

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана  
«Гимназия № 27»

Принят  
Педагогическим советом  
МБОУ «Гимназия № 27»  
Протокол № 10  
от « 14» марта 2023 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ «Гимназия № 27»  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Карпова  
Приказ № 41 от « 14 » марта 2023 г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**МБОУ «Гимназия № 27»**  
**в 2022 году**

Курган

## Содержание

Введение	3
1. Обобщенные результаты самообследования	3
1.1. Система управления	3
1.2. Организация образовательного процесса, в том числе организации внеурочной деятельности, дополнительного образования, платных образовательных услуг	4
1.2.1. Условия осуществления образовательного процесса	4
1.2.2. Воспитательная работа	5
1.2.3. Дополнительное образование	7
1.2.4. Внеурочная деятельность. Одаренные дети	8
1.2.5. Платные образовательные услуги	9
1.2.6. Характеристика системы психолого-социального сопровождения	11
2. Содержание и качество подготовки обучающихся	13
2.1. Качество подготовки обучающихся	13
2.2. Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ)	16
2.3. Результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ)	18
3. Кадровое обеспечение образовательного процесса	20
4. Учебно-методическое сопровождение	22
5. Библиотечно-информационное обеспечение	25
6. Материально-техническая база. Финансово-хозяйственная деятельность	26
6.1. Материально-техническая база	26
6.2. Финансово-хозяйственная деятельность	27
7. Внутренняя система оценки качества	28
8. Приоритетные направления развития в 2023 году	29
Приложения	30

## **ВВЕДЕНИЕ**

Самообследование деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Гимназия № 27» (МБОУ «Гимназия № 27») за 2022 год проводилось в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 г. № 1218, на основании приказа директора МБОУ «Гимназия № 27» № от 23.11.2020 г. № 159/1 «О проведении самообследования в МБОУ «Гимназия № 27».

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Гимназия № 27».

Образовательная деятельность МБОУ «Гимназия № 27» осуществляется на основании лицензии Главного управления образования Курганской области № 169 от 13.04.2015 г. В соответствии с данной лицензией МБОУ «Гимназия № 27» осуществляет образовательный процесс по общеобразовательным программам уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования, программой «Школы будущего первоклассника». Выдача документов об образовании государственного образца осуществляется на основании свидетельства о государственной аккредитации № 271, выданного на основании приказа Департамента образования и науки Курганской области Правительства Курганской области № 613 от 19.04.2016 г. В своей деятельности МБОУ «Гимназия № 27» руководствуется Уставом, утвержденным постановлением Администрации города Кургана № 7969 от 30.10.2015 г.

### **1. ОБОБЩЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

#### **1.1. Система управления**

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ «Гимназия № 27» и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Административное управление осуществляют директор. Педагогический совет является главным органом в решении и принятии вопросов педагогического процесса.

Общее управление осуществляет директор, Карпова Н.Н. в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Ее основной функцией является осуществление оперативного руководства деятельностью коллектива, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

В МБОУ «Гимназия № 27» сформированы следующие коллегиальные органы управления:

- 1) Общегимназическая конференция;
- 2) Общее собрание работников МБОУ «Гимназия № 27»;
- 3) Педагогический совет.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Функциональные обязанности распределены согласно квалификационным характеристикам.

Система управления МБОУ «Гимназия № 27» представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- безопасного образовательного пространства;
- совершенствование образовательной среды для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;
- роста профессионального мастерства педагогов;
- саморазвития, самосовершенствования и самоактуализации;
- психолого-педагогического сопровождения деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса;

- кадрового, материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

## **1.2. Организация образовательного процесса, в том числе организации внеурочной деятельности, дополнительного образования, платных образовательных услуг**

### **1.2.1. Условия осуществления образовательного процесса**

В процессе осуществления образовательной деятельности реализуются следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа уровня начального общего образования (утв. приказом № 134 от 01.09.2011 г.);
- Основная образовательная программа уровня основного общего образования (утв. приказом № 24/1 от 01.09.2015 г.);
- Основная образовательная программа уровня основного общего образования (утв. приказом № 151 от 31.08.2022 г.);
- Основная образовательная программа уровня среднего общего образования (утв. приказом № 105 от 01.09.2020 г.).

### **Режим работы**

МБОУ «Гимназия № 27» осуществляет свою деятельность в режиме пятидневной учебной недели. Занятия проводятся в одну смену.

Начало уроков в 08.30 ч., продолжительность урока составляет 40 минут, продолжительность перемен – 20 минут.

В первом классе обучение проводится по ступенчатому режиму: в 1 полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый), во 2 полугодии по 4 урока в день по 40 минут каждый. После второго урока проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Учебный год начинается с 1 сентября текущего календарного года.

Продолжительность учебного года на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования составила в 2021–2022 учебном году:

- для 1 класса – 33 недели;
- для 2–11 классов – 34 недели (без учета периода итоговой аттестации).

Минимальная продолжительность каникул – 7 дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся первых классов в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

### **Внешние связи**

Современное образование находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно полноценно развиваться. МБОУ «Гимназия № 27» является открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами по разным направлениям:

- обогащение кадрового потенциала происходит за счет привлечения специалистов из организаций: ОУП ВО «АТиСО», МБОУДО ДД(Ю)Т, МБОУДО «ДДТ «Радуга», МБОУДО «ДТДМ «Гармония»;
- формирование единого образовательного пространства – МБУ «Курганский Дом молодежи»; МБОУДО «ДДТ «Радуга»; МБОУ ЦО, ЦП ДТТ «Лаборатория безопасности», Фонд Инвестиционное агентство Курганской области», Сбербанк России, ФГБОУ ВО КГУ, ЦБ России, ФГБОУ ВО КГУ, ГБПОУ «КТСиТ», ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»;
- расширение воспитательного влияния на различные категории обучающихся – ГБУ «Курганский центр социальной помощи семье и детям», ГКУ Курганский областной Центр медицинской профилактики; ЦАФАП в ОДД ГИБДД УМВД России по Курганской области; ПДН ОУУП и ПДН УМВД РФ по г. Кургану; Отдел Росгвардии по Курганской области, Прокуратура г. Кургана, Управление наркоконтроля УМВД России по Курганской области.
- участие в реализации воспитательных программ – МБУ КГ ИМЦ, ГАОУ ДПО ИРОСТ, МБОУДО ДД(Ю)Т, МБОУДО «ДДТ «Радуга», МБОУДО «ДТДМ «Гармония», ГБУК

Курганский государственный театр драмы; ГБУК «Курганский театр кукол «Гулливер»; Кинотеатр «Россия»; ЦКО «Спутник», КЦ «Курган»; ГБУК «Курганская областная универсальная научная библиотека им. А.К. Югова»; Библиотека № 18 им. Куликова; Библиотека им. А.П. Гайдара, ГБУ Курганский областной краеведческий музей; ГБУК Курганский областной художественный музей.

### **1.2.2. Воспитательная работа**

В соответствии с Программой развития МБОУ «Гимназия № 27» в 2022 году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа реализации данной Программы. Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Перед педагогами были поставлены определенные цель и задачи воспитательной работы.

Цель: личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задачи:

- реализовывать воспитательные возможности общегимназических ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни гимназии;
- вовлекать в кружки, спортивные секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать воспитательные возможности урока;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность детских общественных объединений и организаций;
- организовывать экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовывать работу с семьями обучающихся их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- воспитывать правовую культуру, правовую грамотность, общечеловеческие ценности, уважения к законам государства, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.
- развивать личность обучающегося на основе формирования чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев отечества, закону и правопорядку;
- прививать навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены инвариантные и вариативные модули для уровней начального, основного и среднего общего образования.

Разработаны рабочие программы воспитания для каждого уровня обучения.

Таблица № 1

### **Модули воспитательной работы**

<b>Инвариантные модули</b>	<b>Вариативные модули</b>
Классное руководство	Ключевые общешкольные дела
Школьный урок	Детские общественные объединения
Курсы внеурочной деятельности	Школьные медиа
Работа с родителями	Организация предметно-эстетической среды
Профилактика и безопасность	Экскурсии, экспедиции, походы
Профориентация	
Самоуправление	
Патриотическое воспитание	
Трудовое воспитание	

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе, 32 классных руководителей, социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, педагоги дополнительного образования.

### **Работа органов ученического самоуправления**

За отчетный период проведено 4 заседаний Совета гимназистов (СГ). В нем принимали участие 40 представителя (5–11 классы). Обновлена нормативно-правовая база. При анализе плана работы СГ отмечено выполнение запланированного на 95 %. По итогам работы награждены грамотами за активную общественную деятельность 21 членов СГ. Организованные и проводимые мероприятия, это комплексные мероприятия, состоящие из разных форм, разработанные для обучающихся всех уровней образования. При анкетировании обучающиеся оценили работу СГ положительно. 90 % опрошенных хотели бы стать его членами. Это говорит о том, что СГ работает хорошо.

Задачи на 2023–2024 учебный год:

- более ответственный подход к выполнению всеми членами СГ своих обязанностей;
- привлечение все большего числа обучающихся к активной воспитательной деятельности.

### **Профилактика правонарушений среди подростков**

Работа Совет профилактики (Совет) ведется согласно составленному плану. В связи с этим регулярно проводятся плановые заседания Совета и внеплановые, по заявлению классных руководителей, обучающихся, родителей (законных представителей). Заседания проводились раз в месяц, а при необходимости – чаще. Основное внимание уделялось работе с подростками, состоящими на учете ВШУ и КДН. Для каждого из них был составлен план, по которому велась целенаправленная работа. Он включил в себя: беседы о правилах поведения и успеваемости, контроль над посещаемостью и готовностью к учебным занятиям, вовлечение данной категории обучающихся во внеурочную деятельность. В течение учебного года организовывались встречи с сотрудниками правоохранительных органов, работниками здравоохранения и ГИБДД.

Анализируя деятельность за 2021 год, можно выявить ряд проблем, которые возникают в процессе работы:

- проблемы, связанные с отклонением в поведении обучающихся в социальной среде;
- проблемы обучающихся, которые не находят себе места в современном социуме.

Задачи работы на 2023 год:

- формирование у обучающихся представления о здоровом образе жизни;
- координация деятельности всех специалистов МБОУ «Гимназия № 27» по повышению успеваемости и социальной адаптации обучающихся;
- социальная защита обучающихся, находящихся под опекой;
- формирование у обучающихся уровня основного общего и среднего общего образования мотивации и познавательных интересов к продолжению образования;
- профилактика правонарушений среди подростков;
- организация досуга обучающихся.

Совет профилактики продолжит свою работу по объединению усилий педагогического, ученического коллективов, родительской общественности в создании единой системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений.

### **1.2.3. Дополнительное образование**

Система дополнительного образования является составной частью воспитательной системы МБОУ «Гимназия № 27». Все кружки и спортивные секции зарегистрированы в р.45.навигатор.дети. Запланировано было – 400 обучающихся, зарегистрировано – 595 по разным направлениям.

Естественнонаучное направление реализуется через проведение кружков: «Знатоки», «Занимательная химия», «Занимательная математика», КубикаРубика», «Учимся учиться», «Чему природа учит человека», «Читаем и познаем вместе», «Юный информатик», «Дважды два». Художественное направление – через работу кружков: «Умелые ручки», ансамбль танца «Кристалл», вокальная студия «Звезда», «Палитра», «Музыкальный театр», Социально-педагогическое направление: «Молодые руководители», отряд волонтеров «ЗД», «Семейный клуб», Отряд ЮИД, «Профессиональный компас», «Юный журналист», «Перекресток 27», «Военно-патриотический клуб ЮНАРМИЯ». Туристско-краеведческое направление – клуба «ЭКОСОФ», «Мое любимое Зауралье», «Дом, в котором мы живем». Физкультурно-спортивное направление представлено спортивными секциями: «Волейбол», «Мини-футбол». Техническое направление: «Умники и умницы».

Занятость в кружках составила 595 человек, (60%), спортивное направление – 75 (7 %), социально-педагогическое направление – 95 (10 %), туристско-краеведческое – 108 (11%), естественно-научное – 114 (12 %), художественно-эстетическое – 133 (13 %), техническое – (2%) Большинство обучающихся занимаются в различных кружках, секциях, в двух и более кружках занимаются 95 % человек (949 учащихся). Не охвачены дополнительным образованием 50 (5%). Работа кружков позволила частично создать условия для духовно-нравственного, художественно-эстетического, экологического воспитания, формирования здорового образа жизни, тем самым, усилило воспитательные функции образовательного процесса, формировало ключевые компетенции обучающихся

### **12.4. Внеурочная деятельность. Одаренные дети**

#### **Организация внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность организована с учетом интересов и запроса родителей (законных представителей) обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов и способствует удовлетворению потребностей обучающихся 1–11 классов в содержательном досуге.

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

Разработаны рабочие программы элективных курсов внеурочной деятельности по учебным предметам. Внеурочная деятельность организуется в таких формах, как: разговоры о важном, проектная деятельность, кружки, секции, экскурсии и других.

#### **Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах**

Одной из эффективных форм выявления одаренных обучающихся и дальнейшей работы с ними является привлечение их к участию в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях, выставках разных уровней. В 2022 году общая численность обучающихся – 1015 человека, приняли участие в предметных олимпиадах, конкурсах – 969 человек. Из них стали победителями и призерами – 256 человек (Таблица № 2). Более подробная информация в Приложении № 2.

### Участие обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах

№ п/п	Уровень участия	Количество/ %
1	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	969/95%
2	Численность/удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	256/25%
2.1	Регионального уровня	51/0,5 %
2.2	Федерального уровня	230/23 %
2.3	Международного уровня	53/0,5 %

Среди обучающихся МБОУ «Гимназия № 27» есть талантливые дети, обладатели стипендий разных видов. Основанием для их получения является хорошая успеваемость, а также участие в научной деятельности, спортивной и творческой жизни. В таблице № 3 представлено количество стипендиатов за особые достижения в отдельных сферах.

Таблица № 3

### Сравнительная таблица стипендиатов

Учебный год	Талант. Творчество. Поиск	Премия Правительства Курганской области	Стипендия Главы города Кургана
2019–2020	1 (Искусство)	2 (Образование)	1 (Искусство)
2020–2021	0	0	1 (Образование)
2021–2022	0	0	2 (Образование)

#### 1.2.5. Платные образовательные услуги

МБОУ «Гимназия № 27» оказывает платные образовательные услуги по реализации образовательных программ уровней начального общего, основного общего, среднего общего и дошкольного образования. Дополнительные платные образовательные услуги оказываются обучающимся МБОУ «Гимназия № 27» и населению за рамками общеобразовательных программ и федеральных государственных образовательных стандартов на договорной основе.

На протяжении многих лет функционирует «Школа будущего первоклассника» (ШБП). Учебный год начинается с сентября и заканчивается в апреле текущего учебного года.

Деятельность ШБП представляет собой комплексную платную дополнительную образовательную услугу, оказываемую родителям (законным представителям) детей шестилетнего возраста по подготовке к школьному обучению.

Содержание образовательного процесса в ШБП определяется учебными программами дошкольной подготовки, утвержденными Министерством образования РФ. Обучение строится на педагогически обоснованном выборе учителем технологий, методик, средств, форм и методов обучения, способствующих формированию интеллекта, общеучебных навыков и ориентированных на развитие личности ребенка.

Нормативный срок освоения программ ШБП – 32 недели. Занятия проводятся в учебных кабинетах МБОУ «Гимназия № 27» в соответствии с утвержденным расписанием.

Дополнительные платные образовательные услуги оказываются исключительно по желанию обучающегося и его родителей (законных представителей). Перечень дополнительных



образовательных услуг на текущий учебный год определяется по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) (Таблица № 4).

Таблица № 4

**Перечень платных дополнительных образовательных курсов 2022 год**

№ п/п	Учебный предмет	Название курса	Категория слушателей	Продолжительность курса (час.)	Количество в неделю (час)	Стоимость в месяц (руб.)	Форма предоставления услуги	Ф.И.О. учителя
1.	Русский язык	Трудности русского языка	11 кл.	56	2	1320	групповая	Трибильская Е.А.
2.	Начальная школа	Сообрази-ка!	4А кл.	45	3	1080	групповая	Шевелева Н.В.
3.	Начальная школа	Математический калейдоскоп	3Б кл.	42	2	900	групповая	Пылкова Н.Б.
4.	Начальная школа	Шаг к пятерке	4Б кл.	42	2	900	групповая	Иванушкина Л.Е.
5.	Начальная школа	Шаг к пятерке	1Б кл.	42	2	900	групповая	Марьевич Г.В.
6.	Начальная школа	Шаг к пятерке	3А кл.	42	2	900	групповая	Мальцева Е.И.
7.	Начальная школа	Шаг к пятерке	2В кл.	42	2	900	групповая	Гордиевских Т.И.
8.	Начальная школа	Шаг к пятерке	1Б кл.	42	2	1080	групповая	Хохлачева Т.С.
9.	Начальная школа	Хочу все знать!	2В кл.	42	2	1080	групповая	Павлюкевич Л.В.
10.	Математика	Математические модели	7-е кл.	28	1	800	групповая	Егорова Е.И.

Реализуются программы курсов разной тематической направленности и продолжительности (Таблица № 5).

Таблица № 5

**Сравнительная таблица востребованности платных дополнительных образовательных курсов**

№ п/п	Наименование курса	Количество человек		
		2019-2020	2020-2021	2021-2022
1.	ШБП	126	115	104
3.	Математический калейдоскоп (1–4 классы)	26	5	32
4.	Шаг к пятерке	68	25	36
7.	Русский язык	41	26	22
9.	Математика	7	–	12
<b>Итого в месяц:</b>		<b>252</b>	<b>255</b>	<b>389</b>

Анализ действующей системы дополнительных платных образовательных услуг показывает следующее:

- запрос на платные услуги снизился в связи с отменой занятий в очном режиме;

- 17 педагогов готовы оказывать дополнительные образовательные услуги;
- сумма по приносящей доход деятельности в 2022 году составила 1 777 052 руб.;
- повышенным спросом пользуются услуги по подготовке детей к школе, предоставляемые в Школе будущего первоклассника;
- завоевали доверие родителей курсы по русскому языку, математике.

Сделанный анализ определил перспективы развития дополнительных платных образовательных услуг:

1. Изучение контингента обучающихся и спроса дисциплин, направленных на удовлетворение потребностей обучаемых и их родителей (законных представителей) в достижении значимых для них образовательных результатов.
2. Расширение направлений курсов для создания необходимых условий успешной образовательной деятельности.
3. Разработка новых видов услуг, отличительных от конкурентов.
4. Организация дополнительной работы с членами педагогического коллектива с целью привлечения всех сотрудников к разработке платных услуг.

### **1.2.6. Характеристика системы психолого-социального сопровождения**

В МБОУ «Гимназия № 27» работают педагог-психолог и социальный педагог, которые осуществляют психолого-педагогическое сопровождение на основных этапах обучения, воспитания и развития обучающихся, способствующее созданию условий и формированию ключевых для жизни социально ценных компетенций:

- Комплексная психодиагностика возможностей и способностей, личностных особенностей и межличностных отношений обучающихся (1–11 классы);
- Аналитическая и консультативная деятельность по оптимизации процесса обучения, воспитания и развития;
- Содействие предпрофильной подготовке и профильному обучению, формированию готовности и способности к профессиональному и жизненному самоопределению;
- Психологическое просвещение, профилактика, в том числе через реализацию коррекционно-развивающих психологических программ («Введение в школьную жизнь», «Твоя профессиональная карьера»).

Одной из форм взаимодействия специалистов, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии и/или состояния декомпенсации является психолого-педагогический консилиум (далее ППк), созданный приказом директора МБОУ «Гимназия № 27». В своей деятельности ППк руководствуется Конвенцией о правах ребенка, Законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом МБОУ «Гимназия № 27». Целью ППк является обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии и/или состояния декомпенсации исходя из реальных возможностей и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся. Обследование специалистами ППк осуществляется по инициативе родителей (законных представителей).

В качестве инструмента урегулирования конфликтов в МБОУ «Гимназия № 27» начата работа по созданию школьной службы примирения (медиации). Особенности организации службы регулируются Письмом министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 г. № ВК-844/07 «О направлении методических рекомендаций по организации служб школьной медиации». Разработана нормативная база для работы службы примирения, ведется просветительская работа среди обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей).

### **Данные о состоянии здоровья обучающихся**

Медицинское сопровождение обучающихся выполняли специалисты ГБУ Курганская детской поликлиника. Проведение медицинских осмотров, диспансеризации, вакцинации осуществляется по возрастным группам согласно графикам, составленным медицинским работником в соответствии с нормативными правовыми документами Министерства здравоохранения и социального развития.

Для анализа здоровья обучающегося используются группы здоровья (Таблица № 6). Для того чтобы поставить оценку и отнести состояние к одной из групп, проводится профилактический осмотр, обследование, сбор и исследование анализов.

Таблица № 6

**Сравнительная таблица количества обучающихся различных групп здоровья**

Год	Подлежало осмотру (чел.)	1 группа (чел. – %)	2 группа (чел. – %)	3 группа (чел. – %)	4 группа (чел. – %)	5 группа (чел. – %)
2020	964	79 – 8 %	676 – 70 %	239 – 25 %	2 – 0,2 %	0
2021	1003	41 – 4 %	684 – 68 %	277 – 27 %	11 – 1 %	0
2022	1015	43 – 4 %	759 – 75 %	204 – 20 %	5 – 0,4 %	1 – 0,1 %

В МБОУ «Гимназия № 27» осуществляется сравнительный анализ здоровья обучающихся (Таблица № 7). Вместе с тем, определенное количество находится на диспансерном учете.

Таблица № 7

**Сравнительный анализ количества обучающихся, стоящих на диспансерном учете**

Диспансерный учет	Количество (чел.)		
	2020 год	2021 год	2022 год
На учете у окулиста	239	396	278
На учете у ортопеда	25	34	29
На учете у эндокринолога	61	56	62
На учете у хирурга	32	35	29
На учете у кардиолога	26	31	27
На учете у ЛОРа	89	74	65
На учете у педиатра	19	21	20
На учете у невролога	135	128	120
Остальные специалисты	61	58	52
<b>Всего</b>	<b>687</b>	<b>833</b>	<b>682</b>

Ежегодно в МБОУ «Гимназия № 27» организуются мероприятия по оздоровлению обучающихся (Таблица № 8).

Таблица № 8

**Мероприятия по оздоровлению обучающихся МБОУ «Гимназия № 27»**

Направление работы в области оздоровления	Результаты
Работа спецмедгрупп	Количество детей, отнесенных по состоянию здоровья к спецмедгруппе – 26 (2,6% от общего кол-ва обучающихся). Количество спецмедгрупп – 2

Работа спортивных секций и кружков	Количество секций и кружков физкультурно-спортивной и двигательной направленности в ОУ – 6 (волейбол – 2, мини-футбол – 1, шахматы – 2, спортивные танцы – 1). Количество занимающихся в них обучающихся – 223. Процент охвата обучающихся занятиями в кружках физкультурно-спортивной направленности – 22,3 %, вне гимназии – 30,4%, всего 52,7% обучающихся		
Физкультурно-массовые мероприятия	<b>Классы</b>	<b>2021 год</b>	<b>2022 год</b>
	1–4 кл.	15	20
	5–9 кл.	20	24
	10–11 кл.	20	20
	Всего	55	64
Эффективность управления оздоровительной работой	Успешно реализуется система мониторинга состояния здоровья обучающихся		

В МБОУ «Гимназия № 27» созданы условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Обучение детей-инвалидов и больных детей на дому осуществляется по индивидуальным учебным планам на основании заявлений родителей (законных представителей), медицинских заключений (ВКК, КЭК), приказа директора МБОУ «Гимназия № 27» (Таблица № 9). Для обучающихся с ОВЗ разработана адаптированная программа ООО (с ТНР (заикание)).

Таблица № 9

#### Количество обучающихся на дому

Уровень обучения	Класс	Срок обучения
НОО	1В	Ноябрь 2021 – июнь 2022 г.
	2А	Январь – февраль 2022 г.
	3Г	Сентябрь 2021 – май 2022 г.
ООО	5А	Апрель – май 2022 г.
	5Б	Март – апрель 2022 г.
	6Б	Декабрь 2021 – январь 2022 г.
	7Г	Сентябрь 2021 – февраль 2022 г.
	8В	Сентябрь 2021 – май 2022 г.
	8В	Январь – март 2022 г.
СОО	9Б	Январь – февраль 2022 г.
	10А	Ноябрь 2021 – февраль 2022 г.
ИТОГО	11 обучающихся	

## 2. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 2.1. Качество подготовки обучающихся

По итогам 2021–2022 учебного года аттестованы обучающиеся 2–11 классов – 895 человека, успевают 99,7%. На «отлично» успевают 124 человека (13,8 % аттестованных), на «хорошо» и «отлично» – 453 человека (50,6 %). Процент качества составляет 64,2 % (Таблица № 10).

Таблица №10

#### Итоги 2021–2022 учебного года

Класс	Кол-во классов	Кол-во об-ся	Кол-во отличников	Окончили на 4 и 5	Награждены			Успеваемость (%)	Качество (%)
					Похвальный лист	Похвальная грамота	Аттестат особого		

							образца		
1	3	109							
2	4	116	26	81	7			100	92
3	3	105	23	66	10			100	85
4	3	94	25	56	9			100	86
1-4 кл.	13	424	74	203	26			100	88
5	3	100	14	59	3			100	73
6	3	83	6	41	4			98	57
7	4	100	4	44				100	48
8	3	84	3	33	1			98	43
9	3	74	6	23			8	100	39
5-9 кл.	16	441	33	200	8		8	99,1	52,8
10	3	70	11	29	3			100	57
11	3	72	6	21		4	9	100	37,5
10-11 кл.	6	142	17	50	3	4	9	100	47
<b>ИТОГО:</b>	<b>35</b>	<b>1007</b>	<b>124</b>	<b>453</b>	<b>37</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>99,6</b>	<b>64,2</b>

Прослеживается динамика результатов качества обучения за последние три года (Таблица № 11)

Таблица № 11

### Сравнительные результаты качества обучения

Учебный год	Количество обучающихся	Успеваемость (%)	Качество (%)	Отличники (%)	С одной «4» (%)	С одной «3» (%)
2019-2020	964	100	73,2	17,2	5,7	7,2
2020-2021	996	99,1	69,4	12,7	4,5	8,8
2021-2022	1007	99,6	64,2	13,8	6,5	8,4

### Всероссийские проверочные работы

Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 5–9 классах были проведены осенью 2022 года по программам прошлого учебного года в качестве итогового мониторинга качества образования. Полученные результаты помогли выявить имеющиеся пробелы в знаниях обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2022–2023 учебный год. ВПР в 5–9 классах проводились в штатном режиме. В 5 классе ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру. В 6 классе по математике, русскому языку, биологии, истории. В 7 классе все обучающиеся писали ВПР по русскому языку и математике, а также по двум предметам на основе случайного выбора (история/обществознанию; география/биология). В 8 классе все обучающиеся писали ВПР по русскому языку, английскому языку и математике, а также по двум предметам на основе случайного выбора (история/обществознанию; география/биология/физика). В 9 классе все обучающиеся писали ВПР по русскому языку и математике, а также по двум предметам на основе случайного выбора (история/обществознанию; география/биология/физика/химия) (Таблица № 12).

Таблица № 12

### Результаты ВПР (5–9 классы)

Классы	Учебные предметы	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Выполнение %	Качество %
5	Русский язык	80	15	52	11	1	99	84
	Математика	81	20	49	11	1	99	85
	Окружающий мир	80	17	52	11	0	100	85
6	Математика	83	15	28	27	10	88	53
	Русский язык	87	38	32	14	3	97	81
	Биология	81	17	46	17	2	99	79
	История	84	19	30	27	8	90	58,3
7	Математика	65	4	18	34	9	86	34
	Русский язык	61	4	23	18	6	90	44
	Биология	24	0	6	18	0	100	25
	География	41	2	27	12	0	100	71
	Обществознание	39	4	21	13	1	97	64
	История	22	3	9	9	1	95	55
8	Математика	74	11	21	26	14	60,6	43,24
	Русский язык	67	8	27	25	7	91	53
	Биология	28	4	12	3	5	82	57
	География	23	0	11	12	0	100	48
	Физика	31	11	14	6	0	100	80
	Обществознание	56	1	12	28	15	73	23,2
	История	29	6	18	5	0	100	83
	Иностранный язык	80	7	18	23	32	59	31
9	Русский язык	58	5	24	16	13	78	50
	Математика	60	0	25	30	5	92	42
	Биология	25	4	10	11	0	100	56
	Физика	26	3	14	9	0	100	65
	География	22	1	12	9	0	100	60
	Химия	22	4	7	6	5	77	50
	История	24	1	9	13	1	96	42
	Обществознание	25	0	10	15	0	100	40

Наблюдается позитивная динамика качества выполнения заданий всероссийских проверочных работ по большинству учебным предметам по сравнению с предшествующими показателями. Высокий уровень качества выполнения заданий ВПР (от 80% до 100%) отмечается по следующим учебным предметам:

- 5 класс: русский язык, математика, окружающий мир.
- 6 класс: русский язык.
- 8 класс: физика, история.

Выполнение заданий ВПР на 100%:

- 5 класс: окружающий мир;
- 7 класс: биология, география;
- 8 класс: физика, история;
- 9 класс: биология, физика, обществознание.

Наибольший процент подтвержденных отметок:

- Русский язык 5 класс – 63,22 %
- Биология 5 класс – 53,01%
- География 6 класс – 53,66%
- Биология 6 класс – 56,46 %
- Русский язык 7 класс – 50,75%

- Физика 7 класс – 51,61%
- Русский язык 8 класс – 51,72%
- Физика 8 класс – 80,77%
- Биология 8 класс – 62,44%
- История 8 класс – 54, 17%

Статистика по отметкам за ВПР по русскому языку в 5 классе выделяет следующие показатели: «5» – получили 42,53% обучающихся, «4» – 39,08%, «3» – 14,94%, «2» – 3,75 %. Показатели по количеству «5» и «4» выше показателей РФ, Курганской области, города Кургана показатели по количеству «3» меньше, чем по России, Курганской области, городу Кургану.

Статистика по отметкам за ВПР по математике в 5 классе выделяет следующие показатели: «5» – получили 18,75% обучающихся, «4» – 35%, «3» – 33,75%, «2» – 12,5 %. Показатели по количеству «5» и «4» выше показателей РФ, Курганской области, города Кургана, показатели по количеству «3» меньше, чем по России, Курганской области, городу Кургану.

Статистика по отметкам за ВПР по биологии в 5 классе выделяет следующие показатели: «5» – получили 19,28% обучающихся, «4» – 54,22%, «3» – 25,3%, «2» – 1,2%. Показатели по количеству «5» и «4» выше показателей РФ, Курганской области, города Кургана, показатели по количеству «3» меньше, чем по России, Курганской области, городу Кургану.

Статистика по отметкам за ВПР по истории в 6 классе выделяет следующие показатели: «5» – получили 13,64% обучающихся, «4» – 40,91% «3» – 40,91%, «2» – 4,55 %. Показатели по количеству «5» и «4» выше показателей РФ, Курганской области, города Кургана, показатели по количеству «3» меньше, чем по России, Курганской области, городу Кургану.

Статистика по отметкам за ВПР по географии в 6 классе выделяет следующие показатели: «5» – получили 12,2% обучающихся, «4» – 70,73% «3» – 17,07%, «2» – 0%. Показатели по количеству «5» и «4» выше показателей РФ, Курганской области, города Кургана, показатели по количеству «3» меньше, чем по России, Курганской области, городу Кургану.

Статистика по отметкам за ВПР по русскому языку в 7 классе выделяет следующие показатели: «5» – получили 10,45% обучающихся, «4» – 41,79% «3» – 37,31%, «2» – 10,45 %. Показатели по количеству «5» и «4» выше показателей РФ, Курганской области, города Кургана, показатели по количеству «3» меньше, чем по России, Курганской области, городу Кургану.

Статистика по отметкам за ВПР по физике в 7 классе выделяет следующие показатели: «5» – получили 35,48% обучающихся, «4» – 45,17%, «3» – 19,35%, «2» – 0 %. Показатели по количеству «5» и «4» выше показателей РФ, Курганской области, города Кургана, показатели по количеству «3» меньше, чем по России, Курганской области, городу Кургану.

Статистика по отметкам за ВПР по биологии в 7 классе выделяет следующие показатели: «5» – получили 14,29%, «4» – 42,86%, «3» – 25%, «2» – 17,86%. Показатели по количеству «5» и «4» выше показателей РФ, Курганской области, города Кургана, показатели по количеству «3» меньше, чем по России, Курганской области, городу Кургану.

Статистика по отметкам за ВПР по истории в 7 классе выделяет следующие показатели: «5» – получили 24,14%, «4» – 58,62%, «3» – 17,24%, «2» – 0%. Показатели по количеству «5» и «4» выше показателей РФ, Курганской области, города Кургана, показатели по количеству «3» меньше, чем по России, Курганской области, городу Кургану.

Статистика по отметкам за ВПР по русскому языку в 8 классе выделяет следующие показатели: «5» – получили 8,62%, «4» – 39,66%, «3» – 29,31%, «2» – 22,41%. Показатели по количеству «5» и «4» выше показателей РФ, Курганской области, города Кургана, показатели по количеству «3» меньше, чем по России, Курганской области, городу Кургану.

Статистика по отметкам за ВПР по физике в 8 классе выделяет следующие показатели: «5» – получили 11,54%, «4» – 53,85%, «3» – 34,62%, «2» – 0%. Показатели по количеству «5»

и «4» выше показателей РФ, Курганской области, города Кургана, показатели по количеству «3» меньше, чем по России, Курганской области, городу Кургану.

## 2.2. Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ)

В 2021–2022 учебном году государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования проходила в форме ОГЭ. Аттестацию успешно завершили все 74 выпускника. Средние показатели по обязательным экзаменам:

- Русский язык: успеваемость – 100%, качество – 93,2%, средний балл – 4,55.

Диаграмма № 1

**Результаты ОГЭ по русскому языку  
(в сравнении за два года)**

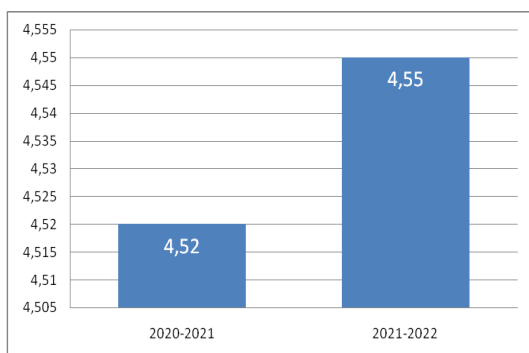
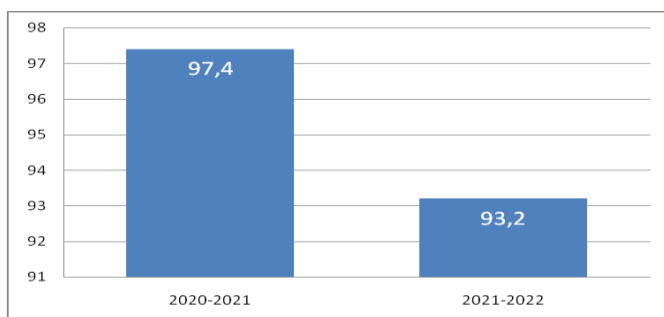


Диаграмма № 2

**Качество ОГЭ по русскому языку  
(в сравнении за 2 года)**



На ОГЭ по русскому языку выпускники показали высокие результаты. Максимальное количество баллов (33) набрали 6 выпускников (8%).

Анализ результатов показал, что выпускники в достаточной степени владеют навыками написания сжатого изложения, у 10 (12,5%) человек снижен балл по критерию «Композиция, абзацное членение»; сочинения – рассуждения отличаются композиционной стойкостью, аргументированностью. Максимальное количество баллов получили 63 человека (85%). В остальных работах снят балл по критерию «Точность речи».

Максимальный балл по критериям: «Орфография» – 48 человек (64%), «Пунктуация» – 43 (58%) человек, «Грамматические ошибки» – 58 (78%) человек, «Речевые ошибки» – 66 (89%) человек, «Фактическая точность» – 71 (95%) человек;

- Математика: успеваемость – 100%, качество – 81,1%, средний балл – 4,03.

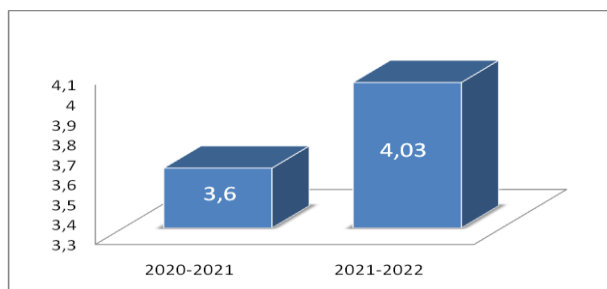
На ОГЭ по математике средняя отметка 4,03, что выше показателей 2020–2021 учебного года, качество выше показателей предыдущего учебного года на 31,1%.

Диаграмма № 3

**Результаты ОГЭ по математике**



(в сравнение за два года)



Обучающиеся показали высокий процент выполнения в части с кратким ответом из раздела геометрии (задания под номерами 15–19), так же высокий процент выполнения в заданиях под номерами 1, 3, 4, 7, 13 из раздела алгебры.

44% выпускников получили отметку выше годовой при сдаче обязательных экзаменов, 49% - подтвердили годовую отметку, только 7% выпускников получили отметку ниже годовой.

Экзамены по выбору выпускники сдавали по 11 предметам, изучавшимся в 9 классе. Самыми востребованными предметами являлись обществознание (43 человека), информатика и ИКТ (41 человек), наименьшее число сдававших по предмету история (3 человека).

Все экзамены по выбору сданы успешно. Высокое качество показали выпускники на экзаменах по литературе (100% – Григорьева Н.В.), по химии (100%, учитель – Сорокина Т.С.), по русскому языку (93,2% – учитель Григорьева Н.В.), по географии (92% – Кряжева Л.А.), по английскому языку (88% – учитель Афанасьева Т.В.), по биологии (87,5% – Пленкина М.П.), по математике (81,1% – учитель Шмакова О.Г.), по физике (75% – учитель Нестерова Л.Л.), по обществознанию (70% – учитель Кулигина Я.А.).

Большинство выпускников подтвердили годовую отметку по всем сдаваемым предметам (48%), 20% получили выше годовой, 32% – ниже годовой.

Результаты ГИА предметов по выбору удовлетворяют вполне: успеваемость – 100%, качество – 80,6%, средний балл – 3,97.

Таблица № 13

### Результаты ОГЭ

Учебный предмет	К-во, сдававших экзамен по предмету	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	Подтвердили годовую оценку	Выше годовой	Ниже годовой
Русский язык	74	46	23	5	0	100	93,2	31	43	0
Математика	74	16	44	14	0	100	81,1	42	22	10
Физика	12	3	6	3	0	100	75	6	2	4
Химия	9	3	6	0	0	100	100	3	5	1
Информатика и ИКТ	41	10	9	22	0	100	46	14	1	26
Биология	8	4	3	1	0	100	87,5	4	1	3
История	3	0	2	1	0	100	67	1	1	1
География	12	3	8	1	0	100	92	5	5	2
Английский язык	17	7	8	2	0	100	88	7	2	8
Обществознание	43	8	22	13	0	100	70	22	2	19
Литература	3	3	0	0	0	100	100	3	0	0

### 2.3. Результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ)

В 2021–2022 учебном году государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования проходила в форме ЕГЭ. Аттестацию успешно завершили все 72 выпускника. Общая информация о выпускниках уровня среднего общего образования представлена в таблице № 14.

Таблица № 14

### Информация о выпускниках

Количество выпускников в 11 классов на конец года	Количество выпускников в 11 классов, допущенных до ЕГЭ	Количество выпускников в 11 классов, сдающих экзамены только в форме ЕГЭ	Количество выпускников в 11 классов, получивших аттестат	% получивших аттестат от общего числа выпускников в 11 классов	Количество выпускников в 11 классов, получивших аттестат с отличием
72	72	72	72	100	9

За все годы существования ЕГЭ выпускники МБОУ «Гимназия № 27» неизменно показывают высокие результаты по всем учебным предметам (Таблица № 15, таблица № 16, таблица № 17).

Таблица № 15

### Результаты ЕГЭ

Предмет	Приняли участие	Набрали ниже минимального балла	Набрали выше минимального балла	Свыше 80 баллов	Средний балл
Русский язык	72	0	72	32	78,6
Математика профиль	39	2	37	4	64
Математика база	35	0	35	-	4,6
Физика	9	0	9	2	68,2
Химия	8	1	7	1	57
Биология	9	1	8	1	53,8
Английский язык	13	0	13	7	79,5
Обществознание	33	1	32	9	69
История	16	0	16	2	69
Информатика и ИКТ	21	1	20	6	64
Литература	8	0	8	1	58

Таблица № 16

### Сравнительные результаты ЕГЭ (средний балл)

Предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	76,4	76	78,6
Математика (профильный уровень)	63,5	59	64
Математика (базовый уровень)	0	0	4,6
Физика	68	55	68,2
Химия	59,4	74	57
Биология	59	70	53,8
Английский язык	77,3	75	79,5
Обществознание	58	62	69
История	65	52,4	69
География	69	0	0
Информатика и ИКТ	72	59	64

Литература	53	74	58
------------	----	----	----

Таблица №17

### Результаты ЕГЭ (90+)

Учебный год	90+ баллов	100 баллов
2020–2021	20	2
2021–2022	22	0

В течение каждого учебного года в гимназии ведется целенаправленная подготовка к государственной итоговой аттестации: проводятся консультации, занятия элективных курсов, элективных курсов внеурочной деятельности, тренировочные работы по всем учебным предметам. Педагоги своевременно знакомят обучающихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификаторами ОГЭ, ЕГЭ.

Для продолжения образования обучающиеся проходили конкурс в ВУЗы и другие учебные заведения страны по результатам ЕГЭ и дополнительных квалификационных испытаний. Результаты поступления выпускников в 2022 году представлены в таблице № 18.

Таблица № 18

### Информация о выпускниках

Количество Выпускников в 11 классов	Поступили в вузы (к-во/%)	Учреждения СПО (к-во/%)	Работают (к-во/%)	Не работают и не учатся
72	67/ 95	4 / 5	1/ 1	0 / 0

### 3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Целенаправленная и систематичная кадровая политика администрации (Таблица № 19) позволила полностью укомплектовать штат сотрудников. Учебный план на 2020–2021, 2021–2022 учебные года был обеспечен педагогическими кадрами, соответствующей квалификацией и уровнем образования.

Таблица № 19

### Сведения об администрации

Должность	ФИО
Директор	Карпова Наталья Николаевна
Заместители директора	Бурмистрова Людмила Ивановна, заместитель директора по АХР; Бутина Ольга Владимировна, заместитель директора по НМР; Коряпина В.В. (с 01.09.2022 г.), заместитель директора по УВР; Сажина Наталья Сергеевна, заместитель директора по УВР; Сорокина Татьяна Сергеевна, заместитель директора по УВР; Ядрышникова Светлана Юрьевна, заместитель директора по ВР
Заведующая библиотекой	Кудрявцева Наталья Юрьевна
Руководители структурных подразделений	Коряпина В.В., зав. кафедрой начальной школы и ЗОЖ (с 01.09.2022); Сажина Н.С., зав. кафедрой гуманитарных наук; Сорокина Т.С., зав. кафедрой естественно-технических наук, Ядрышникова С.Ю., зав. кафедрой классных руководителей; Ядрышникова С.Ю., зав. кафедрой творческой; Прокопьева М.Г, методист кафедры начальной школы и ЗОЖ; Волкова С.В., методист кафедры естественно-технических наук;

	Кулигина Я.А., методист кафедры гуманитарных наук; Петрова О.В., методист кафедры творческой; Петрова О.В., куратор школьной службы примирения (медиации)
--	---

Одним из важнейших факторов, влияющих на реализацию и введение ФГОС ОО, а значит, на качество образования, является профессионализм педагогических и управленческих кадров. В связи с этим, деятельность по развитию кадрового потенциала стала одним из основных направлений работы администрации и педагогического коллектива МБОУ «Гимназия № 27» (Таблица № 20).

Таблица № 20

### Кадровый состав

Показатель	Количество (чел./%)
<b>Общее количество педагогов</b>	56
<b>Средний возраст педагогического состава</b>	46
<b>Количество молодых специалистов</b>	7 (12%)
<b>Количество работающих студентов</b>	0 (0 %)
<b>Аттестованные педагоги</b>	- высшая квалификационная категория – 38 (68%); - первая квалификационная категория – 7 (12%); - соответствие занимаемой должности – 2 (4%); - не аттестованы – 9 (16%)
<b>Образование педагогов</b>	- высшее образование – 54 (96%); - не оконченное высшее образование – 0 (0%); - среднее специальное образование – 2 (4%)
<b>Количество педагогов, прошедших за последние 3 года курсы повышения квалификации</b>	- повышение квалификации – 100 (100%); - профессиональная переподготовка – 4 (7%); - повышающие уровня образования – 3 (5%)

Педагогический коллектив отличает стремление к трансляции передового методического опыта. В составе педагогических работников кандидат педагогических наук, 4 учителя являются членами региональных методических сообществ учителей русского языка, химии, биологии, географии.

Педагоги МБОУ «Гимназия № 27» имеют необходимое образование и квалификационные категории, своевременно проходят курсы повышения квалификации (Таблица № 20, таблица № 21). Переподготовку по специальности «Менеджер в образовании» прошли 2 человека.

Таблица № 21

### Курсы повышения квалификации 2022 год

Вид курсов повышения квалификации	Количество педагогов
Плановые	0
Целевые	27
Госзадание	37
<b>ИТОГО</b>	<b>64</b>

Труд педагогов отмечен наградами разных уровней. Из них:

- 1 – Заслуженный учитель Российской Федерации;
- 5 – Отличник народного просвещения Российской Федерации;
- 11 – нагрудный знак «Почетный работник общего образования»;
- 2 – нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»;
- 1 – почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»;
- 11 – Почетные грамоты Министерства образования и науки Российской Федерации;
- 1 – Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации;
- 1 – Звание региональное «Педагог-наставник»;
- 4 – победитель конкурса «Лучшие учителя России», проводимого в рамках ПНП «Образование»;
- 13 – победители и призеры городского и областного конкурсов профессионального мастерства «Учитель года»;
- 21 – победители, призеры, лауреатами профессиональных конкурсов разного уровня;

Следует отметить, что в МБОУ «Гимназия № 27» созданы условия для самореализации каждого педагога, проявления его творческих способностей, повышения профессионализма:

- удобный режим работы;
- организация и контроль учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей и уровня профессионализма каждого;
- четкое распределение функциональных обязанностей;
- систематическое повышение квалификации;
- работа методической службы.

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Современному педагогу необходимо постоянно повышать уровень своих профессиональных компетентностей: предметной, методической, коммуникативной, информационной, общекультурной, правовой. Исходя из современных требований, в МБОУ «Гимназия № 27» были определены основные пути развития его профессиональной компетентности в 2022 году:

- работа в методических объединениях (предметных кафедрах), творческих, проблемных группах;
- инновационная деятельность;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, мастер-классах, педагогических форумах, фестивалях, семинарах, круглых столах, вебинарах и т.п.;
- обобщение и распространение собственного теоретического и практического педагогического опыта.

Созданы методические объединения педагогов (предметные кафедры): начальные классы и ЗОЖ, гуманитарных наук, естественно-технических наук, творческая кафедра, кафедра классных руководителей.

Цели создания методических объединений:

- оказание методической помощи педагогическим работникам;
- организация научно-методической деятельности;
- просветительско-педагогическая деятельность;
- экспертиза методических и учебных материалов, качества работы педагогов;
- рассмотрение и принятие рабочих программ и календарно-тематического планирования.

От профессионализма учителей, владения традиционными и инновационными технологиями зависит результат образования в целом. Необходимость постоянного повышения своего профессионального уровня присуща педагогу как профессионалу. Методическая работа обеспечивает эту потребность. Участие в мероприятиях разных уровней по представлению теоретического и практического опыта представлено в таблице № 22.

## Представление опыта работы педагогов 2022 год

Название методического мероприятия / уровень	Количество участников
<b>Муниципальный уровень</b>	
Городская педагогическая Интернет-конференция по проблемам качества обучения слабоуспевающих обучающихся	2
Педагогические чтения, посвященные памяти Народного учителя Л.Ф.Парфеновой	2
VIII заочные педагогические чтения «Взаимодействие семьи и образовательного учреждения в современных условиях»	2
ГМО учителей географии «Особенности работы учителя по обучению обучающихся географии в 10–11 классах в условиях ФГОС СОО»	1
ГМО учителей биологии и химии «Реализация системно-деятельностного подхода и проектно-исследовательской деятельности на уроках биологии и химии»	2
Городской семинар заместителей директоров по ВР «Система работы ОО по профилактике употребления ПАВ и профилактике ВИЧ-инфекций среди обучающихся в современных условиях»	3
Педагогические чтения, посвященные памяти Заслуженного учителя РФ, учителя математики Е.К. Кулаковой	1
Городской семинар-практикум «Актуальные вопросы методики преподавания предмета» для начинающих учителей английского языка	2
ГМО учителей географии «Воспитательный потенциал уроков географии»	1
Городская педагогическая конференция «Современное образование: слагаемые успеха качественного образования в условиях системных изменений»	1
Члены жюри муниципального этапа ВсОШ	14
Члены жюри муниципальных конкурсов	3
<b>Региональный уровень</b>	
Региональный семинар «Актуальные вопросы теории и методики преподавания иностранных языков»	1
Областной координационно-экспертный совет по инновационной деятельности	1
Экспертиза профессиональных программ ГАОУ ДПО ИРОСТ	3
<b>Всероссийский, международный уровни</b>	
Семинар-практикум «Проектирование урока математики в технологии деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон» (ФГАОУ ВО ТГУ)	1

Конкурсы педагогического мастерства – одно из средств повышения профессионализма. Они создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития, распространения инновационного опыта, способствуют профессиональному самоопределению. Педагоги МБОУ «Гимназия № 27» принимают активное участие в профессиональных конкурсах (Таблица № 23). Это позволяет «выходить» за пределы своего образовательного учреждения, осмысливать происходящее в современном образовании, прогнозировать профессиональное развитие и проектировать свою дальнейшую педагогическую деятельность, направленную на профессиональные достижения.

## Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах в 2022 году

<b>Название конкурса/уровень</b>	<b>Количество участников</b>
<b>Муниципальный</b>	
Конкурс на денежное поощрение лучших педагогических работников и руководителей муниципальных образовательных учреждений города Кургана	1 (победитель)
Городской конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2022»	1 (призер)
Городской конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок: урок формирования функциональной грамотности»	1
Городской конкурс «Добро пожаловать в Зауралье»	1
Марафон педагогических идей «КУБ: курганский учитель будущего»	1
<b>Региональный</b>	
Региональный фестиваль методических разработок, посвященных Международному дню школьных библиотек	1
Грант Губернатора Курганской области в номинации «Лучший наставник интеллектуального развития детей»	1 (победитель)
<b>Всероссийский, международный</b>	
Общероссийский инновационный проект «Моя Россия» (Академия народной энциклопедии ОИП «Моя Россия»)	1 (победитель)
Конкурс «Команда большой страны»	4

По результатам рейтинга участия педагогов в методической работе среди образовательных учреждений города Кургана в 2021–2022 учебном году, МБОУ «Гимназия № 27» находится на 4 месте.

### **Инновационные образовательные программы и технологии**

Инновационное пространство является одним из важнейших элементов в системе развития образования. В 2022 году в МБОУ «Гимназия № 27» активно внедрялась инновационная деятельность, призванная повысить эффективность образовательного процесса. Темы инновационной деятельности актуальны и востребованы в современном обществе:

1. В содержании образования:
  - Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
  - Внедрение курса «Мое любимое Зауралье» как условие формирования патриотических качеств личности младшего школьника» (региональная инновационная площадка);
  - Региональная опорная школа по внедрению основ финансовой грамотности в образовательный процесс ОО. (Проект Банка России по введению основ финансовой грамотности);
2. В методиках, технологиях, формах, методах, приемах, средствах учебно-воспитательного процесса:
  - Региональный проект «IT-классы (в рамках межведомственного проекта IT-классы/группы». Проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» для проведения апробации учебного модуля «Информатика» для 7, 8 класса сервиса Яндекс.Учебник;
  - Региональный проект «Индустриальный класс», ФГБОУ Тюменский индустриальный университет;

- Региональная инновационная площадка (пилотная) по теме «Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала в Курганской области 2021–2024 гг.»
- Пилотная школа Общероссийской общественной государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- Использование интерактивных методов обучения;
- Внедрение современных образовательных технологий;
- Использование дистанционного и электронного обучения.

По оценке степени творческой активности образовательных учреждений города Кургана по итогам 2021–2022 учебного года осуществленный в форме, рейтинга участия образовательных учреждений в инновационной деятельности МБОУ «Гимназия № 27» находится на 8 месте.

## 5. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Развитие образования сегодня невозможно без развития библиотеки образовательной организации. Главная ее задача, как информационного центра – оказание помощи обучающимся и педагогам в реализации учебно-воспитательного процесса. В таблице № 24 показаны библиотечные услуги, оказанные в 2022 году.

Таблица № 24

### Основные показатели работы библиотеки МБОУ «Гимназия № 27»

Показатели	2022 год
Книговыдача	5 798
Средняя читаемость	5,3
Количество посещений	4 435
Средняя посещаемость	4,10
Число обслуженных посетителей	1 081

Библиотека испытывала трудности с комплектованием. Новые книги не поступали (Таблица № 25).

Таблица № 25

### Книжный фонд

Виды	на 01.06.2021	на 01.06.22
Общее количество единиц хранения	15499	13696
Художественная литература	9688	8493
Периодические издания	435	300
Энциклопедии	228	228
Электронные приложения к учебному пособию по ОРКиСЭ	151	151

Деятельность библиотеки по использованию учебных фондов эффективна. Охвачен весь контингент обучающихся (Таблица № 26, Таблица № 27). Педагог-библиотекарь контролирует процесс работы с учебниками.

Таблица № 26

### Обеспеченность учебниками

Критерии	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Фонд учебников	12 335	13 957	15821
Потребность в учебниках (кол-во экземпляров)	0	0	0



Обеспеченность учебниками за счет фонда библиотеки (прогноз на 1 сентября)	100%	100%	100%
Обеспеченность учебниками за счет родительских средств	0	0	0

Таблица № 27

### Пополнение и обновление фонда учебников

Год	Количество	Стоимость
2020	1 622	835 176,80
2021	1864	889 313,15
2022	1880	1 051 805,86

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 6.1. Материально-техническая база

Качественные условия обучения обеспечиваются через развитие инфраструктуры и совершенствование материально-технической базы. В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

1. Мероприятия, направленные на энергосбережение:

- продолжилась замена люминесцентных ламп на светодиодные.

2. Мероприятия по выполнению требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья:

- ограждение территории;
- благоустройство территории;
- ремонт учебных кабинетов и помещений общего пользования;
- организация горячего и буфетного питания.

Проведена инвентаризация компьютерной техники. Вид и количество технического оснащения представлены в таблице № 28.

Таблица № 28

### Техническое оснащение

Вид	Количество
Количество ПК + ноутбуки	147
Количество моноблоков	16
Количество ноутбуков	46
Мультимедиа проекторы	47
Количество единиц оргтехники: принтеры, сканеры, МФУ, ксероксы	68
Интерактивная доска	2
Количество ПК + ноутбуки включенных в локальную сеть	107
Количество ПК + моноблоков на 100 обучающихся	14

Свободный доступ к ресурсам сети Интернет имеют 100% обучающихся в учебное время и во внеурочной деятельности. Точки доступа – библиотека и компьютерные классы. Провайдером доступа рабочих мест обучающихся к сети Интернет является ОАО «Ростелеком», проводного (кабельного) типа подключения скоростью доступа в компьютерных классах 100 Мбит/сек. Пользование предоставляется Департаментом образования и науки Курганской области. Провайдером доступа АРМ администрации и педагогов к сети Интернет

является ООО «МТС» проводного (кабельного) типа подключения, скоростью доступа 10 Мбит/сек. 100% учебных кабинетов оснащены мультимедийной техникой, 96% – оргтехникой.

Оплата услуг по доступу к сети Интернет ООО «МТС» и приобретение лицензионного программного обеспечения производится за счет внебюджетных средств.

В каждом учебном кабинете установлен компьютер с выходом в сеть Интернет и в единую локальную сеть. В компьютерных классах 27 персональных компьютеров с доступом в Интернет. В таблице № 29 количество и сроки эксплуатации компьютеров.

Таблица № 29

### **Количество персональных компьютеров и срок их эксплуатации**

<b>Количество лет</b>	<b>Количество персональных компьютеров</b>
менее 1 года	38
от 1 до 5 лет	12
более 5 лет	97

100% педагогов МБОУ «Гимназия № 27» используют в своей работе всероссийскую социально-образовательную платформу России «Дневник.ру». Продолжает функционировать школьный медицентр на базе библиотеки, пополняется банк авторских ЦОР учителей-предметников.

На рабочих местах педагогических работников созданы условия для обучения с использованием дистанционных образовательных технологий: на компьютерах установлен комплект соответствующего программного обеспечения, для работы с использованием аудио- и видеоканала, в том числе аудио- и видеоконференций, вебинаров имеется наличие микрофонов, динамиков (наушников), веб-камер. В 2022 году продолжается работа по внедрению АИС «Электронная школа», которая позволяет создать единую среду обмена информацией в рамках региона. Работа по сбору и заполнению базы данных обучающихся, педагогов и сотрудников выполнена в полном объеме.

Визитная карточка МБОУ «Гимназия № 27» в сети Интернет – это сайт, который постоянно пополняется новой информацией, отражающей все стороны деятельности.

### **Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость**

МБОУ «Гимназия № 27» имеет: 2 спортзала, спортивный стадион, кабинет ЛФК, актовый зал, танцевальный зал, кабинет домоводства, музыки, изобразительного искусства, лекционный зал, мастерскую технологии, библиотеку, столовую на 200 мест, кабинет стоматолога и медицинский кабинет, кабинет педагога-психолога, социального педагога и педагога-организатора. В 45 хорошо оснащенных кабинетах с большим количеством дидактического материала, имеются видео- и множительная аппаратура, компьютерные классы и медиатека, локальная сеть и выход в Интернет на 104 персональных компьютерах. Обеспечение спортивным инвентарем достаточное.

Все учебные кабинеты проходят паспортизацию; для каждого разработан перспективный план дооборудования. Учебные кабинеты химии, физики оснащены всем необходимым для проведения демонстрационных и лабораторных работ в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

### **Охрана**

Здание оборудовано кнопкой тревожного оповещения и системой видеонаблюдения (50 камер), срок хранения информации в системе видеонаблюдения составляет 30 дней. Территория гимназии огорожена.

## **6.2. Финансово-хозяйственная деятельность**

МБОУ «Гимназия № 27» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, финансирование осуществляется за счет регионального и муниципального бюджета.

В 2022 году финансирование составило:

- федеральный бюджет – 7730516,33 руб.
- региональный бюджет – 37746854,77 руб.
- муниципальный бюджет – 16185559,75 руб.

ВСЕГО – 61662930,85 руб.

За 2022 год администрацией МБОУ «Гимназия № 27» привлечены внебюджетные средства (за счет дополнительных платных образовательных услуг) на сумму 1 777 050 руб., а так же средства спонсоров, добровольные пожертвования, благотворительная помощь.

Основные статьи расходования внебюджетных средств:

- материальное обеспечение образовательного процесса;
- приобретение компьютерной и оргтехники;
- приобретение программного обеспечения и расходных материалов для ТСО;
- обслуживание технических средств обучения;
- приобретение офисной техники;
- приобретение учебной литературы;
- приобретение подписных периодических изданий;
- ремонт помещений;
- приобретение мягкой мебели;
- установка СКУД.

## **7. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА**

В МБОУ «Гимназия № 27» создана система оценки качества образования, основанная как на традиционной системе анализа результатов успеваемости, так и на рейтинговой системе оценки результатов успеваемости и оценки достижений.

Для оценки качества образования анализируются три основных составляющих: показатели условий, показатели процесса, показатели результата.

Области измерения качества образования:

- эффективность обучения;
- профилизация обучения;
- дополнительное образование;
- воспитательная система;
- сохранение здоровья обучающихся;
- профессиональное развитие педагогических кадров;
- информатизация образовательного процесса;
- развитие форм государственно-общественного управления и социального партнерства.

Ежегодно администрация совместно с методистами предметных кафедр проводит внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг качества знаний (контрольные работы по текстам администрации 2 раза в год);
- мониторинг достижения запланированных предметных результатов (участие в ВПР);
- ВШК состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, элективных курсов внеурочной деятельности, выполнение требований ФГОС ОО, анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- мониторинг сформированности УУД (комплексные проверочные работы);
- ВШК состояния преподавания на параллелях 4, 5, 9, 10, 11 классов с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний обучающихся на уроках;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги на следующий учебный год;

- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (предметные олимпиады, научно-исследовательские конференции), спортивных и творческих конкурсах разных уровней.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на заседаниях: педагогических советов МБОУ «Гимназия № 27», методического совета, предметных кафедр, родительских собраний.

В результате обозначены задачи по следующим приоритетным направлениям:

- совершенствование качества и эффективности образования;
- воспитание социальной активности обучающихся и развитие органов ученического самоуправления;
- социально-психологическое сопровождение и здоровьесозидающая деятельность;
- методическая и инновационная деятельность;
- интеграция воспитательных усилий семьи и гимназии;
- внешние связи и социальное партнерство;
- совершенствование системы государственно-общественного управления;
- модернизация учебной базы.

О высокой эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования свидетельствуют результаты деятельности педагогического коллектива:

- высокая степень удовлетворенности субъектов образовательного процесса результатами кооперированного взаимодействия по всем направлениям развития;
- сохранение высокого уровня обученности, качества знаний и уровня сформированности УУД обучающихся;
- результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, семинарах и конференциях разных уровней;
- результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах, научно-исследовательских конференциях разных уровней;
- создание системы государственно-общественного управления, ориентированного на максимальное удовлетворение потребностей и запросов всех участников образовательного процесса.

## **8. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 27»**

1. Обеспечение выполнения законодательства в сфере образования;
2. Качество и доступность общего и дополнительного образования;
3. Современные практики управления развитием МБОУ «Гимназия № 27»;
4. Кадровый потенциал и инфраструктура развития.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1

**Показатели  
деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
города Кургана «Гимназия № 27»  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	1015 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	428 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	455 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	132 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на 4 и 5 по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	124+453 человек /57,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,55
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,03
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78,6 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильной	64 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профильный уровень), в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 0,2%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человека / 11%
1.17	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 человек / 13%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	969 человек/ 95%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся, победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	256 человек/ 25%
1.19.1	Регионального уровня	51 человек/ 0,5%
1.19.2	Федерального уровня	230 человек/ 23%
1.19.3	Международного уровня	53 человек/ 0,5%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	142 человек/14%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	142 человека/ 14%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	1007 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56 человек/ 97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	56 человек/ 97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	45 человек/76%
1.29.1	Высшая	38 человек/ 66%
1.29.2	Первая	7 человек/ 12%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	9 человека/ 16%
1.30.2	Свыше 30 лет	24 человека/ 41%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/ 17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек/ 34%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 36%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	1003 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,79 кв.м

#### Дополнительные показатели

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника (основного работника)	19 человек
2.	Доля работников административно-управленческого персонала в	14 %

	общей численности работников общеобразовательных организаций	
3.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательной организации	23 %
4.	Количество обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в расчете на один компьютер в муниципальных общеобразовательных учреждениях	14/1 (норма 8/1)
5.	Обеспеченность муниципального общеобразовательного учреждения учебниками и учебными пособиями	100 %
6.	Обеспеченность муниципальных общеобразовательных учреждений мебелью, соответствующей современным требованиям и нормам	100 %

Приложение № 2

**Достижения обучающихся в интеллектуальной деятельности**

Название	Кол-во участников	Результаты
<b>Учрежденческий уровень</b>		
Всероссийская олимпиада школьников I этап	549	64 победителя 102 призера
<b>Муниципальный уровень</b>		
Всероссийская олимпиада школьников II этап	155	3 победителя (Математика, Физическая культура) 33 призера (Биология, Математика, Английский язык, Физическая культура, Русский язык, Литература, Право, История, География, Химия)
Олимпиада младших школьников	13	Участники
Конкурс чтецов «Живая классика»	3	2 призера
Городской конкурс «Ученик года 2020»	1	Участник
Городская НПК «Знание – Поиск – Творчество – Труд»	12	1 победитель 2 призера
Конференция «Умники и умницы»	2	1 победитель
Конференция «Юные краеведы»	2	1 победитель
Городской онлайн-конкурс «Папа, мама, я – знающая ПДД семья»	5	1 победитель
Городской конкурс детского рисунка «Цветы для мамы»	6	2 победителя 2 призера
Городские соревнования по пулевой стрельбе среди обучающихся образовательных учреждений	6	1 победитель
<b>Региональный уровень</b>		
Всероссийская олимпиада школьников III этап	31	5 победителей (Биология, Физическая культура, История, Экономика, Химия) 7 призеров (Биология, Математика,



		Английский язык, Обществознание, Физическая культура, Русский язык)
Региональный кейс-чемпионат школьников по экономике и предпринимательству	4	Призер
Региональный конкурс «Лучшая бизнес-идея года»	1	Участник
Региональный конкурс рисунков «Мир налогов глазами детей»	27	Участники
Региональный конкурс «Налоговая система будущего»	5	Участники
Региональный конкурс-фестиваль детских и юношеских хоровых коллективов и вокальных ансамблей «Хоровая весна»	11	1 победитель 2 призера
VIII региональный конкурс театрального искусства «Театральная весна»	2	1 призер
Первенство Курганской области по лыжным гонкам среди юношей и девушек 15–16 лет и старше	1	Победитель
Первенство Курганской области по лыжным гонкам среди юношей и девушек 13–14 лет	1	Призер
Чемпионат «Велоток» среди юношей и девушек до 14 лет	1	Победитель
<b>Всероссийский уровень</b>		
Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников	2	Участники
Межрегиональная химическая олимпиада Менделеев	1	Участник
Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по английскому языку»	6	3 победителя
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Первые шаги в науку»	10	4 победителя
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	5	2 победителя 2 призера
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике. «Олимпийские игры на Учи.ру»	30	9 победителей
Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру. «Олимпийские игры на Учи.ру»	15	9 победителей
Всероссийский конкурс «Экологический диктант»	65	Участники
Открытое первенство Сибири по интеллектуальным играм	5	1 победитель 1 призер
Всероссийская олимпиада Учи.ру по английскому	14	2 победителя
Всероссийская олимпиада Учи.ру по русскому языку	57	22 победителя

Всероссийская олимпиада по математике на платформе Сириус	30	Участники
II открытая Казанская олимпиада по химии	1	1 призер
Межрегиональная многопрофильная олимпиада «Менделеев». Математика	1	1 победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада «Я люблю математику!» Яндекс.Учебник	11	4 победителей 2 призера
Турнир Ломоносова по химии	1	Участники
Олимпиада СПбГУ по медицине	1	Участники
Олимпиада СПбГУ по биологии	1	Участники
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	16	6 победителей
Всероссийский конкурс «Правовой диктант»	5	1 победитель
Всероссийский творческий конкурс «В зимних кружевах»	5	1 призер
Всероссийская детско-юношеская акция «Рисуем Победу»	25	Участники
Всероссийский межнациональный фестиваль художественного творчества «Златоглавая Россия, многоликая страна – 2022»	1	1 призер
Всероссийский танцевальный чемпионат	1	1 победитель
Соревнования по легкой атлетике, посвященные 77 годовщине Победы в Великой Отечественной войне	1	Призер
Чемпионат и первенство Уральского Федерального округа по фитнес-аэробике	2	1 победитель
Всероссийский физкультурно-оздоровительный комплекс «Готов к труду и обороне»	50	30
<b>Международный уровень</b>		
Международный игровой конкурс «Британский бульдог»	25	6 победителей 8 призеров
Международная Всесибирская олимпиада школьников (химия)	2	1 призер
Международная Всесибирская олимпиада школьников (биология)	2	2 призера
Международный конкурс исследовательских и проектных работ «Юный ученый»	16	5 победителей
Международная олимпиада по креативному программированию	1	Призер
V международный игровой конкурс «Золотой Олимп»	1	1 победитель
Международный конкурс-фестиваль искусств «Арт-Премьер»	2	1 призер