

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана  
«Гимназия № 27»

Принят  
Педагогическим советом  
МБОУ «Гимназия № 27»  
Протокол № 11  
от « 29» марта 2024 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ «Гимназия № 27»  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Карпова  
Приказ № 63 от «05» апреля 2024 г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**МБОУ «Гимназия № 27»**  
**в 2023 году**

Курган

## Содержание

Введение	3
1. Обобщенные результаты самообследования	3
1.1. Система управления	3
1.2. Организация образовательного процесса, в том числе организации внеурочной деятельности, дополнительного образования, платных образовательных услуг	4
1.2.1. Условия осуществления образовательного процесса	4
1.2.2. Воспитательная работа	5
1.2.3. Дополнительное образование	7
1.2.4. Внеурочная деятельность. Одаренные дети	7
1.2.5. Платные образовательные услуги	8
1.2.6. Характеристика системы психолого-социального сопровождения	10
2. Содержание и качество подготовки обучающихся	13
2.1. Качество подготовки обучающихся	13
2.2. Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ)	16
2.3. Результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ)	18
3. Кадровое обеспечение образовательного процесса	21
4. Учебно-методическое сопровождение	22
5. Библиотечно-информационное обеспечение	25
6. Материально-техническая база. Финансово-хозяйственная деятельность	26
6.1. Материально-техническая база	26
6.2. Финансово-хозяйственная деятельность	28
7. Внутренняя система оценки качества	28
8. Приоритетные направления развития в 2023 году	29
Приложения	30

## **ВВЕДЕНИЕ**

Самообследование деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Гимназия № 27» (МБОУ «Гимназия № 27») за 2023 год проводилось в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 г. № 1218, на основании приказа директора МБОУ «Гимназия № 27» от 05.02.2023 г. № 29 «О проведении самообследования в МБОУ «Гимназия № 27».

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Гимназия № 27».

Образовательная деятельность МБОУ «Гимназия № 27» осуществляется на основании лицензии Главного управления образования Курганской области № 169 от 13.04.2015 г. В соответствии с данной лицензией МБОУ «Гимназия № 27» осуществляет образовательный процесс по общеобразовательным программам уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования, программой «Школы будущего первоклассника». Выдача документов об образовании государственного образца осуществляется на основании свидетельства о государственной аккредитации № 271, выданного на основании приказа Департамента образования и науки Курганской области Правительства Курганской области № 613 от 19.04.2016 г. В своей деятельности МБОУ «Гимназия № 27» руководствуется Уставом, утвержденным постановлением Администрации города Кургана № 7969 от 30.10.2015 г.

### **1. ОБОБЩЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

#### **1.1. Система управления**

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ «Гимназия № 27» и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Административное управление осуществляют директор. Педагогический совет является главным органом в решении и принятии вопросов педагогического процесса.

Общее управление осуществляет директор, Карпова Н.Н. в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Ее основной функцией является осуществление оперативного руководства деятельностью коллектива, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

В МБОУ «Гимназия № 27» сформированы следующие коллегиальные органы управления:

- 1) Общегимназическая конференция;
- 2) Общее собрание работников МБОУ «Гимназия № 27»;
- 3) Педагогический совет.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Функциональные обязанности распределены согласно квалификационным характеристикам.

Система управления МБОУ «Гимназия № 27» представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- безопасного образовательного пространства;
- совершенствование образовательной среды для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;
- роста профессионального мастерства педагогов;
- саморазвития, самосовершенствования и самоактуализации;

- психолого-педагогического сопровождения деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса;
- кадрового, материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

## **1.2. Организация образовательного процесса, в том числе организации внеурочной деятельности, дополнительного образования, платных образовательных услуг**

### **1.2.1. Условия осуществления образовательного процесса**

В процессе осуществления образовательной деятельности реализуются следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа уровня начального общего образования (утв. приказом № 134 от 01.09.2011 г.);
- Основная образовательная программа уровня основного общего образования (утв. приказом № 24/1 от 01.09.2015 г.);
- Основная образовательная программа уровня основного общего образования (утв. приказом № 151 от 31.08.2022 г.);
- Основная образовательная программа уровня среднего общего образования (утв. приказом № 105 от 01.09.2020 г.).

#### **Режим работы**

МБОУ «Гимназия № 27» осуществляет свою деятельность в режиме пятидневной учебной недели. Занятия проводятся в одну смену.

Начало уроков в 08.00 ч., продолжительность урока составляет 40 минут, продолжительность перемен – 20 минут.

В первом классе обучение проводится по ступенчатому режиму: в 1 полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый), во 2 полугодии по 4 урока в день по 40 минут каждый. После второго урока проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Учебный год начинается с 1 сентября текущего календарного года.

Продолжительность учебного года на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования составила в 2022–2023 учебном году:

- для 1 класса – 33 недели;
- для 2–11 классов – 34 недели (без учета периода итоговой аттестации).

Минимальная продолжительность каникул – 7 дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся первых классов в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

#### **Внешние связи**

Современное образование находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно полноценно развиваться. МБОУ «Гимназия № 27» является открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами по разным направлениям:

- обогащение кадрового потенциала происходит за счет привлечения специалистов из организаций: ОУП ВО «АТиСО», МБОУДО ДД(Ю)Т, МБОУДО «ДДТ «Радуга», МБОУДО «ДТДМ «Гармония»;
- формирование единого образовательного пространства – МБУ «Курганский Дом молодежи»; МБОУДО «ДДТ «Радуга»; МБОУ ЦО, ЦП ДТТ «Лаборатория безопасности», Фонд Инвестиционное агентство Курганской области», Сбербанк России, ФГБОУ ВО КГУ, ЦБ России, ФГБОУ ВО КГУ, ГБПОУ «КТСиТ», ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»;
- расширение воспитательного влияния на различные категории обучающихся – ГБУ «Курганский центр социальной помощи семье и детям», ГКУ Курганский областной Центр

медицинской профилактики; ЦАФАП в ОДД ГИБДД УМВД России по Курганской области; ПДН ОУУП и ПДН УМВД РФ по г. Кургану; Отдел Росгвардии по Курганской области, Прокуратура г. Кургана, Управление наркоконтроля УМВД России по Курганской области.

- участие в реализации воспитательных программ – МБУ КГ ИМЦ, ГАОУ ДПО ИРОСТ, МБОУДО ДД(Ю)Т, МБОУДО «ДТ «Радуга», МБОУДО «ДТДМ «Гармония», ГБУК Курганский государственный театр драмы; ГБУК «Курганский театр кукол «Гулливер»; Кинотеатр «Россия»; ЦКО «Спутник», КЦ «Курган»; ГБУК «Курганская областная универсальная научная библиотека им. А.К. Югова»; Библиотека № 18 им. Куликова; Библиотека им. А.П. Гайдара, ГБУ Курганский областной краеведческий музей; ГБУК Курганский областной художественный музей.

### 1.2.2. Воспитательная работа

В соответствии с Программой развития МБОУ «Гимназия № 27» в 2023 году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа реализации данной Программы.

Перед педагогами были поставлены определенные цель и задачи воспитательной работы.

Цель:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены инвариантные и вариативные модули для уровней начального, основного и среднего общего образования.

Разработаны рабочие программы воспитания для каждого уровня обучения.

Таблица № 1

#### Модули программы

Инвариантные модули	Вариативные модули
Урочная деятельность Внеурочная деятельность Классное руководство Основные школьные дела Внешкольные мероприятия Организация предметно-пространственной среды Взаимодействие с родителями (законными представителями) Самоуправление	Дополнительное образование Детские общественные объединения Школьные медиа

Профилактика и безопасность Социальное партнерство Профориентация Трудовое воспитание Патриотическое воспитание Экологическое воспитание	
---	--

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе, 31 классных руководителей, социальный педагог, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, педагоги дополнительного образования.

### **Работа органов ученического самоуправления**

За отчетный период проведено 4 заседаний Совета гимназистов (СГ). В нем принимали участие 38 представителя (5–11 классы). Обновлена нормативно-правовая база. При анализе плана работы СГ отмечено выполнение запланированного на 96 %. По итогам работы награждены грамотами за активную общественную деятельность 20 членов СГ. Организованные и проводимые мероприятия, это комплексные мероприятия, состоящие из разных форм, разработанные для обучающихся всех уровней образования. При анкетировании обучающиеся оценили работу СГ положительно. 91 % опрошенных хотели бы стать его членами. Это говорит о том, что СГ работает хорошо.

Задачи на 2024–2025 учебный год:

- более ответственный подход к выполнению всеми членами СГ своих обязанностей;
- привлечение все большего числа обучающихся к активной воспитательной деятельности.

### **Профилактика правонарушений среди подростков**

Работа Совет профилактики (Совет) ведется согласно составленному плану. В связи с этим регулярно проводятся плановые заседания Совета и внеплановые, по заявлению классных руководителей, обучающихся, родителей (законных представителей). Заседания проводились раз в месяц, а при необходимости – чаще. Основное внимание уделялось работе с подростками, состоящими на учете ВШУ и КДН. Для каждого из них был составлен план, по которому велась целенаправленная работа. Он включил в себя: беседы о правилах поведения и успеваемости, контроль над посещаемостью и готовностью к учебным занятиям, вовлечение данной категории обучающихся во внеурочную деятельность. В течение учебного года организовывались встречи с сотрудниками правоохранительных органов, работниками здравоохранения и ГИБДД.

Анализируя деятельность за 2022 год, можно выявить ряд проблем, которые возникают в процессе работы:

- проблемы, связанные с отклонением в поведении обучающихся в социальной среде;
- проблемы обучающихся, которые не находят себе места в современном социуме.

Задачи работы на 2024 год:

- формирование у обучающихся представления о здоровом образе жизни;
- координация деятельности всех специалистов МБОУ «Гимназия № 27» по повышению успеваемости и социальной адаптации обучающихся;
- социальная защита обучающихся, находящихся под опекой;
- формирование у обучающихся уровня основного общего и среднего общего образования мотивации и познавательных интересов к продолжению образования;
- профилактика правонарушений среди подростков;
- организация досуга обучающихся.

Совет профилактики продолжит свою работу по объединению усилий педагогического, ученического коллективов, родительской общественности в создании единой системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений.

### **1.2.3. Дополнительное образование**

Система дополнительного образования является составной частью воспитательной системы МБОУ «Гимназия № 27». Все кружки и спортивные секции зарегистрированы в р.45.навигатор. дети. Запланировано было – 500 обучающихся, зарегистрировано – 555 по разным направлениям.

Естественнонаучное направление реализуется через проведение кружков: «Знатоки», «Занимательная химия», «Занимательная математика», КУБИКРУБИК», «Учимся учиться», «Чему природа учит человека», «Читаем и познаем вместе», «Юный информатик», «Дважды два», «Грамотный читатель», «Пиши – читай». Художественное направление – через работу кружков: «Умелые ручки», ансамбль танца «Кристалл», вокальная студия «Звезда», «Палитра», «Музыкальный театр», Социально-педагогическое направление: «Молодые руководители», отряд волонтеров «ЗД», «Семейный клуб», Отряд ЮИД, «Профессиональный компас», «Юный журналист», «Перекресток 27», «Военно-патриотический клуб ЮНАРМИЯ», «Светофор». Туристско-краеведческое направление – клуба «ЭКОСОФ», «Мое любимое Зауралье», «Дом, в котором мы живем». Физкультурно-спортивное направление представлено спортивными секциями: «Волейбол», «Мини-футбол». Техническое направление: «Умники и умницы».

Занятость в кружках составила 555 человек, (57%), Большинство обучающихся занимаются в различных кружках, секциях, в двух и более кружках занимаются 96 % человек (989 учащихся). Не охвачены дополнительным образованием 35 (0.3%). Работа кружков позволила частично создать условия для духовно-нравственного, художественно-эстетического, экологического воспитания, формирования здорового образа жизни, тем самым, усилило воспитательные функции образовательного процесса, формировало ключевые компетенции обучающихся

### **1.2.4. Внеурочная деятельность. Одаренные дети Организация внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность организована с учетом интересов и запроса родителей (законных представителей) обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов и способствует удовлетворению потребностей обучающихся 1–11 классов в содержательном досуге.

Внеурочная деятельность организуется по семи направлениям развития личности:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»
- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Проектно-исследовательская деятельность
- Коммуникативная деятельность
- Художественно-эстетическая творческая деятельность
- Информационная культура
- Интеллектуальные марафоны
- Учение с увлечением

Разработаны рабочие программы элективных курсов внеурочной деятельности по учебным предметам. Внеурочная деятельность организуется в таких формах, как: разговоры о важном, профминимум, проектная деятельность, кружки, секции, экскурсии и других.

### **Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах**

Одной из эффективных форм выявления одаренных обучающихся и дальнейшей работы с ними является привлечение их к участию в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях, выставках разных уровней. В 2023 году общая численность обучающихся – 998 человек, они приняли участие в предметных олимпиадах, конкурсах – 1272 раза. Из них стали

победителями и призерами – 401 человек (Таблица № 2). Более подробная информация в Приложении № 2.

Таблица № 2

**Участие обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах**

№ п/п	Уровень участия	Количество/ %
1	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	464 / 47%
2	Численность/удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	401 / 41%
2.1	Регионального уровня	75 / 8 %
2.2	Федерального уровня	52 / 5,3 %
2.3	Международного уровня	153 / 15,5 %

Среди обучающихся МБОУ «Гимназия № 27» есть талантливые дети, обладатели стипендий разных видов. Основанием для их получения является хорошая успеваемость, а также участие в научной деятельности, спортивной и творческой жизни. В таблице № 3 представлено количество стипендиатов за особые достижения в отдельных сферах.

Таблица № 3

**Сравнительная таблица стипендиатов**

Учебный год	Талант. Творчество. Поиск	Премия Правительства Курганской области	Стипендия Главы города Кургана
2020–2021	0	0	1 (Образование)
2021–2022	0	0	2 (Образование)
2022 - 2023	0	0	1 (Образование)

**1.2.5. Платные образовательные услуги**

МБОУ «Гимназия № 27» оказывает платные образовательные услуги по реализации образовательных программ уровней начального общего, основного общего, среднего общего и дошкольного образования. Дополнительные платные образовательные услуги оказываются обучающимся МБОУ «Гимназия № 27» и населению за рамками общеобразовательных программ и федеральных государственных образовательных стандартов на договорной основе.

На протяжении многих лет функционирует «Школа будущего первоклассника» (ШБП). Учебный год начинается с сентября и заканчивается в апреле текущего учебного года.

Деятельность ШБП представляет собой комплексную платную дополнительную образовательную услугу, оказываемую родителям (законным представителям) детей шестилетнего возраста по подготовке к школьному обучению.

Содержание образовательного процесса в ШБП определяется учебными программами дошкольной подготовки, утвержденными Министерством образования РФ. Обучение строится на педагогически обоснованном выборе учителем технологий, методик, средств, форм и методов обучения, способствующих формированию интеллекта, общеучебных навыков и ориентированных на развитие личности ребенка.

Нормативный срок освоения программ ШБП – 32 недели. Занятия проводятся в учебных кабинетах МБОУ «Гимназия № 27» в соответствии с утвержденным расписанием.

Дополнительные платные образовательные услуги оказываются исключительно по желанию обучающегося и его родителей (законных представителей). Перечень дополнительных



образовательных услуг на текущий учебный год определяется по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) (Таблица № 4).

Таблица № 4

**Перечень платных дополнительных образовательных курсов 2023 год**

№ п/п	Учебный предмет	Название курса	Категория слушателей	Продолжительность курса (час.)	Количество в неделю (час)	Стоимость в месяц (руб.)	Форма предоставления услуги	Ф.И.О. учителя
1.	Начальная школа	Хочу все знать!	3А кл.	42	3	1080	групповая	Шевелева Н.В.
2.	Начальная школа	Математический калейдоскоп	4Б кл.	42	2	1080	групповая	Пылкова Н.Б.
3.	Начальная школа	Сообрази-ка!	1В кл.	42	2	1080	групповая	Иванушкина Л.Е.
4.	Начальная школа	Шаг к пятерке	1А кл.	42	2	1080	групповая	Прокопьева М.Г.
5.	Начальная школа	Шаг к пятерке	1Б кл.	42	2	1080	групповая	Хохлачева Т.С.
6.	Начальная школа	Математический калейдоскоп	4А кл.	42	2	1080	групповая	Мальцева Е.И.
7.	Начальная школа	Математический калейдоскоп	3В кл.	42	2	1080	групповая	Гордиевских Т.И.
8.	Начальная школа	Математический калейдоскоп	3Б кл.	42	2	1080	групповая	Клыгина С.Г.
9.	Начальная школа	Хочу все знать!	2В кл.	42	2	1080	групповая	Павлюкевич Л.В.
10.	Математика	Математические модели	7-е кл.	28	1	800	групповая	Егорова Е.И.

Реализуются программы курсов разной тематической направленности и продолжительности (Таблица № 5).

Таблица № 5

**Сравнительная таблица востребованности платных дополнительных образовательных курсов**

№ п/п	Наименование курса	Количество человек		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	ШБП	115	104	104
2.	Математический калейдоскоп (1–4 классы)	5	32	32
3.	Шаг к пятерке	25	36	16
4.	Хочу все знать!	0	8	14
5.	Сообрази-ка!	0	7	8
6.	Русский язык	26	22	0
7.	Математика	0	12	18
<b>Итого в месяц:</b>		<b>171</b>	<b>221</b>	<b>192</b>

Анализ действующей системы дополнительных платных образовательных услуг показывает следующее:

- запрос на платные услуги снизился в связи с удовлетворенностью результатами обучения;

- сумма по приносящей доход деятельности в 2023 году составила 1 814 142 руб.;
- повышенным спросом пользуются услуги по подготовке детей к школе, предоставляемые в Школе будущего первоклассника.

Сделанный анализ определил перспективы развития дополнительных платных образовательных услуг:

1. Изучение контингента обучающихся и спроса дисциплин, направленных на удовлетворение потребностей обучаемых и их родителей (законных представителей) в достижении значимых для них образовательных результатов.
2. Расширение направлений курсов для создания необходимых условий успешной образовательной деятельности.
3. Разработка новых видов услуг, отличительных от конкурентов.
4. Организация дополнительной работы с членами педагогического коллектива с целью привлечения всех сотрудников к разработке платных услуг.

### **1.2.6. Характеристика системы психолого-социального сопровождения**

В МБОУ «Гимназия № 27» работают педагог-психолог и социальный педагог, которые осуществляют психолого-педагогическое сопровождение на основных этапах обучения, воспитания и развития обучающихся, способствующее созданию условий и формированию ключевых для жизни социально ценных компетенций:

- Комплексная психодиагностика возможностей и способностей, личностных особенностей и межличностных отношений обучающихся (1–11 классы);
- Аналитическая и консультативная деятельность по оптимизации процесса обучения, воспитания и развития;
- Содействие предпрофильной подготовке и профильному обучению, формированию готовности и способности к профессиональному и жизненному самоопределению;
- Психологическое просвещение, профилактика, в том числе через реализацию коррекционно-развивающих психологических программ («Введение в школьную жизнь», «Твоя профессиональная карьера»).

Одной из форм взаимодействия специалистов, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии и/или состояния декомпенсации является психолого-педагогический консилиум (далее ППк), созданный приказом директора МБОУ «Гимназия № 27». В своей деятельности ППк руководствуется Конвенцией о правах ребенка, Законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом МБОУ «Гимназия № 27». Целью ППк является обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии и/или состояния декомпенсации исходя из реальных возможностей и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся. Обследование специалистами ППк осуществляется по инициативе родителей (законных представителей).

В качестве инструмента урегулирования конфликтов в МБОУ «Гимназия № 27» начата работа по созданию школьной службы примирения (медиации). Особенности организации службы регулируются Письмом министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 г. № ВК-844/07 «О направлении методических рекомендаций по организации служб школьной медиации». Разработана нормативная база для работы службы примирения, ведется просветительская работа среди обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей).

### **Данные о состоянии здоровья обучающихся**

Медицинское сопровождение обучающихся выполняли специалисты ГБУ Курганская детской поликлиника. Проведение медицинских осмотров, диспансеризации, вакцинации

осуществляется по возрастным группам согласно графикам, составленным медицинским работником в соответствии с нормативными правовыми документами Министерства здравоохранения и социального развития.

Для анализа здоровья обучающегося используются группы здоровья (Таблица № 6). Для того чтобы поставить оценку и отнести состояние к одной из групп, проводится профилактический осмотр, обследование, сбор и исследование анализов.

Таблица № 6

**Сравнительная таблица количества обучающихся различных групп здоровья**

Год	Подлежало осмотру (чел.)	1 группа (чел. – %)	2 группа (чел. – %)	3 группа (чел. – %)	4 группа (чел. – %)	5 группа (чел. – %)
2021	1003	41 – 4 %	684 – 68 %	277 – 27 %	11 – 1 %	0
2022	1015	43 – 4 %	759 – 75 %	204 – 20 %	5 – 0,4 %	1 – 0,1 %
2023	1001	50 – 5 %	742 – 74%	197 – 19,8 %	11 – 1,1 %	1 – 0,1 %

В МБОУ «Гимназия № 27» осуществляется сравнительный анализ здоровья обучающихся (Таблица № 7). Вместе с тем, определенное количество находится на диспансерном учете.

Таблица № 7

**Сравнительный анализ количества обучающихся, стоящих на диспансерном учете**

Диспансерный учет	Количество (чел.)		
	2021 год	2022 год	2023 год
На учете у окулиста	396	278	293
На учете у ортопеда	34	29	36
На учете у эндокринолога	56	62	56
На учете у хирурга	35	29	25
На учете у кардиолога	31	27	28
На учете у ЛОРа	74	65	70
На учете у педиатра	21	20	23
На учете у невролога	128	120	128
Остальные специалисты	58	52	54
<b>Всего</b>	<b>833</b>	<b>682</b>	<b>713</b>

Ежегодно в МБОУ «Гимназия № 27» организуются мероприятия по оздоровлению обучающихся (Таблица № 8).

Таблица № 8

**Мероприятия по оздоровлению обучающихся МБОУ «Гимназия № 27»**

Направление работы в области оздоровления	Результаты
Работа спецмедгрупп	Количество детей, отнесенных по состоянию здоровья к спецмедгруппе – 25 (2,5% от общего кол-ва обучающихся). Количество спецмедгрупп – 2
Работа спортивных секций и кружков	Количество секций и кружков физкультурно-спортивной и двигательной направленности в ОУ – 5 (волейбол – 2, мини-футбол – 1, шахматы – 2).

	Количество занимающихся в них обучающихся – 95. Процент охвата обучающихся занятиями в кружках физкультурно-спортивной направленности – 9 %, вне гимназии – 32,4%, всего 41.4% обучающихся		
Физкультурно-массовые мероприятия	Классы	2022 год	2023 год
	1–4 кл.	20	24
	5–9 кл.	24	26
	10–11 кл.	20	21
	Всего	64	71
Эффективность управления оздоровительной работой	Успешно реализуется система мониторинга состояния здоровья обучающихся		

В МБОУ «Гимназия № 27» созданы условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Обучение детей-инвалидов и больных детей на дому осуществляется по индивидуальным учебным планам на основании заявлений родителей (законных представителей), медицинских заключений (ВКК, КЭК), приказа директора МБОУ «Гимназия № 27» (Таблица № 9). Для обучающихся с ОВЗ разработаны адаптированные программы.

Таблица № 9

Количество обучающихся на дому		
Уровень обучения	Класс	Срок обучения
НОО	3А	Сентябрь-октябрь, 2023 г.
	3А	Январь – май, 2023 г.
	4В	Декабрь, 2023 г.
ООО	5А	Январь – декабрь, 2023 г.
	5В	Январь – май, 2023 г.
	5В	Февраль – май, 2023 г.
	6А	Февраль, 2023 г.
	6Б	Февраль – март, 2023 г.
	7А	Апрель – май, 2023 г.
	9В	Сентябрь - декабрь, 2023 г.
СОО	10А	Январь – декабрь, 2023 г.
	10А	Март – май, 2023 г.
	11А	Сентябрь - декабрь, 2023 г.
ИТОГО	13 обучающихся	

## 2. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 2.1. Качество подготовки обучающихся

По итогам 2022–2023 учебного года аттестованы обучающиеся 2–11 классов – 896 человек, успевают 99%. На «отлично» успевают 116 человека (12,9 % аттестованных), на «хорошо» и «отлично» – 464 человека (51,8 %). Процент качества составляет 64,7 % (Таблица № 10).

Таблица №10

#### Итоги 2022-2023 учебного года

Класс	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во отличников	Окончили на 4 и 5	Награждены			% успеваемости	% качества
					Похвальным листом	Похвальной Грамотой	Аттестатам особого образца		
1 класс	3	102							
2 класс	3	103	20	77			100	94	
3 класс	3	112	22	77			100	88	
4 класс	3	103	26	52			100	76	
1-4 кл.	12	420	68	206			100	86	
5 класс	3	90	6	58			100	71	
6 класс	3	99	11	56			100	68	
7 класс	3	82	5	30			96	43	
8 класс	3	93	4	31			95	38	
9 класс	3	83	4	34		1	6	100	46
5-9 кл.	15	447	30	209		1	6	98,2	53,5
10 класс	2	62	6	19				98	40
11 класс	3	69	12	30		7	11	100	60,9
10-11кл	5	131	18	49		7	11	99,2	51
<i>Итого</i>	<i>32</i>	<i>998</i>	<i>116</i>	<i>464</i>		<i>8</i>	<i>17</i>	<i>99</i>	<i>64,7</i>

Прослеживается позитивная динамика результатов качества обучения за последние три года (Таблица № 11).

Таблица № 11

#### Сравнительные результаты качества обучения

	Количество обучающихся	Успеваемость (%)	Качество (%)	Отличники (%)	С одной «4» (%)	С одной «3» (%)
2020 – 2021	996	99,1	64,8	12,7	4,5	8,8
2021 – 2022	1007	99,7	64,3	13,8	6,6	8,5
2022 – 2023	998	99	64,7	13,1	5	7,2

### Анализ результатов Всероссийских проверочных работ 2023 г.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 4–8 классах были проведены весной 2023 года в качестве мониторинга качества образования. Полученные результаты помогли выявить имеющиеся пробелы в знаниях обучающихся, необходимые для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2023–2024 учебный год.

ВПР в 4–8 классах проводились в штатном режиме. В 4 классе все обучающиеся писали ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру. В 5 классе - ВПР по русскому языку, математике, биологии, истории. Все обучающиеся 6 классов приняли участие в написании работ по математике и русскому языку, а также каждый обучающийся из 6 класса писал ВПР по двум предметам, определенным на основании случайного выбора (история/обществознание; биология/география). В 7 классе все обучающиеся писали ВПР по русскому языку, и математике, а также по двум предметам на основе случайного выбора (история/обществознание/география; физика/биология). В 8 классе все обучающиеся писали ВПР по русскому языку и математике, а также по двум предметам на основе случайного выбора (история/обществознание/география; биология/физика/химия).

При проведении ВПР в гимназии было организовано присутствие общественных наблюдателей. Результаты ВПР представлены в таблице (Таблица № 12).

Таблица № 12

#### Результаты ВПР (4–8 классы)

Классы	Учебные предметы	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Выполнение, %	Качество, %
4	Русский язык	89	12	51	25	1	99	71
	Математика	97	45	42	10	0	100	89
	Окружающий мир	96	55	41	0	0	100	100
5	Русский язык	83	12	45	21	5	93	67,3
	Математика	85	23	45	14	3	97	80
	История	83	16	39	25	3	96	64
	Биология	82	20	43	19	0	100	75,3
6	Математика	90	5	42	28	15	85	50
	Русский язык	91	22	48	17	4	96	77
	Биология	58	5	27	19	7	88	55
	География	18	4	10	4	0	100	78
	История	22	1	9	10	2	91	45,4
	Обществознание	62	3	35	21	3	95	61
7	Математика	76	9	21	38	8	90	40
	Русский язык	78	2	25	35	16	82	35
	Биология	27	3	10	12	2	93	48
	Физика	46	7	16	19	4	91	48
	География	19	1	5	10	3	84	32
	Обществознание	23	1	10	11	1	96	48
	История	23	1	7	15	0	100	35
	Иностранный язык (англ.)	38	5	13	16	4	90	47,3
8	Математика	87	4	25	52	5	95	33
	Русский язык	82	21	37	6	17	77	69
	Биология	21	1	7	12	1	95	38
	География	24	3	11	9	1	96	58
	Физика	27	2	13	11	1	96	59,3
	Химия	28	7	17	4	0	100	86
	Обществознание	24	2	1	14	7	70	12
	История	30	15	12	2	1	96	90

Отмечается повышение качества выполнения ВПР по математике в 7-х классах, по русскому языку в 8-х классах по сравнению с предыдущим отчетным периодом.

Отмечается снижение качества выполнения ВПР по русскому языку и математике в 5-х, 6-х классах, по русскому языку в 7-х классах, по математике в 8-х классах по сравнению с результатами ВПР осень 2022 года, но остаются выше показателей 2021 года.

Высокий уровень качества выполнения заданий ВПР (от 80% до 100%) отмечается:

- в 4-х классах по русскому языку;
- в 5-х классах по русскому языку, математике, истории;
- в 6-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, обществознанию;
- в 7-х классах по русскому языку, математике, иностранному языку, биологии, обществознанию, физике, географии;
- в 8-х классах по математике, биологии, истории, физике, географии.

Выполнение заданий ВПР на 100% в 4-х классах по математике и окружающему миру; 5-х классах по биологии; в 6-х классах по географии; в 7-х классах по истории; в 8-х классах по химии.

При сравнении отметок за ВПР с отметками по журналу выявлен высокий уровень объективности оценивания по ряду предметов. Более 50% участников подтвердили отметки в 5-х классах по русскому языку, математике, биологии, истории; в 6-х классах по русскому языку; в 7-х классах по русскому языку, физике, истории; в 8-х классах по математике, истории, географии, обществознанию. Минимальное количество участников, которые понизили результат по сравнению с отметкой в 8-х классах по химии и математике, в 6-х классах по русскому языку.

Наибольший процент подтвержденных отметок в 4-х классах: по русскому языку (71%), математике (62%), окружающему миру (57%); в 5-х классах: по русскому языку (62%), биологии (67%), математике (56%). В 7-х классах по истории (70%); физике (66%); русскому языку (57%). В 8-х классах по математике (67%), географии (58%). Высокий показатель понижения отметок отмечается в 7-х классах по английскому языку (58%), географии (68%).

Статистика по отметкам за ВПР по русскому языку в 5 классе выделяет следующие показатели: «5» – получили 14,63 % обучающихся, «4» – 53,66%, «3» – 25,61%, «2» – 6,1 %. Показатели по количеству «5» и «4» выше показателей по России, Курганской области, города Кургана показатели по количеству «3» значительно меньше, чем по России Курганской области, городу Кургану.

Статистика по отметкам за ВПР по математике в 5 классе выделяет следующие показатели: «5» – получили 27,06% обучающихся, «4» – 52,94%, «3» – 16,47%, «2» – 3,53%. Показатели по количеству «5» и «4» выше показателей РФ, Курганской области, города Кургана, показатели по количеству «3» меньше, чем по России, Курганской области, городу Кургану.

Статистика по отметкам за ВПР по русскому языку в 6 классе выделяет следующие показатели: «5» – получили 24,18% обучающихся, «4» – 52,75% «3» – 18,68%, «2» – 4,4 %. Показатели по количеству «5» и «4» выше показателей РФ, Курганской области, города Кургана, показатели по количеству «3» меньше, чем по России, Курганской области, городу Кургану. Показатели по количеству «5» и «4» выше по сравнению с предыдущим отчетным периодом.

Статистика по отметкам за ВПР по математике в 6 классе выделяет следующие показатели: «5» – получили 5,56% обучающихся, «4» – 46,67% «3» – 31,11%, «2» – 16,67%. Показатели по количеству «5» и «4» выше показателей РФ, Курганской области, города Кургана, показатели по количеству «3» меньше, чем по России, Курганской области, городу Кургану. По сравнению с предыдущим отчетным периодом увеличилось количество «2».

Статистика по отметкам за ВПР по русскому языку в 7 классе выделяет следующие показатели: «5» – получили 2,56% обучающихся, «4» – 34,62% «3» – 42,31%, «2» – 20,51 %. Показатели по количеству «5» и «4» выше показателей РФ, Курганской области, города Кургана, показатели по количеству «3» меньше, чем по России, Курганской области, городу

Кургану. По сравнению с предыдущим отчетным периодом отмечается снижение количества «5».

Статистика по отметкам за ВПР по математике в 7 классе выделяет следующие показатели: «5» - получили 12%, «4» – 26,67%, «3» - 48%, «2» – 13,38%. Показатели по количеству «5» и «4» выше показателей РФ, Курганской области, города Кургана, показатели по количеству «3» меньше, чем по России, Курганской области, городу Кургану.

Статистика по отметкам за ВПР по русскому языку в 8 классе выделяет следующие показатели: «5» - получили 24,39%, «4» – 45,12%, «3» - 8,54%, «2» – 21,95%. Показатели по количеству «5» и «4» выше показателей РФ, Курганской области, города Кургана, показатели по количеству «3» меньше, чем по России, Курганской области, городу Кургану. По сравнению с предыдущим отчетным периодом отмечается рост количества «5» и «4», сокращается количество «3».

Статистика по отметкам за ВПР по математике в 8 классе выделяет следующие показатели: «5» - получили 4,65%, «4» – 30,23%, «3» - 61,63%, «2» – 3,49 %. Показатели по количеству «5» и «4» выше показателей РФ, Курганской области, города Кургана, показатели по количеству «3» меньше, чем по России, Курганской области, городу Кургану.

## 2.2. Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ)

В период с 24 мая по 28 июня 2023 года выпускники 9-ых классов проходили государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования. К итоговой аттестации были допущены все 83 обучающихся 9-ых классов. Выпускники сдавали два обязательных экзамена русский язык (учитель Григорьева Н.В.) и математика (учитель Волкова С.В.), а также два предмета по выбору обучающегося. Средние показатели по обязательным экзаменам:

- русский язык: успеваемость – 100%, качество – 95%, средний балл – 4,5 .

Диаграмма 1

Результаты ОГЭ по русскому языку в сравнении за три года

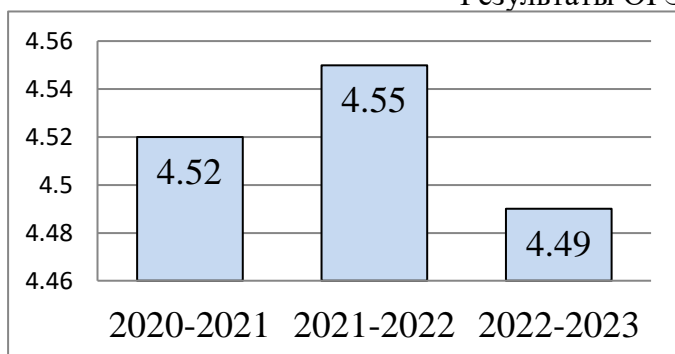
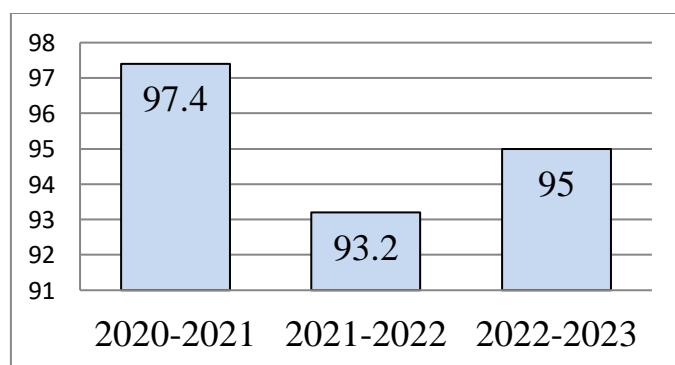


Диаграмма 2

Качество ОГЭ по русскому языку в сравнении за три года





На ОГЭ по русскому языку выпускники показали высокие результаты. Максимальное количество баллов (33) набрали 8% выпускников (7 человек).

Анализ результатов показал, что выпускники в достаточной степени владеют навыками написания сжатого изложения, у 10 (12%) человек снижен балл по критерию «Композиция, абзацное членение»; у 6 (7%) человек – по критерию «Микротемы». Максимальное количество баллов получили 66 человека (79,5%).

Без ошибок тестовую часть выполнили 12 человек. 73% учеников справились с заданиями по темам «Орфографический анализ» и «Пунктуационный анализ». Большая часть ошибок допущена по темам «Средства речевой выразительности», «Анализ текста».

За сочинение – рассуждение максимальное количество баллов получили 62 человека (74,7%). В остальных работах снят балл по критерию «Определение понятия» (4 человека, 5%), «Аргументы» (6 человек, 7%), «Точность речи» (10 человек, 12%).

Максимальный балл по критериям: «Орфография» - 48 человек (57,8%), «Пунктуация» - 47 (56,6%) человек, «Грамматические ошибки» - 60 (72,3%) человек, «Речевые ошибки» - 71 (85,5%) человек, «Фактическая точность» - 77 (92,8%) человек.

- Математика: успеваемость – 100%, качество – 46,9%, средний балл – 3,57.

На ОГЭ по математике средняя отметка 3,57, что ниже показателей 2020-2021, 2021-2022 учебных годов, качество ниже показателей предыдущего учебного года на 34,2%.

Диаграмма 3  
Результаты ОГЭ по математике в сравнение за три года

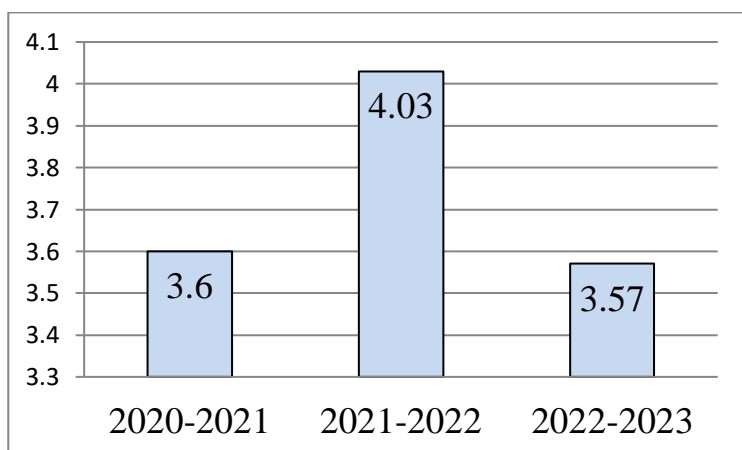
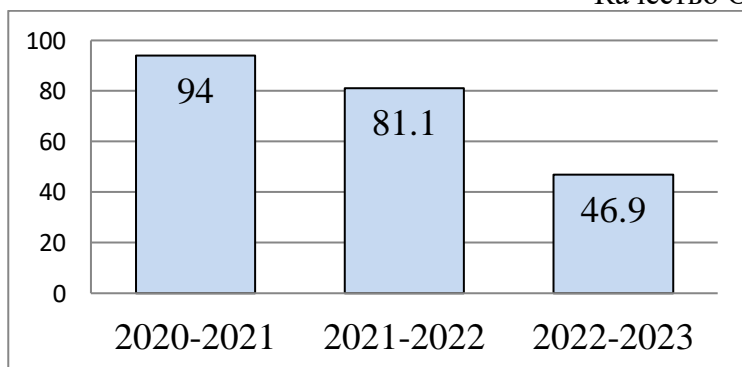


Диаграмма 4  
Качество ОГЭ по математике в сравнении за три года



Обучающиеся показали высокий процент выполнения заданий базового уровня (задания № 1, №6, №7, №14, № 9, № 2 из раздела алгебра, задания № 18, №19 из раздела геометрия). Затруднения вызвали задания № 4 (вычисление расстояний), № 8 (алгебраические преобразования выражений), № 12(расчеты по формулам) из раздела алгебра; № 16 (вычисление элементов окружности), № 19 (анализ геометрических утверждений), № 15

(нахождение элементов треугольников) из раздела геометрия. Не все ученики приступали к выполнению заданий с развернутым ответом (задания повышенного и высокого уровня сложности). Правильные решения этих заданий представили 17 человек

47,5% выпускников подтвердили годовую отметку при сдаче обязательных экзаменов, 33,7 % - получили отметку выше годовой, только 18,7% выпускников получили отметку ниже годовой.

Экзамены по выбору выпускники сдавали по 9 предметам, изучавшимся в 9-ом классе. Самыми востребованными предметами являлись обществознание (45 человек), информатика и ИКТ (28 человек), география (25 человек), наименьшее число сдававших литература (8 человек).

Все экзамены по выбору сданы успешно, исключение информатика и ИКТ. Высокое качество показали выпускники на экзаменах по литературе (100% - Григорьева Н.В.), по русскому языку (95% - учитель Григорьева Н.В.), по химии (87,5%, учитель – Сорокина Т.С.), по биологии (76,9% – Пленкина М.П.), по географии (76% - Кряжева Л.А.).

Большинство выпускников подтвердили годовую отметку (53,3%), 11% получили выше годовой, 33% - ниже годовой.

Результаты ГИА предметов по выбору удовлетворяют вполне: успеваемость – 99,7%, качество – 80,6%, средний балл – 3,97.

Таблица № 13

### Результаты ОГЭ основной период

Предмет	К-во уч-ся, сдававших экзамен по предмету	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	Подтвердили годовую оценку	Выше годовой	Ниже годовой	Доля выпускников, подтвердивших текущую успеваемость
Русский язык	83	45	34	4		100	95	31	52		37%
Математика	83	8	31	44		100	46,9	48	4	31	57,8
Физика	12	3	2	7		100	42	4	1	7	33%
Химия	16	9	5	2		100	87,5	9	6	1	56,3%
Информатика и ИКТ	28	5	11	11	1	97,62	57	7	1	20	25%
Биология	13	1	9	3		100	76,9	8	0	5	61%
География	25	7	12	6		100	76	18	5	2	72%
Английский язык	13	5	4	4		100	69	7	0	6	54%
Обществознание	45	7	18	20		100	55,6	26	5	13	57%
Литература	8	1	7			100	100	8			100%

На отлично сдали все предметы 6 обучающихся.

### 2.3. Результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ)

В 2022–2023 учебном году государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования проходила в форме ЕГЭ. Аттестацию успешно завершили все 69 выпускников.

На ЕГЭ по русскому языку выпускники показали высокие результаты. Средний балл 71. Максимальный набранный балл – 100.

ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 40 выпускников, средний балл – 58. Максимальный набранный балл – 90. Средний балл по математике (базовый уровень) – 4,4.

Общая информация о выпускниках уровня среднего общего образования представлена в таблице № 14.

Таблица № 14

**Информация о выпускниках**

Количество выпускников 11 классов на конец года	Количество выпускников 11 классов, допущенных до ЕГЭ	Количество выпускников 11 классов, сдающих экзамены только в форме ЕГЭ	Количество выпускников 11 классов, получивших аттестат	% получивших аттестат от общего числа выпускников 11 классов	Количество выпускников 11 классов, получивших аттестат с отличием
69	69	69	69	100	11

За все годы существования ЕГЭ выпускники МБОУ «Гимназия № 27» неизменно показывают высокие результаты по всем учебным предметам (Таблица № 15, таблица № 16, таблица № 17, таблица № 18).

Таблица № 15

**Результаты ЕГЭ 2023 год**

Предмет	Приняли участие	Набрали ниже минимального балла	Набрали выше минимального балла	Свыше 80 баллов	Средний балл
Русский язык	69	0	69	22	73
Математика профиль	40	2	38	2	58
Математика база	29	0	29	0	4,4
Физика	9	0	9	1	63
Химия	15	4	11	2	51
Биология	15	2	13	0	52
Английский язык	9	0	9	4	69
Обществознание	24	3	21	6	65
История	2	0	2	2	91
Информатика и ИКТ	20	2	18	3	58
Литература	7	0	7	3	71

Высокое качество выполнения заданий показали выпускники 2023 года на экзаменах по истории, русскому языку, литературе. Два выпускника получили 100 баллов, один по русскому языку и один по истории), еще 16 участников ЕГЭ набрали более 90 баллов. Самое большое количество высокобалльников (80+) по русскому языку.

Таблица № 16

**Распределение результатов участников ЕГЭ 2023 по баллам**

Предмет	Кол-во участников	Миним. балл	Выше мин. балла	Набрали							Ср.б
				до 40	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-100	
Химия	15	36	11	5	3	1	3	1	1	1	51
Лит-ра	7	32	7	1	0	1	1	1	1	2	71
Рус.яз	69	24	69	0	4	7	16	19	14	9	73
Матем. (проф)	40	27	38	6	3	11	10	8	1	1	58
Физика	9	36	9	1	1	3	1	2	0	1	63
История	2	32	2	0	0	0	0	0	1	1	91
Общ-е	24	42	21	3	5	2	2	6	3	3	65
Биология	15	36	13	3	3	5	2	2	0	0	52
Англ.яз	9	20	9	1	0	2	0	2	4	0	69
Информатика	20	40	18	2	5	4	3	3	3	0	58

Наблюдается позитивная динамика результатов ЕГЭ на уровне ОУ по сравнению с результатами предыдущего года по следующим предметам: история, литература.

Результаты по физике, обществознанию выше, чем в 2022 году.

Таблица № 17

**Сравнительные результаты ЕГЭ (средний балл)**

<b>Предмет</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
Русский язык	76	78,6	73
Математика (профиль)	59	64	58
Физика	55	68,2	63
Химия	74	57	54
Биология	70	53,8	51
Английский язык	75	79,5	69
Обществознание	62	69	65
История	52,4	69	91
Информатика и ИКТ	59	64	58
Литература	74	58	71

Таблица №18

**Результаты ЕГЭ (90+)**

<b>Учебный год</b>	<b>90+ баллов</b>	<b>100 баллов</b>
2020–2021	20	2
2021–2022	22	0
2022-2023	16	2

В основном результаты ЕГЭ по выбору гимназистов выше показателей по стране.

Выпускники профильных классов преимущественно для сдачи ЕГЭ выбирали предмет, изучаемый на углубленном уровне. 11А класс - технологический профиль, на углубленном уровне изучали математику, физику, информатику. Средний балл по математике (профильный уровень) – 60б, по физике – 63б, по информатике – 57 б.

11Б - гуманитарный профиль, на углубленном уровне изучали историю, английский язык. Средний балл 91б и 71б соответственно.

11В – подгруппа универсального класса с углубленным изучением биологии и химии показали средний балл ЕГЭ по профильным предметам - 51б.

Претенденты на получение аттестата особого образца показали высокий уровень сдачи ЕГЭ. 11 претендентов на медаль «За особые успехи в учении», имея итоговые отметки отлично по всем предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, в ходе государственной итоговой аттестации набрали 70 баллов и выше по двум обязательным предметам (русский язык и математика (математика на базовом уровне отметка 5) и количество баллов не ниже минимального по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам.

В течение каждого учебного года в гимназии ведется целенаправленная подготовка к государственной итоговой аттестации: проводятся консультации, занятия элективных курсов, элективных курсов внеурочной деятельности, тренировочные работы по всем учебным предметам. Педагоги своевременно знакомят обучающихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификаторами ЕГЭ.

Для продолжения образования обучающиеся проходили конкурс в ВУЗы и другие учебные заведения страны по результатам ЕГЭ и дополнительных квалификационных испытаний. Результаты поступления выпускников в 2023 году представлены в таблице № 19.

**Информация о выпускниках**

<b>Количество Выпускников 11 классов</b>	<b>Поступили в вузы (к-во/%)</b>	<b>Учреждения СПО (к-во/%)</b>	<b>Работают (к-во/%)</b>	<b>Не работают и не учатся</b>
69	58/ 84	4/ 5,8	7 / 10	0 / 0

**3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Целенаправленная и систематичная кадровая политика администрации МБОУ «Гимназия № 27» (Таблица № 20) позволила полностью укомплектовать штат сотрудников. Учебный план на 2022–2023, 2023-2024 учебные года был обеспечен педагогическими кадрами, соответствующей квалификацией и уровнем образования.

**Сведения об администрации**

<b>Должность</b>	<b>ФИО</b>
Директор	Карпова Наталья Николаевна
Заместители директора	Бурмистрова Людмила Ивановна, заместитель директора по АХР; Карпова Марина Анатольевна (с 19.09.2023), заместитель директора по НМР; Коряпина В.В., заместитель директора по УВР; Прокопьева Марина Геннадьевна, заместитель директора по УВР; Сорокина Татьяна Сергеевна, заместитель директора по УВР; Ядрышникова Светлана Юрьевна, заместитель директора по ВР
Заведующая библиотекой	Кудрявцева Наталья Юрьевна
Руководители структурных подразделений	Прокопьева М.Г., зав. кафедрой начальной школы и ЗОЖ; Коряпина В.В., зав. кафедрой гуманитарных наук; Сорокина Т.С., зав. кафедрой естественно-технических наук, Ядрышникова С.Ю., зав. кафедрой классных руководителей; Ядрышникова С.Ю., зав. кафедрой творческой; Прокопьева М.Г, методист кафедры начальной школы и ЗОЖ; Волкова С.В., методист кафедры естественно-технических наук; Яговитова Ю.Е., методист кафедры гуманитарных наук; Петрова О.В., методист кафедры творческой; Петрова О.В., куратор школьной службы примирения (медиации)

Одним из важнейших факторов, влияющих на реализацию и введение ФГОС ОО, а значит, на качество образования, является профессионализм педагогических и управленческих кадров. В связи с этим, деятельность по развитию кадрового потенциала стала одним из основных направлений работы администрации и педагогического коллектива МБОУ «Гимназия № 27» (Таблица № 21).

**Кадровый состав**

<b>Показатель</b>	<b>Количество (чел./%)</b>
<b>Общее количество педагогов</b>	54
<b>Средний возраст педагогического состава</b>	49

<b>Количество молодых специалистов</b>	5 (9%)
<b>Количество работающих студентов</b>	2 (4%)
<b>Аттестованные педагоги</b>	- высшая квалификационная категория – 38 (70%); - первая квалификационная категория – 7 (13%); - соответствие занимаемой должности – 3 (6%); - не аттестованы – 6 (11%)
<b>Образование педагогов</b>	- высшее образование – 49 (91%); - не оконченное высшее образование – 2 (4%); - среднее специальное образование – 3 (5%)
<b>Количество педагогов, прошедших за последние 3 года курсы повышения квалификации</b>	- повышение квалификации – 100 (100%); - профессиональная переподготовка – 4 (7%); - повышающие уровня образования – 0 (0%)

Педагогический коллектив отличает стремление к трансляции передового методического опыта. В составе педагогических работников кандидат педагогических наук, 4 учителя являются членами региональных методических сообществ учителей русского языка, химии, биологии, географии.

Педагоги МБОУ «Гимназия № 27» имеют необходимое образование и квалификационные категории, своевременно проходят курсы повышения квалификации (Таблица № 20). Переподготовка по специальности «Менеджер в образовании» пройдена у 4 человек.

Труд педагогов отмечен наградами разных уровней. Из них:

- 1 – Заслуженный учитель Российской Федерации;
- 4 – Отличник народного просвещения Российской Федерации;
- 8 – нагрудный знак «Почетный работник общего образования»;
- 2 – нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»;
- 2 – почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»;
- 9 – Почетные грамоты Министерства образования и науки Российской Федерации;
- 2 – Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации;
- 1 – Звание региональное «Педагог-наставник»;
- 14 – победители и призеры городского и областного конкурсов профессионального мастерства «Учитель года»;

Следует отметить, что в МБОУ «Гимназия № 27» созданы условия для самореализации каждого педагога, проявления его творческих способностей, повышения профессионализма:

- удобный режим работы;
- организация и контроль учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей и уровня профессионализма каждого;
- четкое распределение функциональных обязанностей;
- систематическое повышение квалификации;
- работа методической службы.

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Современному педагогу необходимо постоянно повышать уровень своих профессиональных компетентностей: предметной, методической, коммуникативной, информационной, общекультурной, правовой. Исходя из современных требований, в МБОУ «Гимназия № 27» были определены основные пути развития его профессиональной компетентности в 2023 году:

- работа в методических объединениях (предметных кафедрах), творческих, проблемных группах;
- инновационная деятельность;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, мастер-классах, педагогических форумах, фестивалях, семинарах, круглых столах, вебинарах и т.п.;
- обобщение и распространение собственного теоретического и практического педагогического опыта.

Созданы методические объединения педагогов (предметные кафедры): начальные классы и ЗОЖ, гуманитарных наук, естественно-технических наук, творческая кафедра, кафедра классных руководителей.

Цели создания методических объединений:

- оказание методической помощи педагогическим работникам;
- организация научно-методической деятельности;
- просветительно-педагогическая деятельность;
- экспертиза методических и учебных материалов, качества работы педагогов;
- рассмотрение и принятие рабочих программ и календарно-тематического планирования.

От профессионализма учителей, владения традиционными и инновационными технологиями зависит результат образования в целом. Необходимость постоянного повышения своего профессионального уровня присуща педагогу как профессионалу. Методическая работа обеспечивает эту потребность. Участие в мероприятиях разных уровней по представлению теоретического и практического опыта представлено в таблице № 22.

Таблица № 22

**Представление опыта работы педагогов 2023 год**

<b>Название методического мероприятия / уровень</b>	<b>Количество участников</b>
<b>Муниципальный уровень</b>	
Городская педагогическая конференция: «Современное образование: тенденции, факторы и механизмы повышения результативности образования»	1
Городская педагогическая конференция «Современное образование: слагаемые успеха качественного образования в условиях системных изменений»	1
Педагогические чтения, посвященные памяти Народного учителя Л.Ф.Парфеновой	3
ГМО учителей биологии и химии «Реализация системно-деятельностного подхода и проектно-исследовательской деятельности на уроках биологии и химии»	2
Статья "Возможности использования платформы ФГИС "Моя школа" в работе учителя химии"	1
Заочные педагогические чтения, посвященные памяти Заслуженного учителя РФ, учителя математики Е.К. Кулаковой	1
Педагогические чтения «Развитие функциональной грамотности на уроках математики»	1
XIV заочные открытые педагогические чтения «Патриотическое воспитание детей и молодежи в современных условиях»	1
Члены жюри муниципального этапа ВсОШ	10
Члены жюри муниципальных конкурсов	6
Организатор и председатель жюри "Всесибирской олимпиады по химии"	1
Члены методического актива города	2
Жюри НПК «Знание - Поиск - Творчество - Труд»	3

Участие педагогов в предметной комиссии по проверке ОГЭ	10
Участие педагогов в предметной комиссии по проверке ЕГЭ	8
<b>Всероссийский, международный уровни</b>	
Всероссийский съезд учителей и преподавателей химии: школьное химическое образование в современном мире	1
Межрегиональный педагогический фестиваль 2«Лучшие практики личностного потенциала – 2023»	2
IX Международная научно-практическая конференция педагогов и студентов «Начальная школа сегодня и завтра»	1

Конкурсы педагогического мастерства – одно из средств повышения профессионализма. Они создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития, распространения инновационного опыта, способствуют профессиональному самоопределению. Педагоги МБОУ «Гимназия № 27» принимают активное участие в профессиональных конкурсах (Таблица № 23). Это позволяет «выходить» за пределы своего образовательного учреждения, осмысливать происходящее в современном образовании, прогнозировать профессиональное развитие и проектировать свою дальнейшую педагогическую деятельность, направленную на профессиональные достижения.

Таблица № 23

#### Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах в 2022 году

Название конкурса/уровень	Количество участников
<b>Муниципальный</b>	
Конкурс на денежное поощрение лучших педагогических работников и руководителей муниципальных образовательных учреждений города Кургана	1 (победитель)
Городской конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок «урок формирования функциональной грамотности»	1 3 место
Городской конкурс школьных музеев	1 (призер)
Марафон педагогических идей «КУБ: курганский учитель будущего»	1
Городской конкурс программ и разработок по профилактике суицидального поведения	1
Городской конкурс разработок по созданию бесконфликтной среды в ОО	1
<b>Всероссийский, международный</b>	
Олимпиада «Управленческие команды «Школы Минпросвещения России»: управленческое пятиборье	5
Конкурс «Команда большой страны»	4

По результатам рейтинга участия педагогов в методической работе среди образовательных учреждений города Кургана в 2022–2023 учебном году, МБОУ «Гимназия № 27» находится на 4 месте.



## **Инновационные образовательные программы и технологии**

Инновационное пространство является одним из важнейших элементов в системе развития образования. В 2023 году в МБОУ «Гимназия № 27» активно внедрялась инновационная деятельность, призванная повысить эффективность образовательного процесса. Темы инновационной деятельности актуальны и востребованы в современном обществе:

1. В содержании образования:
  - Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
  - Региональная инновационная площадка в рамках сетевого инновационного проекта (пилотного) «Организация исторического просвещения младших школьников с привлечением потенциала региональной истории и культуры» (региональная инновационная площадка);
  - Региональная опорная школа по внедрению основ финансовой грамотности в образовательный процесс ОО. (Проект Банка России по введению основ финансовой грамотности);
2. В методиках, технологиях, формах, методах, приемах, средствах учебно-воспитательного процесса:
  - Региональный проект «IT-классы (в рамках межведомственного проекта IT-классы/группы). Проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» для проведения апробации учебного модуля «Информатика» для 8, 9 класса сервиса Яндекс.Учебник;
  - Региональная инновационная площадка (пилотная) по теме «Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала в Курганской области 2021–2024 гг.»
  - Пилотная школа Общероссийской общественной государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
  - Использование интерактивных методов обучения;
  - Внедрение современных образовательных технологий;
  - Использование дистанционного и электронного обучения.

По оценке степени творческой активности образовательных учреждений города Кургана по итогам 2022–2023 учебного года осуществленный в форме, рейтинга участия образовательных учреждений в инновационной деятельности МБОУ «Гимназия № 27» находится на 6 месте.

## **5. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Развитие образования сегодня невозможно без развития библиотеки образовательной организации. Главная ее задача, как информационного центра – оказание помощи обучающимся и педагогам в реализации учебно-воспитательного процесса. В таблице № 24 показаны библиотечные услуги, оказанные в 2023 году.

Таблица № 24

### **Основные показатели работы библиотеки МБОУ «Гимназия № 27»**

<b>Показатели</b>	<b>2023 год</b>
Книговыдача	7843
Средняя читаемость	7,3
Количество посещений	5552
Средняя посещаемость	5,2
Число обслуженных посетителей	1061

Библиотека испытывала трудности с комплектованием. Новые книги не поступали (Таблица № 25).

**Книжный фонд**

<b>Виды</b>	<b>на 01.06.2022</b>	<b>на 01.06.23</b>
Общее количество единиц хранения	13696	12 974
Художественная литература	8493	8 099
Периодические издания	300	220
Энциклопедии	228	230
Электронные приложения к учебному пособию по ОРКиСЭ	151	151

Деятельность библиотеки по использованию учебных фондов эффективна. Охвачен весь контингент обучающихся (Таблица № 26, Таблица № 27). Педагог-библиотекарь контролирует процесс работы с учебниками.

Таблица № 26

**Обеспеченность учебниками**

<b>Критерии</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
Фонд учебников	13957	15821	17432
Потребность в учебниках (кол-во экземпляров)	0	0	0
Обеспеченность учебниками за счет фонда библиотеки (прогноз на 1 сентября)	100%	100%	100%
Обеспеченность учебниками за счет родительских средств	0	0	0

Таблица № 27

**Пополнение и обновление фонда учебников**

<b>Год</b>	<b>Количество</b>	<b>Стоимость</b>
2020	1 622	835 176,80
2021	1864	889 313,15
2022	1880	1 051 805,86

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ****6.1. Материально-техническая база**

Качественные условия обучения обеспечиваются через развитие инфраструктуры и совершенствование материально-технической базы. В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

## 1. Мероприятия, направленные на энергосбережение:

- продолжилась замена люминесцентных ламп на светодиодные.

2. Мероприятия по выполнению требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья:

- благоустройство территории;
- ремонт учебных кабинетов и помещений общего пользования;
- организация горячего и буфетного питания.

Проведена инвентаризация компьютерной техники. Вид и количество технического оснащения представлены в Таблице № 28.

**Техническое оснащение**

<b>Вид</b>	<b>Количество</b>
Количество ПК + ноутбуки	106
Количество моноблоков	16
Количество ноутбуков	46
Мультимедиа проекторы	46
Количество единиц оргтехники: принтеры, сканеры, МФУ, ксероксы	74
Интерактивная доска	2
Количество ПК + ноутбуки включенных в локальную сеть	96
Количество ПК + моноблоков на 100 обучающихся	11

Свободный доступ к ресурсам сети Интернет имеют 100% обучающихся в учебное время и во внеурочной деятельности. Точки доступа – библиотека и компьютерные классы. Провайдером доступа рабочих мест обучающихся к сети Интернет является ОАО «Ростелеком», проводного (кабельного) типа подключения скоростью доступа в компьютерных классах 100 Мбит/сек. Пользование предоставляется Департаментом образования и науки Курганской области. Провайдером доступа АРМ администрации и педагогов к сети Интернет является ООО «МТС» проводного (кабельного) типа подключения, скоростью доступа 10 Мбит/сек. 100% учебных кабинетов оснащены мультимедийной техникой, 96% – оргтехникой.

Оплата услуг по доступу к сети Интернет ООО «МТС» и приобретение лицензионного программного обеспечения производится за счет внебюджетных средств.

В каждом учебном кабинете установлен компьютер с выходом в сеть Интернет и в единую локальную сеть. В компьютерных классах 27 персональных компьютеров с доступом в Интернет. В Таблице № 29 размещена информация о количестве и сроках эксплуатации компьютеров.

Таблица № 29

**Количество персональных компьютеров и срок их эксплуатации**

<b>Количество лет</b>	<b>Количество персональных компьютеров</b>
менее 1 года	0
от 1 до 5 лет	55
более 5 лет	51

100% педагогов МБОУ «Гимназия № 27» используют в своей работе образовательную платформу «Электронный журнал». Продолжает функционировать школьный медиацентр на базе библиотеки, пополняется банк авторских ЦОР учителей-предметников.

На рабочих местах педагогических работников созданы условия для обучения с использованием дистанционных образовательных технологий: на компьютерах установлен комплект соответствующего программного обеспечения, для работы с использованием аудио- и видеоканала, в том числе аудио- и видеоконференций, вебинаров имеется наличие микрофонов, динамиков (наушников), веб-камер. В 2023 году продолжается работа по внедрению АИС «Запись в школу», которая позволяет создать единую среду обмена информацией в рамках региона. Работа по сбору и заполнению базы данных обучающихся, педагогов и сотрудников выполнена в полном объеме.

Визитная карточка МБОУ «Гимназия № 27» в сети Интернет – это сайт, который постоянно пополняется новой информацией, отражающей все стороны деятельности.

**Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность**

МБОУ «Гимназия № 27» имеет: 2 спортзала, спортивный стадион, кабинет ЛФК, актовый зал, танцевальный зал, кабинет домоводства, музыки, изобразительного искусства, лекционный зал, мастерскую технологии, библиотеку, столовую на 200 мест, кабинет стоматолога и медицинский кабинет, кабинет педагога-психолога, социального педагога и педагога-организатора. В 45 хорошо оснащенных кабинетах с большим количеством дидактического материала, имеются видео- и множительная аппаратура, компьютерные классы и медиатека, локальная сеть и выход в Интернет на 104 персональных компьютерах. Обеспечение спортивным инвентарем достаточное.

Все учебные кабинеты проходят паспортизацию; для каждого разработан перспективный план дооборудования. Учебные кабинеты химии, физики оснащены всем необходимым для проведения демонстрационных и лабораторных работ в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

### **Охрана**

Здание оборудовано кнопкой тревожного оповещения и системой видеонаблюдения (50 камер), срок хранения информации в системе видеонаблюдения составляет 30 дней. Территория гимназии огорожена. Пост физической охраны осуществляет ООО «ЧОО «Вектор».

## **6.2. Финансово-хозяйственная деятельность**

МБОУ «Гимназия № 27» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, финансирование осуществляется за счет регионального и муниципального бюджета.

В 2023 году финансирование составило:

- федеральный бюджет – 6581867,96 руб.
- региональный бюджет – 43235424,51 руб.
- муниципальный бюджет – 10532159,93 руб.

ВСЕГО – 60349452,40 руб.

За 2023 год администрацией МБОУ «Гимназия № 27» привлечены внебюджетные средства (за счет дополнительных платных образовательных услуг) на сумму 1 814 142 руб., а так же средства спонсоров, добровольные пожертвования, благотворительная помощь.

Основные статьи расходования внебюджетных средств:

- материальное обеспечение образовательного процесса;
- приобретение компьютерной и оргтехники;
- приобретение программного обеспечения и расходных материалов для ТСО;
- обслуживание технических средств обучения;
- приобретение офисной техники;
- приобретение учебной литературы;
- приобретение подписных периодических изданий;
- ремонт помещений;
- приобретение мягкой мебели.

## **7. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА**

В МБОУ «Гимназия № 27» создана система оценки качества образования, основанная как на традиционной системе анализа результатов успеваемости, так и на рейтинговой системе оценки результатов успеваемости и оценки достижений.

Для оценки качества образования анализируются три основных составляющих: показатели условий, показатели процесса, показатели результата.

Области измерения качества образования:

- эффективность обучения;
- профилизация обучения;
- дополнительное образование;

- воспитательная система;
- сохранение здоровья обучающихся;
- профессиональное развитие педагогических кадров;
- информатизация образовательного процесса;
- развитие форм государственно-общественного управления и социального партнерства.

Ежегодно администрация совместно с методистами предметных кафедр проводит внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг качества знаний (контрольные работы по текстам администрации 2 раза в год);
- мониторинг достижения запланированных предметных результатов (участие в ВПР);
- ВШК состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, элективных курсов внеурочной деятельности, выполнение требований ФГОС ОО, анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- мониторинг сформированности УУД (комплексные проверочные работы);
- ВШК состояния преподавания на параллелях 4, 5, 9, 10, 11 классов с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний обучающихся на уроках;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (предметные олимпиады, научно-исследовательские конференции), спортивных и творческих конкурсах разных уровней.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на заседаниях: педагогических советов МБОУ «Гимназия № 27», методического совета, предметных кафедр, родительских собраний.

В результате обозначены задачи по следующим приоритетным направлениям:

- совершенствование качества и эффективности образования;
- воспитание социальной активности обучающихся и развитие органов ученического самоуправления;
- социально-психологическое сопровождение и здоровьесозидающая деятельность;
- методическая и инновационная деятельность;
- интеграция воспитательных усилий семьи и гимназии;
- внешние связи и социальное партнерство;
- совершенствование системы государственно-общественного управления;
- модернизация учебной базы.

О высокой эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования свидетельствуют результаты деятельности педагогического коллектива:

- высокая степень удовлетворенности субъектов образовательного процесса результатами кооперированного взаимодействия по всем направлениям развития;
- сохранение высокого уровня обученности, качества знаний и уровня сформированности УУД обучающихся;
- результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, семинарах и конференциях разных уровней;
- результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах, научно-исследовательских конференциях разных уровней;
- создание системы государственно-общественного управления, ориентированного на максимальное удовлетворение потребностей и запросов всех участников образовательного процесса.

## **8. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 27»**

1. Обеспечение выполнения законодательства в сфере образования;
2. Качество и доступность общего и дополнительного образования;
3. Современные практики управления развитием МБОУ «Гимназия № 27»;
4. Кадровый потенциал и инфраструктура развития.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1

**Показатели  
деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
города Кургана «Гимназия № 27»  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	998 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	420 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	447 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	131 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на 4 и 5 по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	116+464 человек /64,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,57
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильной	58 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профильный уровень), в общей численности выпускников 11 класса	2 человека / 2,9%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человека / 7,2%
1.17	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11 человек / 16%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	464 человек / 47%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся, победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	401 человек / 41%
1.19.1	Регионального уровня	75 человек / 8 %
1.19.2	Федерального уровня	52 человека / 5,3 %
1.19.3	Международного уровня	153 человека / 15,5 %
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	131 человек /13,2%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	131 человек / 13,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	998 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников	54 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49 человек / 91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49 человек / 91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека / 5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека / 5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	45 человек / 83%
1.29.1	Высшая	38 человек / 70%
1.29.2	Первая	7 человек / 13%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	11 человек / 20%
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек / 371%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек / 19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек / 33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек / 85%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	998 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,79 кв.м

#### Дополнительные показатели

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника (основного работника)	19 человек



2.	Доля работников административно-управленческого персонала в общей численности работников общеобразовательных организаций	14 %
3.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательной организации	19 %
4.	Количество обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в расчете на один компьютер в муниципальных общеобразовательных учреждениях	11/1 (норма 8/1)
5.	Обеспеченность муниципального общеобразовательного учреждения учебниками и учебными пособиями	100 %
6.	Обеспеченность муниципальных общеобразовательных учреждений мебелью, соответствующей современным требованиям и нормам	100 %

Приложение № 2

**Достижения обучающихся в интеллектуальной и спортивной деятельности**

Название	Кол-во участников	Результаты
<b>Учрежденческий уровень</b>		
Всероссийская олимпиада школьников I этап	740	85 победителей 162 призера
<b>Муниципальный уровень</b>		
Всероссийская олимпиада школьников II этап	231	7 победителей (история, биология, химия, математика, обществознание, информатика, английский язык) 56 призера (Биология, Математика, Английский язык, Физическая культура, Русский язык, Литература, Право, История, География, Химия)
Всероссийский конкурс сочинений школьников (муниц.этап)	5	Участники
Конкурс технического мастерства «Юный виртуоз»	4	Лауреат 3 степени
Городской конкурс «Ученик года 2023»	1	Участник
Городская НПК «Знание – Поиск – Творчество – Труд»	5	2 победитель 2 призера 1 участник
Конкурс научно-исследовательских работ «Этапы фронтовых дорог - год 1943» (муниципальный) по истории	7	Участники
Городской фестиваль детского творчества «Навстречу мечте»	4	Лауреат
Конкурс методических разработок по географии Курганской области, посвященных 80-летию Курганской области и 80-летию системы образования области и института	1	Участник

Проект-конкурс «Память поколений / Memoryofgenerations»	4	Лауреат
Конкурс "Технолог 21 века"	3	Призер
Конкурс рисунков "Шахматное королевство"	4	3 призера
Конкурс по предмету "Технология" "Букет учителю"	5	Победитель
Конкурс "Живая классика"	2	Победитель
ЦДМО «Математический праздник» школьный этап	5	Диплом III степени
ЦДМО «Математический праздник» школьный этап	1	Диплом IV степени
Первенство Курганской области по танцевальному спорту в категории девочки и мальчики 10-11 лет, двоеборье	1	2 место
Первенство Курганской области по танцевальному спорту в категории девочки и мальчики 10-11 лет, двоеборье	1	2 место
Первенство г. Кургана по плаванию среди девушек	1	3 место
Конкурс по рукопашному бою в турнире бойцовского клуба AsGard	1	1 место
Рождественский турнир по баскетболу среди команд девочек г. Челябинск	1	3 место
Конкурс по баскетболу среди девушек	1	2 место
Турнир МБУДО "ДЮСШ" г. Кургана по волейболу, посвященному Дню космонавтики, среди юношей 2009-2010г. р.	1	3 место
Турнир МБУДО "ДЮСШ" г. Кургана по волейболу, посвященному Дню космонавтики, среди юношей 2009-2010г. р.	1	3 место
Президентские состязания "Спорт для всех"	1	Победитель
Первенство Курганской области по плаванию	1	1 место
Городские соревнования по волейболу "Серебряный мяч"	1	2 место
Городские соревнования по волейболу "Школьная волейбольная лига"	1	2 место
Областные соревнования по волейболу	1	3 место
Чемпионат по кёрлингу среди кадетских классов в городе Кургане	1	1 место
Чемпионат по кёрлингу среди юниоров и юниорок в городе Курган	1	3 место
Первенство Курганской области по плаванию среди юношей 2005 г.р.	1	3 место
Чемпионат по кёрлингу среди юниоров и	1	1 место

юниорок в городе Курган		
Региональный уровень		
Всероссийская олимпиада школьников III этап	30	6 победителей (экономика, химия, биология, литература, история) 7 призеров (Биология, Математика, Обществознание, Право)
ОМФШ-открытая медико-фармацевтическая школа, город Тюмень	4	1 победитель
Математический праздник (региональный)	33	4 победителя
Проект-конкурс «Мой Дом, Моя Земля»	4	2 призера
Хор "Высокая нота" хоровой фестиваль "Хоровая весна"	3	1 место
НПК «Знание, поиск, творчество, труд» (муниципальный)	1	Победитель
Турнир по спортивной борьбе дисциплина греко-римская борьба на приз КГСХА	1	3 место
Семейный турнир "Чудо шашки"	1	1 место
Сдача нормативов Физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" ГТО 1 ступени	15	Золотой знак отличия
Кубок Курганской области по фигурному катанию	1	3 место
Областные соревнования по фигурному катанию	1	2I место
Региональные соревнования г.Южно-Уральск "Южное сияние"	1	2 место
Региональные соревнования по фигурному катанию на коньках «Памяти ЗТР И.Б.Ксенофонтова»	1	1 место
Открытое первенство Свердловской области по бильярдному спорту среди мальчиков до 13 лет	1	3 место
Турнир по бильярдному спорту г. Челябинск	1	1 место
Первенство Курганской области по бильярдному спорту	1	2 место
Открытое первенство Свердловской области по бильярдному спорту среди мальчиков до 13 лет	1	3 место
Первенство Тюменской области по плаванию на дистанции 800 метров вольный стиль	1	Диплом 2 степени
Межрегиональный турнир по самбо памяти героя советского союза Чернова И.Н.	1	3 место
Всероссийский уровень		
Всероссийский конкурс «Географические лабиринты»	7	1 победитель 4 призера
Всесибирская олимпиада школьников (биология) 1 этап	7	2 победителя
Всероссийский творческий конкурс-фестиваль «Звёзды зажигаем» г. Ульяновск	4	Лауреат 2 степени

Открытый всероссийский фестиваль-конкурс «Дотянуться до звезды» по истории	5	Победитель и 2 призера
Конкурс «Великий поэт» (к 220-летию со дня рождения Ф.И. Тютчева)	4	2 призера
Всероссийская олимпиада «Юные таланты» по химии	4	2 победителя
Всероссийский проект «Всероссийский атлас почвенных микроорганизмов»	14	Участники
Хор "Высокая нота" ДДЮТ г. Кургана Всероссийский хоровой фестиваль "Хоровая весна"	1	Победитель
Хор "Высокая нота" ДДЮТ г. Кургана Всероссийский хоровой фестиваль "Хоровая весна"	1	Участник
Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников вузов Томской области (ОРМО) – 2022/23	2	Призёр по Истории 2 степени (перечневая олимпиада) - заочный этап
Всероссийский творческий конкурс-марафон "Россия-единая Марафон победы" номинация театральное искусство художественное слово	1	Победитель
Talantoline.ru - Всероссийский проект по поддержке юных талантов и развитию творчества, конкурс чтецов, диплом очень талантливому конкурсанту	1	Призер
Всероссийский творческий конкурс-марафон "Россия - единая. Марафон Победы"	1	Победитель
Всероссийский творческий конкурс-марафон "Россия-единая Марафон победы" номинация театральное искусство художественное слово	1	1 место
Всероссийский благотворительный творческий конкурс "Рождественский мостик", номинация театральное искусство, художественное слово	1	лауреат I степени
Международный уровень		
Международный конкурс «Занимательная география»	14	5 победителей
II Международная олимпиада по основным школьным предметам (РОСТКОНКУРС)	1	1 победитель
Международный конкурс-игра «Лев» (ЦДО «Снейл»)	4	2 победителя, 2 призера
Международная олимпиада по английскому языку для учеников младшего и среднего звена «Умный мамонтёнок» («Школа Пресс»)	1	1 победитель
Международный детско-юношеский конкурс эстрадного вокала «Магия звука»г. Екатеринбург	6	Дипломант

Международный вокальный конкурс-фестиваль «Голос. ОК» г. Челябинск	7	Лауреат 1 степени
Международная Акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	24	Участники
Международная Акция «Ночь географии-2023»	41	Участники
XIII Международная олимпиада по английскому языку для 5-11 классов «Рыжий кот»	5	2 победителя
Международный географический конкурс «Роза ветров-2023»	7	Призер
Международная олимпиада по русскому языку «Кириллица – 2023	5	Призер
Международная естественнонаучная олимпиада юниоров	2	Призер
Международная физическая олимпиада	2	Участник
Международный конкурс «Читаем поэтов серебряного века»	3	Призер
Международная олимпиада ИНФОУРОК «Осенний сезон» по английскому языку	4	Победитель
Международная олимпиада «Изумруд» по химии	1	Победитель, 3 призера
Международный конкурс «Бульдог» по английскому языку	20	Победитель, 2 призера
Международный конкурс юных чтецов "Живая классика", региональный этап	1	2 призера
Международный фестиваль-конкурс "Сияние-2023", номинация художественное слово	1	Диплом лауреата I степени
Международный конкурс-фестиваль "Открытие мечты", командное первенство	1	лауреат I степени
Олимпиада по русскому языку "Русский медвежонок"	1	Победитель
Фестиваль – конкурс «Сияние 2023» (международный)	1	Лауреат 3 степени,
Международный конкурс-фестиваль «Планета талантов» номинация художественное слово	1	диплом лауреата III степени
Международный фестиваль - конкурс "Сияние-2023", номинация художественное слово	1	диплом лауреата I степени