы логики		1	Виды отношений между понятиями. Рефлексивность и симметричность отношений. Причинно-следственные цепочки. Логические связки «или», «если ..., то». Логические возможности. Рассуждения. Выводы.	Выполнение заданий на развитие логического мышления.	Творческая работа
23	Свойства, признаки и составные части предметов		1	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления.	Выполнение заданий на развитие мышления. Участие в игре.	
24	Сравнение		1	Ситуативная связь между понятиями. Образное сравнение.	Выполнение заданий на развитие мышления.	
25	Развитие речи		1	Совершенствование навыков устной речи.	Выполнение заданий на развитие памяти, речи	Творческая работа
26	Элементы логики		1	Виды отношений между понятиями. Рефлексивность и симметричность отношений.	Выполнение заданий на развитие	

				Причинно-следственные цепочки. Логические связи «или», «если ..., то». Логические возможности. Рассуждения. Выводы.	памяти.	
27	Сравнение		1	Ситуативная связь между понятиями. Образное сравнение.	Выполнение заданий на развитие внимание и мышления.	Творческая работа
28	Взаимосвязь между видовыми и родовыми понятиями		1	Логические задачи. Задачи-смекалки. Логические игры. Житейские задачи.	Выполнение заданий на развитие воображения.	
29	Элементы логики		1	Виды отношений между понятиями. Рефлексивность и симметричность отношений. Причинно-следственные цепочки. Логические связи «или», «если ..., то». Логические возможности. Рассуждения. Выводы.	Выполнение заданий на развитие логики.	Творческая работа
30	Элементы логики		1	Виды отношений между понятиями. Рефлексивность и симметричность отношений. Причинно-следственные цепочки. Логические связи «или», «если ..., то». Логические возможности. Рассуждения. Выводы.	Выполнение заданий на развитие логики.	Творческая работа
31	Сравнение		1	Ситуативная связь между понятиями. Образное сравнение.	Выполнение заданий на развитие памяти.	Творческая работа
32	Развитие речи		1	Совершенствование навыков устной речи.	Выполнение заданий на развитие памяти, речи.	
33	Развитие аналитических способностей		1	Оценка ситуации с разных сторон. Многозначность. Рассмотрение законов логики с точки зрения русского языка и окружающего мира.	Выполнение заданий на развитие мышления.	портфолио
34	Промежуточная аттестация		1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.	Выполнение тестовых заданий.	Тест

Календарный учебный график:

Количество учебных недель	33 недель- 1 классы, 34недели- 2-4 классы
1 четверть	с 01.09.2022 г. по 29.10.2022 г., 8 учебных недель

2 четверть	с 07.11.2022 г. по 30.12.2022 г., 8 учебных недель
3 четверть	с 09.01.2023 по 26.03.2023 г., 10 учебных недель
4 четверть	03.04.2023 по 26.05.2023 г., 8 учебных недель
Промежуточная аттестация	24.05.2023 г.

Формы текущего контроля / промежуточной аттестации:

Для отслеживания результатов предусматриваются в следующие формы контроля:

- Стартовый, позволяющий определить исходный уровень развития учащихся по методикам Холодовой О., Криволаповой Н.А. (результаты фиксируются в зачетном листе учителя);
- Текущий:
 - прогностический, то есть проигрывание всех операций учебного действия до начала его реального выполнения;
 - пооперационный, то есть контроль за правильностью, полнотой и последовательностью выполнения операций, входящих в состав действия;
 - рефлексивный, контроль, обращенный на ориентировочную основу, «план» действия и опирающийся на понимание принципов его построения;
 - контроль по результату, который проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом.
- Итоговый контроль в формах
 - тестирование;
 - практические работы;
 - творческие работы учащихся;
 - контрольные задания.
- Самооценка и самоконтроль определение учеником границ своего «знания - незнания», своих потенциальных возможностей, а также осознание тех проблем, которые ещё предстоит решить в ходе осуществления деятельности.

Материально-техническое обеспечение: учебный кабинет, парты, учебные и методические пособия, ПК, МФУ, проектор.

Информационное обеспечение:

Аудио-, видео-, фото-, интернет источник.

Кадровое обеспечение:

Учитель начальных классов.

Методические материалы:

Наглядные, практические методы обучения. Формы организации учебных занятий-урок-дискуссия, урок-игра, урок-беседа.

Педагогические технологии-личностно-ориентированные, проблемное обучение, здоровосберегающие технологии, игровые технологии.

Оценочные материалы:

- тесты;
- практические работы;
- творческие работы учащихся;
- контрольные работы.

Также показателем эффективности занятий по курсу являются данные, которые учитель на протяжении года занятий заносил в таблицы в начале и конце года, прослеживая динамику развития познавательных способностей детей.

Создание **портфолио** является эффективной формой оценивания и подведения итогов деятельности обучающихся. В портфолио ученика включаются фото и видеоизображения продуктов исполнительской деятельности, продукты собственного творчества, материала самоанализа, схемы, иллюстрации, эскизы и т.п.

Критерии оценки результатов тестов.

- 80 – 100% - высокий уровень освоения программы;
- 60-80% - уровень выше среднего;
- 50-60% - средний уровень;
- 30-50% - уровень ниже среднего;
- меньше 30% - низкий уровень

Список литературы:

№	Автор, год издания	Название пособия	Вид пособия
1.	Холодова О., Москва: РОСТ книга, 2021 г	«Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей (6-7 лет)»	Методическое пособие для 1-4 класса
2.	Криволапова Н.А. Учимся учиться [Текст]: программа развития познавательных способностей учащихся младших классов / Н.А. Криволапова, И.Ю. Цибаева. – Курган: Ин - т повыш. квалиф. и переподготовки работников образования, 2011. – 34 с. – (Серия «Умники и умницы»)		Программа развития познавательных способностей учащихся
5.	Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников [Текст]: методический конструктор: пособие для учителя / Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения)		Пособие для учителя
6.	Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе [Текст]: система заданий. В 2-х ч. Ч.1. / М.Ю. Демидова [и др.]; под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. - 2 – е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 215 с. – (Стандарты второго поколения)		Пособие для учителя
7.	Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе [Текст]: от действия к мысли: пособие для учителя / А.Г. Асмолов [и др.]; под ред. А.Г. Асмолова. -2 –е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 152 с. – (Стандарты второго поколения)		Пособие для учителя

Приложение 1

Ф.И. _____ число _____

1. Разминка. Ответить на вопросы.

Сколько дней в неделе? _____

Из них выходных __

Пальцев на правой ноге __

Задних и передних лап у гуся __

Времён года __ Осенних месяца __

Месяцев в году, кроме летних __

Гномов у Белоснежки __

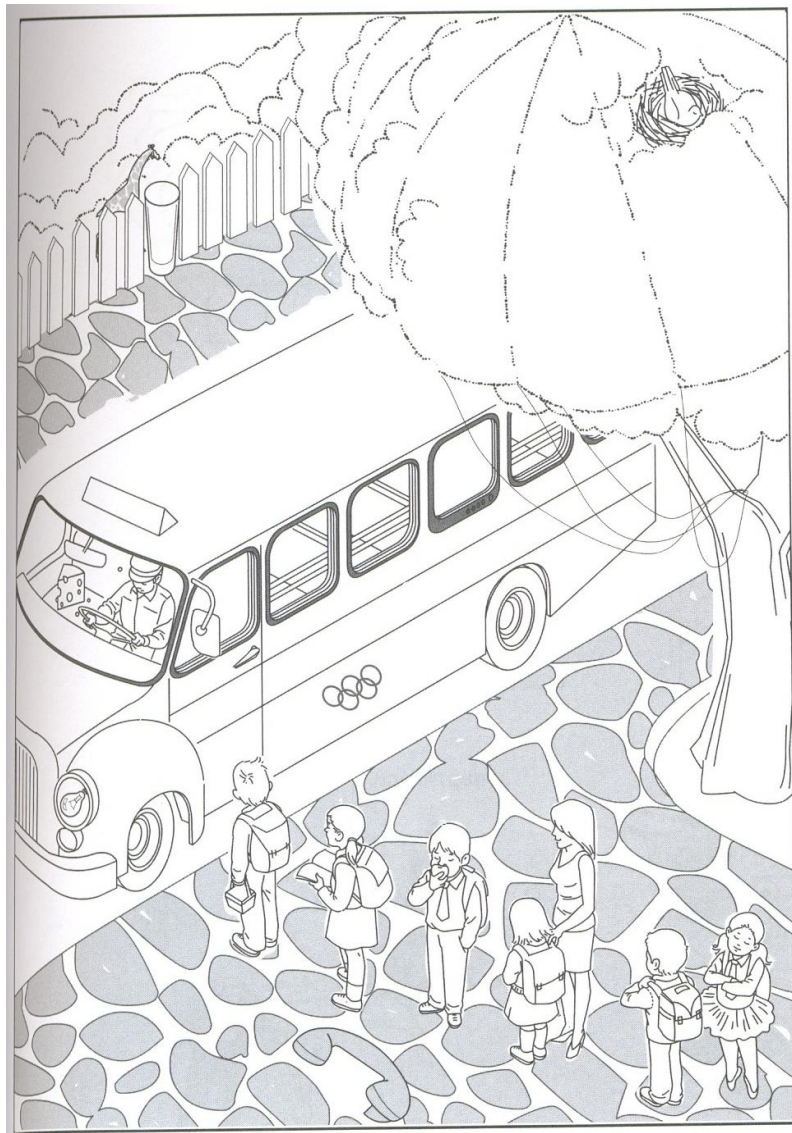
Глаз и бровей у человека __

Букв в названии нашей страны __

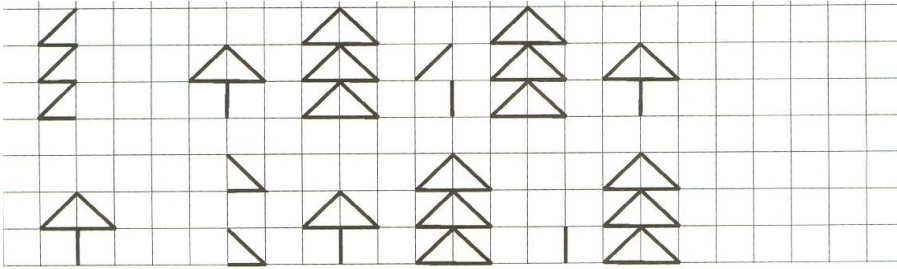
Углов у квадрата __

Хвостов у двух котов __

2. Тренируем зрительное внимание. Найди на картине балерину, лампочку, сыр, компьютер, жирафа, стакан воды, олимпийские кольца, парашют, телефонную трубку, галстук.



3. Графическая переменка. Восстановить орнамент.



4. Подчеркнуть каждую первую букву и вычеркнуть каждую третью.

я ф й ч ы ц с в у к а м и п е н р т ь о г ш л б ю д щ з ж э
х ь ё я ч с м и т ь б ю ф ы в а п р о л д ж э ь х з щ ш г н
е к у ц й ё ф ы в а п р о л д ж э й ё ц у к е н г ш щ з х я
ь э х ж ю з д б щ л ь о ш т г р и н п м е к а в с ч я ф ы ц
ё ю б ь т и м с ч я ь х з щ ш г н е к у ц й э ж д л о р п а
в ы ф й ё ц ы я ч п р с а о т л д щ е г ш ь ё ы р ж к б л д
й ц у к е н г ш щ з х ь ф ы в а п р о л д ж э ё я ч с м и т
ь б ю э ж д л о н п м е а с ч в к у ы я ь з щ ш л б м й ё ж
э ф ж ы д в л а о п р ю я б ч ь с т м и ё й х ц з у щ к ш е
т р о а н к ш в щ ы д ч х ц е к ж ф ч щ к м ю э ё з л ц в с