

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана  
«Гимназия № 27»

Принят  
Педагогическим советом  
МБОУ «Гимназия № 27»  
Протокол № 9  
от «22» марта 2022 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ «Гимназия № 27»  
Карпова Н.Н. Карпова  
Приказ № 46/1 от «23» марта 2022 г.



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**МБОУ «Гимназия № 27»**  
**в 2021 году**

Курган  
2021

## Содержание

Введение	3
1. Обобщенные результаты самообследования	3
1.1. Система управления	3
1.2. Организация образовательного процесса, в том числе организации внеурочной деятельности, дополнительного образования, платных образовательных услуг	4
1.2.1. Условия осуществления образовательного процесса	4
1.2.2. Воспитательная работа	5
1.2.3. Дополнительное образование	7
1.2.4. Внеурочная деятельность. Одаренные дети	7
1.2.5. Платные образовательные услуги	8
1.2.6. Характеристика системы психолого-социального сопровождения	10
2. Содержание и качество подготовки обучающихся	13
2.1. Качество подготовки обучающихся	13
2.2. Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ)	16
2.3. Результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ)	17
3. Кадровое обеспечение образовательного процесса	18
4. Учебно-методическое сопровождение	20
5. Библиотечно-информационное обеспечение	23
6. Материально-техническая база. Финансово-хозяйственная деятельность	24
6.1. Материально-техническая база	24
6.2. Финансово-хозяйственная деятельность	25
7. Внутренняя система оценки качества	26
8. Приоритетные направления развития в 2022 году	27
Приложения	28

## Введение

Самообследование деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Гимназия № 27» (МБОУ «Гимназия № 27») проводилось в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 г. № 1218, на основании приказа директора МБОУ «Гимназия № 27» № от 23.11.2020 г. № 159/1 «О проведении самообследования в МБОУ «Гимназия № 27».

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Гимназия № 27».

Образовательная деятельность МБОУ «Гимназия № 27» осуществляется на основании лицензии Главного управления образования Курганской области № 169 от 13.04.2015 года. В соответствии с данной лицензией МБОУ «Гимназия № 27» осуществляет образовательный процесс по общеобразовательным программам уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования, программой «Школы будущего первоклассника». Выдача документов об образовании государственного образца осуществляется на основании свидетельства о государственной аккредитации № 271, выданного на основании приказа Департамента образования и науки Курганской области Правительства Курганской области № 613 от 19.04.2016 года. В своей деятельности МБОУ «Гимназия № 27» руководствуется Уставом, утвержденным постановлением Администрации города Кургана № 7969 от 30.10.2015г.

## 1. ОБОБЩЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

### 1.1. Система управления

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ «Гимназия № 27» и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Административное управление осуществляют директор и Совет гимназии. Педагогический совет является главным органом в решении и принятии вопросов педагогического процесса.

Общее управление с 01 октября, 2021 г. осуществляет директор, Карпова Н.Н. (с 01 января по 16 сентября - Коновалова Л.В.) в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Ее основной функцией является осуществление оперативного руководства деятельностью коллектива, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет гимназии, общее собрание трудового коллектива.

В МБОУ «Гимназия № 27» сформированы следующие коллегиальные органы управления:

- 1) общегимназическая конференция;
- 2) Совет гимназии;
- 3) общее собрание работников МБОУ «Гимназия № 27»;
- 4) педагогический совет.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Функциональные обязанности распределены согласно квалификационным характеристикам.

Система управления МБОУ «Гимназия № 27» представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- безопасного образовательного пространства;
- совершенствование образовательной среды для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;

- роста профессионального мастерства педагогов;
- саморазвития, самосовершенствования и самоактуализации;
- психолого-педагогического сопровождения деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса;
- кадрового, материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

## **1.2. Организация образовательного процесса, в том числе организации внеурочной деятельности, дополнительного образования, платных образовательных услуг**

### **1.2.1. Условия осуществления образовательного процесса**

В процессе осуществления образовательной деятельности реализуются следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа уровня начального общего образования (утв. приказом № 134 от 01.09.2011 г.);
- Основная образовательная программа уровня основного общего образования (утв. приказом № 24/1 от 01.09.2015 г.);
- Основная образовательная программа уровня среднего общего образования (утв. приказом № 105 от 01.09.2020 г.).

#### **Режим работы**

МБОУ «Гимназия № 27» осуществляет свою деятельность в режиме пятидневной учебной недели. Занятия проводятся в одну смену.

Начало уроков в 08.30 ч., продолжительность урока – 35 минут, продолжительность перемен составляет 20 минут.

В первом классе обучение проводится по ступенчатому режиму: в 1 полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый), во 2 полугодии по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры. После второго урока проводится обязательная динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Учебный год начинается с 1 сентября текущего календарного года.

Продолжительность учебного года на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования составила в 2020-2021 учебном году:

- для 1 класса – 32 недели;
- для 2–11 классов – 33 недели (без учета периода итоговой аттестации).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся первых классов в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

На основании Приказа Департамента социальной политики Администрации города Курган № 97 от 16 марта 2020 года «О проведении мероприятий по предупреждению распространения гриппа и острых респираторных вирусных инфекций и коронавируса в муниципальных учреждениях, находящихся в ведомстве Департамента социальной политики Администрации города Кургана» и Приказа Департамента социальной политики Администрации города Курган № 379 от 30 октября 2020 года «О проведении мероприятий по предупреждению распространения гриппа и острых респираторных вирусных инфекций и коронавируса в муниципальных учреждениях, находящихся в ведомстве Департамента социальной политики Администрации города Кургана» образовательные программы реализованы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в соответствии с календарным-учебным графиком. Дистанционное обучение по всем учебным предметам и элективным курсам было организовано на нескольких видах платформ: Дневник.ру, ZOOM, Skype, Учи.ру, Якласс, Инфоурок. В дистанционном формате проводились классные часы, родительские собрания, предметные недели, выставки, конкурсы, социальные акции.

## **Внешние связи**

Современное образование находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно полноценно развиваться. МБОУ «Гимназия № 27» является открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами по разным направлениям:

- обогащение кадрового потенциала происходит за счет привлечения специалистов из организаций: ОУП ВО «АТиСО», МБОУДО ДД(Ю)Т, МБОУДО «ДДТ «Радуга», МБОУДО «ДТДМ «Гармония»;

- формирование единого образовательного пространства – МБУ «Курганский Дом молодежи»; МБОУДО «ДДТ «Радуга»; МБОУ ЦО, ЦП ДТТ «Лаборатория безопасности», автошкола НУДО Учебный центр Дельтрон; Фонд «Инвестиционное агентство Курганской области», Сбербанк России, ФГБОУ ВО КГУ, ЦБ России, ФГБОУ ВО КГУ;

- расширение воспитательного влияния на различные категории обучающихся – ГБУ «Курганский центр социальной помощи семье и детям», ГКУ Курганский областной Центр медицинской профилактики; ЦАФАП в ОДД ГИБДД УМВД России по Курганской области; ПДН ОУУП и ПДН УМВД РФ по г. Кургану; Отдел Росгвардии по Курганской области, Прокуратура г. Кургана, Управление наркоконтроля УМВД России по Курганской области.

- участие в реализации воспитательных программ – МБУ КГ ИМЦ, ГАОУ ДПО ИРОСТ, МБОУДО ДД(Ю)Т, МБОУДО «ДДТ «Радуга», МБОУДО «ДТДМ «Гармония», ГБУК Курганский государственный театр драмы; ГБУК «Курганский театр кукол «Гулливер»; Кинотеатр «Россия»; ЦКО «Спутник», КЦ «Курган»; ГБУК «Курганская областная универсальная научная библиотека им. А.К. Югова»; Библиотека № 18 им. Куликова; ГБУ Курганский областной краеведческий музей; ГБУК Курганский областной художественный музей.

### **1.2.2. Воспитательная работа**

В соответствии с Программой развития МБОУ «Гимназия № 27» в 2021 году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа реализации данной Программы. Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Перед педагогами были поставлены определенные цель и задачи воспитательной работы.

Цель: личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задачи:

- реализовывать воспитательные возможности общегимназических ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся поддерживать активное участие классных сообществ в жизни гимназии;
- вовлекать в кружки, спортивные секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ;
  - поддерживать деятельность детских общественных объединений и организаций;
  - организовывать экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
  - организовывать профориентационную работу;
  - организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
  - развивать предметно-эстетическую среду гимназии и реализовывать ее воспитательные возможности;
- Организовывать работу с семьями обучающихся их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- воспитывать у обучающихся правовую культуру, правовую грамотность, общечеловеческие ценности, уважения к законам государства, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены инвариантные и вариативные модули для уровней начального общего образования, основного и среднего общего образования.

Таблица № 1

### Модули воспитательной работы

Инвариантные модули	Вариативные модули
Классное руководство	Ключевые общешкольные дела
Школьный урок	Детские общественные объединения
Курсы внеурочной деятельности	Школьные медиа
Работа с родителями	Организация предметно-эстетической среды
Правовое	Экскурсии, экспедиции, походы
Профориентация	
Самоуправление	

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе, 36 классных руководителей, социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, педагоги дополнительного образования.

#### Работа органов ученического самоуправления

За отчетный период проведено 3 заседаний Совета гимназистов (СГ). В нем принимали участие 44 представителя (5–11классы). Обновлена нормативно-правовая база. При анализе плана работы СГ отмечено выполнение запланированного на 81 %. По итогам работы награждены грамотами за активную общественную деятельность 19 членов СГ. Организованные и проводимые мероприятия, это комплексные мероприятия, состоящие из разных форм, разработанные для обучающихся всех уровней образования. При анкетировании обучающиеся оценили работу СГ положительно. 90 % опрошенных хотели бы стать его членами. Это говорит о том, что СГ работает хорошо.

Задачи на 2022–2023 учебный год:

- более ответственный подход к выполнению всеми членами СГ своих обязанностей;
- привлечение все большего числа обучающихся к активной воспитательной деятельности.

#### Профилактика правонарушений среди подростков

Работа Совет профилактики (Совет) ведется согласно составленному плану. В связи с этим регулярно проводятся плановые заседания Совета и внеплановые, по заявлению классных руководителей, обучающихся, родителей (законных представителей). Заседания проводились раз в месяц, а при необходимости – чаще. Основное внимание уделялось работе с подростками, состоящими на учете ВШУ и КДН. Для каждого из них был составлен план, по которому велась целенаправленная работа. Он включил в себя: беседы о правилах поведения и успеваемости,

контроль над посещаемостью и готовностью к учебным занятиям, вовлечение данной категории обучающихся во внеурочную деятельность. В течение учебного года организовывались встречи с сотрудниками правоохранительных органов, работниками здравоохранения и ГИБДД.

Анализируя деятельность за 2021 год, можно выявить ряд проблем, которые возникают в процессе работы:

- проблемы, связанные с отклонением в поведении обучающихся в социальной среде;
- проблемы обучающихся, которые не находят себе места в современном социуме.

Задачи работы на 2022 год:

- формирование у обучающихся представления о здоровом образе жизни;
- координация деятельности всех специалистов МБОУ «Гимназия № 27» по повышению успеваемости и социальной адаптации обучающихся;
- социальная защита обучающихся, находящихся под опекой;
- формирование у обучающихся уровня основного общего и среднего общего образования мотивации и познавательных интересов к продолжению образования;
- профилактика правонарушений среди подростков;
- организация досуга обучающихся.

Совет профилактики продолжит свою работу по объединению усилий педагогического, ученического коллективов, родительской общественности в создании единой системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений.

### **1.2.3. Дополнительное образование**

Система дополнительного образования является составной частью воспитательной системы МБОУ «Гимназия № 27». Все кружки и спортивные секции зарегистрированы в р.45.навигатор.дети. Запланировано было – 400 обучающихся, зарегистрировано – 473 по разной направленностям.

Естественнонаучное направление реализуется через проведение кружков: «Знатоки», «Занимательная химия», «Шахматы», «Веселая математика», «Кубик Рубика». Художественное направление – через работу кружков: «Умелые ручки», ансамбль танца «Кристалл», вокальная студия «Звезда»,. Социально-педагогическое направление: «молодые руководители», отряд волонтеров «ЗД», «Семейный клуб», Отряд ЮИД, «Профессиональный компас». Туристско-краеведческое направление – клуба «ЭКОСОФ», «Мое любимое Зауралье», «Дом, в котором мы живем». Физкультурно-спортивное направление представлено спортивными секциями: «Волейбол», «Мини-футбол».

Занятость в кружках составила 473 человек, (47%), спортивное направление – 136 (14 %), социально-педагогическое направление – 87 (7 %), туристско-краеведческое – 70 (7%), естественно-научное – 184 (18 %), художественно-эстетическое – 107 (11 %). Большинство обучающихся занимаются в различных кружках, секциях, в двух и более кружках занимаются 89 % человек (853 учащийся). Не охвачены дополнительным образованием 151 (15%). Работа кружков позволила частично создать условия для духовно-нравственного, художественно-эстетического, экологического воспитания, формирования здорового образа жизни, тем самым, усилило воспитательные функции образовательного процесса, формировало ключевые компетенции обучающихся.

### **12.4. Внеурочная деятельность. Одаренные дети**

#### **Организация внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность организована с учетом интересов и запроса родителей (законных представителей) обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов и способствует удовлетворению потребностей обучающихся 1–10 классов в содержательном досуге.

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;

- социальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

Разработаны рабочие программы элективных курсов, элективных курсов внеурочной деятельности (спецкурсов) по учебным предметам. Внеурочная деятельность организуется в таких формах, как: проектная деятельность, кружки, секции, экскурсии и других.

#### **Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах**

Одной из эффективных форм выявления одаренных обучающихся и дальнейшей работы с ними является привлечение их к участию в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях, выставках разных уровней. В 2021 году общая численность обучающихся – 1003 человека, приняли участие в предметных олимпиадах, конкурсах – 985 человек. Из них стали победителями и призерами – 236 человек (Таблица № 2). Более подробная информация в Приложении № 2.

Таблица № 2

#### **Участие обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах**

<b>№ п/п</b>	<b>Уровень участия</b>	<b>Количество/ %</b>
1	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	985 99%
2	Численность/удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	236 24%
2.1	Регионального уровня	14 1,4%
2.2	Федерального уровня	191 19%
2.3	Международного уровня	31 3,1%

Среди обучающихся МБОУ «Гимназия № 27» есть талантливые дети, обладатели стипендий разных видов. Основанием для их получения является хорошая успеваемость, а также участие в научной деятельности, спортивной и творческой жизни. В таблице № 3 представлено количество стипендиатов за особые достижения в отдельных сферах.

Таблица № 3

#### **Сравнительная таблица стипендиатов**

<b>Учебный год</b>	<b>Талант. Творчество. Поиск.</b>	<b>Премия Правительства Курганской области</b>	<b>Стипендия Главы города Кургана</b>
2018-2019	0	1 (Искусство)	1 (Искусство)
2019-2020	1 (Искусство)	2 (Образование)	1 (Искусство)
2020-2021	0	0	1 (Образование)

#### **1.2.5. Платные образовательные услуги**

МБОУ «Гимназия № 27» оказывает платные образовательные услуги по реализации образовательных программ уровней начального общего, основного общего, среднего общего и дошкольного образования. Дополнительные платные образовательные услуги оказываются



обучающимся МБОУ «Гимназия № 27» и населению за рамками общеобразовательных программ и федеральных государственных образовательных стандартов на договорной основе.

Функционирует «Школа будущего первоклассника» (ШБП). Учебный год начинается с сентября и заканчивается в апреле текущего учебного года.

Деятельность ШБП представляет собой комплексную платную дополнительную образовательную услугу, оказываемую родителям (законным представителям) детей шестилетнего возраста по подготовке к школьному обучению.

Содержание образовательного процесса в ШБП определяется учебными программами дошкольной подготовки, утвержденными Министерством образования РФ. Обучение строится на педагогически обоснованном выборе учителем технологий, методик, средств, форм и методов обучения, способствующих формированию интеллекта, общеучебных навыков и ориентированных на развитие личности ребенка.

Нормативный срок освоения программ ШБП – 32 недели. Занятия проводятся в учебных кабинетах МБОУ «Гимназия № 27» в соответствии с утвержденным расписанием.

Дополнительные платные образовательные услуги оказываются исключительно по желанию обучающегося и его родителей (законных представителей). Перечень дополнительных образовательных услуг на текущий учебный год определяется по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) (Таблица № 4).

Таблица № 4

#### Перечень платных дополнительных образовательных курсов 2021 год

№ п/п	Учебный предмет	Название курса	Категория слушателей	Продолжительность курса (час.)	Количество в неделю (час)	Стоимость в месяц (руб.)	Форма предоставления услуги	Ф.И.О. учителя
1.	Физика	Шаги к успеху	9 кл.	56	2	1200	групповая	Нестерова Л.Л.
2.	Русский язык	Трудности русского языка	11 кл.	56	2	1320	групповая	Трибильская Е.А.
3.	Обществознание	Обществознание в вопросах и ответах	11 кл.	112	4	2400	групповая	Долгих О.В.
4.	Русский язык	Русский язык плюс	9 кл.	56	2	1200	групповая	Медовикова Л.Н.
5.	Начальная школа	За страницами учебника математики	4А кл.	45	3	1080	групповая	Шевелева Н.В.
6.	Начальная школа	Математический калейдоскоп	3Б кл.	42	2	900	групповая	Пылкова Н.Б.
7.	Начальная школа	Шаг к пятерке	4Б кл.	42	2	900	групповая	Иванушкина Л.Е.
8.	Начальная школа	Шаг к пятерке	1Б кл.	42	2	900	групповая	Марьевич Г.В.
9.	Начальная школа	Шаг к пятерке	3А кл.	42	2	900	групповая	Мальцева Е.И.
10.	Начальная школа	Шаг к пятерке	2В кл.	42	2	900	групповая	Гордиевских Т.И.

Реализуются программы курсов разной тематической направленности и продолжительности (Таблица № 5).

Таблица № 5

**Сравнительная таблица  
востребованности платных дополнительных образовательных курсов**

№ п/п	Наименование курса	количество человек		
		2018-2019	2019-2020	2020-2021
1.	ШБП	96	126	115
2.	Физика	7	9	10
3.	Математический калейдоскоп (1–4 классы)	23	26	5
4.	Шаг к пятерке	17	68	25
5.	Английский язык	27	7	-
6.	Химия	14	74	-
7.	Русский язык	25	41	26
8.	Обществознание	10	31	21
9.	Математика	36	7	-
<b>Итого в месяц:</b>		<b>252</b>	<b>255</b>	<b>389</b>

Анализ действующей системы дополнительных платных образовательных услуг показывает следующее:

- запрос на платные услуги снизился в связи с отменой занятий в очном режиме;
- 19 педагогов готовы оказывать дополнительные образовательные услуги;
- сумма по приносящей доход деятельности в 2021 году составила 2 005 078 руб.;
- повышенным спросом пользуются услуги по подготовке детей к школе, предоставляемые в Школе будущего первоклассника;
- завоевали доверие родителей курсы по физике, русскому языку, обществознанию.

Сделанный анализ определил перспективы развития дополнительных платных образовательных услуг:

1. Изучение контингента обучающихся и спроса дисциплин, направленных на удовлетворение потребностей обучаемых и их родителей (законных представителей) в достижении значимых для них образовательных результатов.
2. Расширение направлений курсов для создания необходимых условий успешной образовательной деятельности.
3. Разработка новых видов услуг, отличительных от конкурентов.
4. Организация дополнительной работы с членами педагогического коллектива с целью привлечения всех сотрудников к разработке платных услуг.

### **1.2.6. Характеристика системы психолого-социального сопровождения**

В МБОУ «Гимназия № 27» работают педагог-психолог и социальный педагог, которые осуществляют психолого-педагогическое сопровождение на основных этапах обучения, воспитания и развития обучающихся, способствующее созданию условий и формированию ключевых для жизни социально ценных компетенций:

- Комплексная психодиагностика возможностей и способностей, личностных особенностей и межличностных отношений обучающихся (1–11 классы);

- Аналитическая и консультативная деятельность по оптимизации процесса обучения, воспитания и развития;
- Содействие предпрофильной подготовке и профильному обучению, формированию готовности и способности к профессиональному и жизненному самоопределению;
- Психологическое просвещение, профилактика, в том числе через реализацию коррекционно-развивающих психологических программ («Введение в школьную жизнь», «Твоя профессиональная карьера»).

Одной из форм взаимодействия специалистов, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии и/или состояния декомпенсации является психолого-медико-педагогический консилиум (далее ПМПк), созданный приказом директора МБОУ «Гимназия № 27». В своей деятельности ПМПк руководствуется Конвенцией о правах ребенка, Законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом МБОУ «Гимназия № 27», договорами между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся. Целью ПМПк является обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии и/или состояния декомпенсации исходя из реальных возможностей и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся. Обследование специалистами ПМПк осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) на основании договора между МБОУ «Гимназия № 27» и родителями (законными представителями) обучающихся.

В качестве инструмента урегулирования конфликтов в МБОУ «Гимназия № 27» начата работа по созданию школьной службы примирения (медиации). Особенности организации службы регулируются Письмом министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 г. № ВК-844/07 «О направлении методических рекомендаций по организации служб школьной медиации». Разработана нормативная база для работы службы примирения, ведется просветительская работа среди обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей).

#### **Данные о состоянии здоровья обучающихся**

Медицинское сопровождение обучающихся выполняли специалисты ГБУ Курганская детской поликлиника. Проведение медицинских осмотров, диспансеризации, вакцинации осуществляется по возрастным группам согласно графикам, составленным медицинским работником в соответствии с нормативными правовыми документами Министерства здравоохранения и социального развития.

Для анализа здоровья обучающегося используются группы здоровья (Таблица № 6). Для того чтобы поставить оценку и отнести состояние к одной из групп, проводится профилактический осмотр, обследование, сбор и исследование анализов.

Таблица № 6

#### **Сравнительная таблица количества обучающихся различных групп здоровья**

Год	Подлежало осмотру (чел.)	1 группа (чел. – %)	2 группа (чел. – %)	3 группа (чел. – %)	4 группа (чел. – %)	5 группа (чел. – %)
2019	950	36–4%	621–65%	292–31%	1–1%	0
2020	964	79–8%	676–70%	239–25%	2–2%	0
2021	1003	41–4%	684–68%	277–27%	11–1%	0

В МБОУ «Гимназия № 27» осуществляется сравнительный анализ здоровья обучающихся (Таблица № 7). Вместе с тем, определенное количество находится на диспансерном учете.

Таблица № 7

**Сравнительный анализ количества обучающихся,  
стоящих на диспансерном учете**

Диспансерный учет	Количество (чел.)		
	2019 год	2020 год	2021 год
На учете у окулиста	275	239	396
На учете у ортопеда	19	25	34
На учете у эндокринолога	52	61	56
На учете у хирурга	41	32	35
На учете у кардиолога	37	26	31
На учете у ЛОРа	86	89	74
На учете у педиатра	17	19	21
На учете у невролога	123	135	128
Остальные специалисты	54	61	58
<b>Всего</b>	<b>704</b>	<b>687</b>	<b>833</b>

Ежегодно в МБОУ «Гимназия № 27» организуются мероприятия по оздоровлению обучающихся (Таблица № 8).

Таблица № 8

**Мероприятия по оздоровлению обучающихся МБОУ «Гимназия № 27»**

Направление работы в области оздоровления	Результаты		
Работа спецмедгрупп	Количество детей, отнесенных по состоянию здоровья к спецмедгруппе – 33 (3,3% от общего кол-ва обучающихся). Количество спецмедгрупп – 2		
Работа спортивных секций и кружков	Количество секций и кружков физкультурно-спортивной и двигательной направленности в ОУ – 1 (волейбол – 2, мини-футбол – 1, спортивные танцы – 4). Количество занимающихся в них обучающихся – 212. Процент охвата обучающихся занятиями в кружках физкультурно-спортивной направленности – 21 %, вне гимназии – 30%, всего 51% обучающихся		
Физкультурно-массовые мероприятия	<b>Классы</b>	<b>2020 год</b>	<b>2021 год</b>
	1–4 кл.	15	15
	5–9 кл.	20	20
	10–11 кл.	20	20
	Всего	55	55
Эффективность управления оздоровительной работой	Внедрена система мониторинга состояния здоровья обучающихся		

Количество физкультурно-массовых мероприятий уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом в связи с пандемией.

В МБОУ «Гимназия № 27» созданы условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Обучение детей-инвалидов и больных детей на дому осуществляется по индивидуальным учебным планам на основании заявлений родителей (законных представителей), медицинских заключений (ВКК, КЭК), приказа директора МБОУ «Гимназия № 27». (Таблица № 9). Для обучающихся с ОВЗ разработана адаптированная программа ООО (с ТНР (заикание).

Таблица № 9

### Количество обучающихся на дому

Уровень обучения	Класс	Срок обучения
НОО	2В	Декабрь 2020 – май 2021
	2Г	Февраль 2021 – май 2021
	3В	Февраль 2021 – май 2021
ООО	5Б	Февраль 2021 – май 2021
	5В	Октябрь 2020 – февраль 2021
	6Б	Март 2021 – май 2021
	7В	Сентябрь 2020 – май 2021
	9Б	Февраль 2021 – май 2021
	9А	Март 2021- апрель 2021
	11В	Декабрь 2020 – май 2021
<b>ИТОГО</b>	<b>10 обучающихся</b>	

## 2. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 2.1. Качество подготовки обучающихся

По итогам 2020–2021 учебного года аттестованы обучающиеся 2–11 классов – 884 человека, успевают 99,1%. На «отлично» успевают 112 человек (12,7% аттестованных), на «хорошо» и «отлично» – 461 человека (52,1%). Процент качества составляет 64,8% (Таблица № 10).

Таблица №10

### Итоги 2020–2021 учебного года

Класс	Кол-во классов	Кол-во об-ся	Кол-во отличников	Окончили на 4 и 5	Награждены			Успеваемость (%)	Качество (%)
					Похвальный лист	Похвальная грамота	Аттестат особого образца		
1	4	112							
2	4	107	21	75	6			100	90
3	3	94	23	60	9			100	89
4	3	101	26	71	7			100	94
1-4 кл.	14	414	70	206	22			100	91
5	3	86	8	54	7			98	72
6	4	105	9	48	5			97	54
7	3	85	3	41	1			96	52
8	3	80	4	22	3			100	33
9	3	79	11	23			11	100	43
5-9 кл.	16	435	34	188	16		11	98,2	51,3
10	3	73	2	31				100	45
11	3	74	6	36		8	6	100	56,8
10-11 кл.	6	144	8	67		8	6	100	51

<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>	<b>996</b>	<b>113</b>	<b>461</b>	<b>38</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>99,1</b>	<b>69,4</b>
---------------	-----------	------------	------------	------------	-----------	----------	-----------	-------------	-------------

Прослеживается динамика результатов качества обучения за последние три года (Таблица № 11)

Таблица № 11

### Сравнительные результаты качества обучения

Учебный год	Количество обучающихся	Успеваемость (%)	Качество (%)	Отличники (%)	С одной «4» (%)	С одной «3» (%)
2018-2019	963	100	69,4	16,1	4,7	7,8
2019-2020	964	100	73,2	17,2	5,7	7,2
2020-2021	996	99,1	69,4	12,7	4,5	8,8

### Всероссийские проверочные работы

Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 5–8 классах были проведены весной 2021 года по программам текущего учебного года в качестве итогового мониторинга качества образования. Полученные результаты помогли выявить имеющиеся пробелы в знаниях обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2021–2022 учебный год. ВПР в 5–8 классах проводились в штатном режиме.

Большинство классов МБОУ «Гимназия № 27» по большинству учебных предметов показали сравнимые результаты со всей выборкой, а также с выборкой по Курганской области и городу Кургану (Таблица № 12).

Таблица № 12

### Результаты ВПР (5–9 классы)

Классы	Учебные предметы	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваем %	Качество %
5	Русский язык	79	20,25	29,11	39,24	11,39	91	54
	Математика	84	14,29	27,38	40,48	17,86	86	58
	Биология	81	3,7	32,1	45,68	18,52	96	64
	История	78	7,69	30,77	43,59	17,95	92	61
6	Математика	99	27,27	44,44	24,24	4,04	73	28
	Русский язык	97	24,74	21,65	47,42	6,19	77,75	50
	Биология	52	11,54	34,62	50	3,85	88	54
	География	48	2,08	45,83	43,75	8,33	98	50
	История	45	46,67	44,44	8,89	0	53,3	9
	Обществознание	51	21,57	54,9	21,57	1,96	78,4	23,5
7	Математика	76	7,89	38,16	44,74	9,21	92	53
	Русский язык	71	16,67	33,33	31,94	18,06	83	50
	Английский язык	76	28,95	43,42	21,05	6,58	69,7	27,63
	Биология	76	5,26	40,79	44,74	9,21	95	54
	География	74	4,05	87,84	5,41	2,7	97,3	31
	Обществознание	74	5,41	45,95	47,3	1,35	95	48
	История	75	37,33	44	17,33	1,33	62	18
	Физика	71	4,23	60,56	29,58	5,63	95,7	35,2
8	Математика	75	37,33	48	13,33	1,33	63	15
	Русский язык	70	22,86	30	38,57	8,57	77	47
	Биология	24	8,33	54,17	33,33	4,17	92	37,5
	География	23	8,7	65,22	26,09	0	91	26
	Физика	24	12,5	20,83	62,5	4,17	87,5	25
	Обществознание	24	4,17	29,17	50	16,67	95,8	66,7
	История	25	56	24	4	16	44	20

	Химия	26	7,69	7,69	34,62	50	92	84,6
--	-------	----	------	------	-------	----	----	------

Высокий (от 80% до 100%) уровень достижения планируемых результатов по учебным предметам:

- 5 класс: русский язык, математика, биология, история.
- 6 класс: биология, география.
- 7 класс: математика, русский язык, биология, география, обществознание, физика.
- 8 класс: биология, география, обществознание, химия.

Наибольший процент подтвержденных отметок:

- Математика 5 класс – 59,52 %
- Биология 5 класс – 46,91%
- География 6 класс – 54,17%
- Русский язык 6 класс – 42,27%
- Биология 7 класс – 47,37 %
- Математика 7 класс – 47,37%
- Физика 7 класс – 45,07%
- Обществознание 8 класс – 54, 17%

Статистика по отметкам за ВПР по истории в 5 классе выделяет следующие показатели: «5» – получили 17,95% обучающихся, «4» – 43,59%, «3» – 30,77%, «2» – 7,69 %. Показатели по количеству «5» и «4» выше показателей РФ, Курганской области, города Кургана. По русскому языку количество «4» составляет 45%. Этот показатель выше, чем данные по РФ.

Статистика по отметкам за ВПР по биологии в 5 классе выделяет следующие показатели: «5» – получили 18,52% обучающихся, «4» – 45,68% «3» – 32,1%, «2» – 3,7 %. Показатели по количеству «5» выше показателей РФ, Курганской области, города Кургана, показатели по «4» такие же, как по России и Курганской области и в городе Кургане, показатели по количеству «3» и «2» меньше, чем по России, Курганской области, городу Кургану.

Статистика по отметкам за ВПР по математике в 5 классе выделяет следующие показатели: «5» – получили 17,86% обучающихся, «4» – 40,48% «3» – 27,38%, «2» – 14,29 %. Показатели по количеству «5» на уровне показателей РФ, Курганской области, города Кургана, показатели по «4» выше показателей по России, Курганской области и города Кургана, показатели по количеству «3» ниже, чем по России, Курганской области, городу Кургану.

Статистика по отметкам за ВПР по биологии в 6 классе выделяет следующие показатели: «5» – получили 3,85% обучающихся, «4» – 50% «3» – 34,62%, «2» – 11,54 %. Показатели по количеству «4» выше показателей РФ, Курганской области, города Кургана, показатели по количеству «3» меньше, чем по России, Курганской области, городу Кургану.

Статистика по отметкам за ВПР по географии в 6 классе выделяет следующие показатели: «5» – получили 8,33% обучающихся, «4» – 43,75% «3» – 45,83%, «2» – 2,08 %. Показатели по количеству «5» ниже показателей РФ, но выше, чем показатели Курганской области, города Кургана, показатели по «4» выше, чем по России, Курганской области, города Кургана, показатели по количеству «3» выше, чем по России, но ниже, чем Курганской области, городу Кургану.

Статистика по отметкам за ВПР по биологии в 7 классе выделяет следующие показатели: «5» – получили 9,21% обучающихся, «4» – 44,74% «3» – 40,79%, «2» – 5,26 %. Показатели по количеству «5» и «4» выше показателей РФ, Курганской области, города Кургана, показатели по количеству «3» меньше, чем по России, Курганской области, городу Кургану.

Статистика по отметкам за ВПР по математике в 7 классе выделяет следующие показатели: «5» – получили 9,21% обучающихся, «4» – 44,74% «3» – 38,16%, «2» – 7,89 %. Показатели по количеству «5» и «4» выше показателей РФ, Курганской области, города

Кургана, показатели по количеству «3» меньше, чем по России, Курганской области, городу Кургану.

Статистика по отметкам за ВПР по обществознанию в 7 классе выделяет следующие показатели: «5» - получили 1,35% обучающихся, данный показатель ниже по сравнению с РФ, Курганской области, городом Курганом; «4» – 47,3 % (осень 58,57 %) выше в сравнении с РФ, Курганской обл., г. Курганом, «3» - 45,95%, «2» – 5,41%, данный показатель в 2 раза ниже по сравнению в РФ, Курганской обл., г.Курганом.

Статистика по отметкам за ВПР по химии в 8 классе выделяет следующие показатели: «5» – получили 50% обучающихся, «4» – 34,64% «3» – 7,69%, «2» – 7,69 %. Показатели по количеству «5» выше показателей РФ, Курганской области, города Кургана, показатели по «4» такие же, как по России и Курганской области, но чуть ниже, чем в городе Кургане, показатели по количеству «3» в 5 раз меньше, чем по России, Курганской области, городу Кургану. Таким образом, большинство участников ВПР получили отметку «4».

## 2.2. Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ)

В 2020–2021 учебном году государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования проходила в форме ОГЭ. Аттестацию успешно завершили все 79 выпускников. Подтвердили годовую отметку по предметам 49 %, 6% – получили выше. 33% выпускников получили отметку выше годовой при сдаче обязательных экзаменов, 54% – подтвердили годовую отметку.

Таблица № 13

### Результаты сдачи обязательных экзаменов в 2021 году

Учебный предмет	К-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость	Качество	Подтвердили	Выше годовой	Ниже годовой
Русский язык	79	44	33	2	0	4,5	100	97	31	46	2
Математика	79	10	29	39	0	3,6	100	49	54	6	19
<b>Итого</b>		<b>52</b>	<b>83</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>4,18</b>	<b>100</b>	<b>73</b>	<b>85</b>	<b>52</b>	<b>21</b>

Таблица № 14

### Результаты контрольных работ в 9 классах 2020-2021 учебный год

№ п/п	Учебный предмет	Кол-во обуч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость %	Качество %
1	Биология	8	0	3	5	0	3,4	100	38
2	Химия	10	4	5	0	1	4,1	90	90
3	Физика	4	1	2	1	0	4	100	75
4	Информатика	24	7	8	8	1	3,9	96	63
5	Обществознание	16	4	8	4	0	4	100	75
6	История	2	1	1	0	0	4,5	100	100
7	Литература	2	0	2	0	0	4	100	100
8	Английский язык	5	0	3	2	0	3,6	100	60
9	География	5	2	3	0	0	4,4	100	100



Высокий результат показали выпускники на экзаменах по химии, обществознанию, географии (первый результат по г. Кургану), биологии (второй результат по г. Кургану), истории, литературе. Одиннадцать выпускников 9 классов получили аттестаты особого образца.

### 2.3. Результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ)

Общая информация о выпускниках уровня среднего общего образования представлена в таблице № 15.

Таблица № 15

#### Информация о выпускниках

Количество выпускников в 11 классов на конец года	Количество выпускников в 11 классов, допущенных до ЕГЭ	Количество выпускников в 11 классов, сдающих экзамены только в форме ЕГЭ	Количество выпускников в 11 классов, получивших аттестат	% получивших аттестат от общего числа выпускников в 11 классов	Количество выпускников в 11 классов, получивших аттестат с отличием
74	74	74	74	100	6

За все годы существования ЕГЭ выпускники МБОУ «Гимназия № 27» неизменно показывают высокие результаты по всем учебным предметам (Таблица № 16, таблица № 17, таблица № 18).

Таблица № 16

#### Результаты ЕГЭ

Предмет	Приняли участие	Набрали ниже минимального балла	Набрали выше минимального балла	Свыше 80 баллов	Средний балл
Русский язык	74	0	74	33	76
Математика профиль	49	1	48	7	59
Математика база	-	-	-	-	-
Физика	19	0	19	2	55
Химия	6	0	6	2	74
Биология	8	0	8	2	70
Английский язык	16	0	16	8	75
Обществознание	38	2	36	5	62
История	9	0	9	0	52,4
Информатика и ИКТ	17	3	14	3	59
Литература	7	0	7	1	74

Таблица № 17

#### Сравнительные результаты ЕГЭ (средний балл)

Предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык	71,3	76,4	76
Математика	58	63,5	59
Физика	55,6	68	55
Химия	64,2	59,4	74
Биология	61,3	59	70
Английский язык	69,1	77,3	75

Обществознание	56,5	58	62
История	68,7	65	52,4
География	63	69	-
Информатика и ИКТ	64,3	72	59
Литература	49,6	53	74

Таблица №18

### Результаты ЕГЭ (90+)

<b>Учебный год</b>	<b>90+ баллов</b>	<b>100 баллов</b>
2020-2021	20	2

В течение каждого учебного года в гимназии ведется целенаправленная подготовка к государственной итоговой аттестации: проводятся консультации, занятия элективных курсов внеурочной деятельности, тренировочные работы по всем учебным предметам. Педагоги своевременно знакомят обучающихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификаторами ОГЭ, ЕГЭ.

Для продолжения образования обучающиеся проходили конкурс в ВУЗы и другие учебные заведения страны по результатам ЕГЭ и дополнительных квалификационных испытаний. Результаты поступления выпускников в 2020 году представлены в таблице №19.

Таблица № 19

### Информация о выпускниках – 2021

Количество Выпускников в 11 классов	Поступил и в вузы (к-во/%)	Учреждения СПО (к-во/%)	Работают (к-во/%)	Не работают и не учатся
74	70/ 95	3 / 4	1/ 1	0 / 0

### 3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Целенаправленная и систематическая кадровая политика администрации позволила полностью укомплектовать штат сотрудников. На 2021 год учебный план был обеспечен педагогическими кадрами, соответствующей квалификацией и уровнем образования.

Таблица № 20

### Сведения об администрации

Должность	ФИО
Директор	Коновалова Лилия Вячеславовна (до 14.09.2021) Карпова Наталья Николаевна (с 01.10.2021)
Заместители директора	Бурмистрова Людмила Ивановна Бутина Ольга Владимировна Казарина Татьяна Михайловна (до 08.10.2021) Сажина Наталья Сергеевна Сорокина Татьяна Сергеевна Ядрышниковна Светлана Юрьевна
Заведующая библиотекой	Медведева Марина Владимировна
Руководители структурных подразделений	Казарина Т.М., зав. кафедрой начальной школы и ЗОЖ (до 08.11.2021); Сажина Н.С., зав. кафедрой гуманитарных наук; Афанасьева Т.В. (до 01.09.21), Сорокина Т.С., зав. кафедрой естественно-

	технических наук, Ядрышникова С.Ю., зав. кафедрой классных руководителей; Ядрышникова С.Ю., зав. кафедрой творческой; Мальцева Е.И., Клыгина С.Г. (до 01.09.21), методист кафедры начальной школы и ЗОЖ; Сорокина Т.С. (до 01.09.21), Волкова С.В., методист кафедры естественно-технических наук; Григорьева Н.В. (до 01.09.21), Кулигина Я.А., методист кафедры гуманитарных наук; Водяникова М.А., методист кафедры творческой; Петрова О.В., куратор школьной службы примирения (медиации)
--	---

Одним из важнейших факторов, влияющих на реализацию и введение ФГОС ОО, а значит, на качество образования, является профессионализм педагогических и управленческих кадров. В связи с этим, деятельность по развитию кадрового потенциала стала одним из основных направлений работы администрации и педагогического коллектива МБОУ «Гимназия № 27» (Таблица № 19).

Таблица № 21

### Кадровый состав

Показатель	Количество (чел./%)
<b>Общее количество педагогов ОУ</b>	58 (в т.ч. внешних совместителей 2)
<b>Средний возраст педагогического состава</b>	48
<b>Количество молодых специалистов</b>	2 (3%)
<b>Количество работающих студентов</b>	3 (5%)
<b>Аттестованные педагоги</b>	- высшая квалификационная категория – 41 (71%); - первая квалификационная категория – 6 (10%); - соответствие занимаемой должности – 4 (7%); - не аттестованы – 7 (12%)
<b>Образование педагогов</b>	- высшее образование – 51 (88%); - не оконченное высшее образование – 4 (7%); - среднее специальное образование – 3 (5%)
<b>Количество педагогов, прошедших за последние 3 года курсы повышения квалификации</b>	- повышение квалификации – 54 (98%); - профессиональная переподготовка – 4 (7%); - повышающие уровня образования – 4 (7%)

Педагогический коллектив отличает стремление к трансляции передового методического опыта, научным изысканиям в различных образовательных областях. В составе педагогических работников кандидат педагогических наук. 5 учителей являются членами региональных методических сообществ учителей русского языка, математики, химии, биологии, географии.

Педагоги МБОУ «Гимназия № 27» имеют необходимое образование и квалификационные категории, своевременно проходят курсы повышения квалификации (Таблица № 21, таблица № 22).

Таблица № 22

### Курсы повышения квалификации 2021 год

<b>Вид курсов повышения квалификации</b>	<b>Количество педагогов</b>
Плановые	8
Целевые	15
Госзадание	26
<b>ИТОГО</b>	<b>49</b>

Труд педагогов отмечен наградами разных уровней. Из них:

- 1 – Заслуженных учителей Российской Федерации;
- 4 – Отличник народного просвещения Российской Федерации;
- 11 – нагрудный знак «Почетный работник общего образования»;
- 2 – нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»;
- 11 – Почетные грамоты Министерства образования и науки Российской Федерации;
- 1 – Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации;
- 1 – Звание «Педагог-наставник»;
- 4 – победителей конкурса «Лучшие учителя России», проводимого в рамках ПНП «Образование»;
- 12 – победители и призеры городского и областного конкурсов профессионального мастерства «Учитель года»;
- 15 – победители, призеры, лауреатами профессиональных конкурсов разного уровня;

Следует отметить, что в МБОУ «Гимназия № 27» созданы условия для самореализации каждого педагога, проявления его творческих способностей, повышения профессионализма:

- удобный режим работы;
- организация и контроль учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей и уровня профессионализма каждого;
- четкое распределение функциональных обязанностей;
- систематическое повышение квалификации;
- работает методическая служба.

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Современному педагогу необходимо постоянно повышать уровень своих профессиональных компетентностей: предметной, методической, коммуникативной, информационной, общекультурной, правовой. Исходя из современных требований, в МБОУ «Гимназия № 27» были определены основные пути развития его профессиональной компетентности в 2021 году:

- работа в методических объединениях (предметных кафедрах), творческих, проблемных группах;
- инновационная деятельность;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, мастер-классах, педагогических форумах, фестивалях, семинарах, круглых столах, вебинарах и т.п.;
- обобщение и распространение собственного теоретического и практического педагогического опыта.

Созданы методические объединения педагогов (предметные кафедры): начальные классы и ЗОЖ, гуманитарных наук, естественно-технических наук, творческая кафедра, кафедра классных руководителей.

Цели создания методических объединений:

- оказание методической помощи педагогическим работникам;
- организация научно-методической, исследовательской деятельности;
- просветительно-педагогическая деятельность;
- экспертиза методических и учебных материалов, качества работы педагогов;

- рассмотрение и принятие рабочих программ и календарно-тематического планирования.

От профессионализма учителей, владения традиционными и инновационными технологиями зависит результат образования в целом. Необходимость постоянного повышения своего профессионального уровня присуща педагогу как профессионалу. Методическая работа обеспечивает эту потребность. Участие в мероприятиях разных уровней по представлению теоретического и практического опыта представлено в таблице № 23.

Таблица № 23

### Представление опыта работы педагогов 2021 годы

Название методического мероприятия, уровень	Кол-во участников
<b>Муниципальный уровень</b>	
Городская педагогическая конференция ««Современное образование» формирование навыков 21 века»	1
Педагогические чтения, посвященные памяти Народного учителя Л.Ф.Парфеновой	1
Семинар-практикум «Актуальные вопросы подготовки к ЕГЭ по русскому языку»	1
Городской семинар для заместителей директоров ОО «Формирование функциональной грамотности»	2
Городская педагогическая Интернет-конференция по проблемам качества обучения слабоуспевающих обучающихся	2
Педагогические чтения, посвященные памяти Заслуженного учителя РФ, учителя математики Е.К. Кулаковой	1
Городской конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок: профориентационный урок»	1
Члены жюри муниципального этапа ВсОШ	21
<b>Региональный уровень</b>	
Вебинар «Школа современного учителя»	2
Вебинар «Новая методика преподавания географии в ОО»	1
Онлайн-семинар «Формирование УУД на примере учебных заданий из курса математики» (ТюмГУ)	1
Вебинар «Виды оценивания на уроке географии и цифровые технологии»	1
Семинар «Подготовка обучающихся к сдаче ГИА по географии»	1
Онлайн-семинар «Основные направления работы по подготовке ГИА по географии»	1
Онлайн-семинар «Методы и приемы подготовки к ГИА по географии»	1
Семинар «Алгоритм успешной подготовки к ГИА по географии»	1
Методическое пособие для учителей географии «Подготовка обучающихся к сдаче ГИА по географии»	1
<b>Всероссийский, международный уровни</b>	
Научно-практическая конференция «Современные тенденции развития НОО»	1

Конкурсы педагогического мастерства – одно из средств повышения профессионализма. Они создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития, распространения инновационного опыта, способствуют профессиональному самоопределению. Педагоги МБОУ «Гимназия № 27» принимают активное участие в профессиональных конкурсах (Таблица № 24). Это позволяет «выходить» за пределы своего образовательного учреждения,

осмысливать происходящее в современном образовании, прогнозировать профессиональное развитие и проектировать свою дальнейшую педагогическую деятельность, направленную на профессиональные достижения.

Таблица № 24

### Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах

Название конкурса	Количество участников
<b>Муниципальный</b>	
Конкурс на денежное поощрение лучших педагогических работников и руководителей муниципальных образовательных учреждений города Кургана	2 (2 победителя)
Городской конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2021»	1
Городской конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок: профориентационный урок»	1
Городской конкурс «Добро пожаловать в Зауралье»	1
Городской конкурс «Я хочу жить здорово!». Номинация «Информационно-просветительские материалы для родителей»	2
<b>Региональный</b>	
Региональный Слет молодых педагогов «Мобильность – признак мастерства». Проект «Скорая педагогическая помощь»	4
Областной проект «Интеллектуал Зауралья» X областной фестиваль по шахматам «Папа+Мама+Школа+Я= Шахматная семья»	1
<b>Всероссийский</b>	
Всероссийский конкурс «Методическая неделя»	1
Всероссийский педагогический конкурс разработок учебных занятий «Мастерская гения»-2021	1
Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка»	1
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические находки»	1
Предметная педагогическая олимпиада	2

### Инновационные образовательные программы и технологии

Инновационное пространство является одним из важнейших элементов в системе развития образования. В 2021 году в МБОУ «Гимназия № 27» активно внедрялась инновационная деятельность, призванная повысить эффективность образовательного процесса. Темы инновационной деятельности актуальны и востребованы в современном обществе:

1. В содержании образования:
  - Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
  - Внедрение курса «Мое любимое Зауралье» как условие формирования патриотических качеств личности младшего школьника» (региональная инновационная площадка);
  - Проект Банка России по введению основ финансовой грамотности (всероссийская инновационная площадка);
2. В методиках, технологиях, формах, методах, приемах, средствах учебно-воспитательного процесса:

- Проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» для проведения апробации учебного модуля «Информатика» для 7 класса сервиса Яндекс. Учебник;
- Региональный проект «Индустриальный класс», ФГБОУ Тюменский индустриальный университет;
- Использование интерактивных методов обучения;
- Внедрение современных образовательных технологий;
- Использование дистанционного и электронного обучения.

## 5. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Развитие образования сегодня невозможно без развития библиотеки образовательной организации. Главная ее задача, как информационного центра – оказание помощи обучающимся и педагогам в реализации учебно-воспитательного процесса. В таблице № 25 показаны библиотечные услуги, оказанные в 2021 году.

Таблица № 25

### Основные показатели работы библиотеки МБОУ «Гимназия № 27»

Показатели	2021
Книговыдача	5 566
Средняя читаемость	5,5
Количество посещений	4 974
Средняя посещаемость	4,90
Число обслуженных посетителей	1 022

Библиотека испытывала трудности с комплектованием. Новые книги не поступали (Таблица № 26).

Таблица № 26

### Книжный фонд

Виды	на 01.06.2020	на 01.06.21
Общее количество единиц хранения	17,207	15,499
Художественная литература	10,859	9,688
Периодические издания	520	435
Энциклопедии	225	228
Электронные приложения к учебному пособию по ОРКиСЭ	151	151

Деятельность библиотеки по использованию учебных фондов эффективна. Охвачен весь контингент обучающихся (Таблица № 27, Таблица № 28). Педагог-библиотекарь контролирует процесс работы с учебниками.

Таблица № 27

### Обеспеченность учебниками

Критерий	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Фонд учебников	11 831	12 335	13 957
Потребность в учебниках (кол-во экземпляров)	0	0	0
Обеспеченность учебниками за счет фонда библиотеки (прогноз на 1 сентября)	100%	100%	100%
Обеспеченность учебниками за счет родительских средств	0	0	0

### Пополнение и обновление фонда учебников

Поступило	Количество	Стоимость
2018	2 611	1 235 171,86
2019	1 459	655 490,82
2020	1 622	835 176,80

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 6.1. Материально-техническая база

Качественные условия обучения обеспечиваются через развитие инфраструктуры и совершенствование материально-технической базы. В 2021 году были проведены следующие мероприятия:

1. Мероприятия, направленные на энергосбережение:

- замена люминесцентных ламп на светодиодные.

2. Мероприятия по выполнению требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья:

- ограждение территории;
- благоустройство территории;
- ремонт крыльца второго входа;
- ремонт учебных кабинетов и помещений общего пользования;
- организация горячего и буфетного питания.

Проведена инвентаризация компьютерной техники. Вид и количество технического оснащения представлены в таблице № 29.

Таблица № 29

### Техническое оснащение

Вид	Количество
Количество ПК + ноутбуки	104
Количество моноблоков	16
Количество ноутбуков	11
Мультимедиа проекторы	47
Количество единиц оргтехники: принтеры, сканеры, МФУ, ксероксы	59
Интерактивная доска	2
Количество ПК + ноутбуки включенных в локальную сеть	101
Количество ПК + моноблоков на 100 обучающихся	10

Свободный доступ к ресурсам сети Интернет имеют 100% обучающихся в учебное время и во внеурочной деятельности. Точки доступа – библиотека и компьютерные классы. Провайдером доступа рабочих мест обучающихся к сети Интернет является ОАО «Ростелеком», проводного (кабельного) типа подключения скоростью доступа в компьютерных классах 100 Мбит/сек. Пользование предоставляется Департаментом образования и науки Курганской области. Провайдером доступа АРМ администрации и педагогов к сети Интернет является ООО «МТС» проводного (кабельного) типа подключения, скоростью доступа 10 Мбит/сек. 100% учебных кабинетов оснащены мультимедийной техникой, 95% – оргтехникой.

Оплата услуг по доступу к сети Интернет ООО «МТС» и приобретение лицензионного программного обеспечения производится за счет внебюджетных средств.



В каждом учебном кабинете установлен компьютер с выходом в сеть Интернет и в единую локальную сеть. В компьютерных классах 27 персональных компьютеров с доступом в Интернет. В таблице № 30 количество и сроки эксплуатации компьютеров.

Таблица № 30

### Количество персональных компьютеров и срок их эксплуатации

Количество лет	Количество персональных компьютеров
менее 1 года	12
от 1 до 5 лет	8
более 5 лет	84

100% педагогов МБОУ «Гимназия № 27» используют в своей работе всероссийскую социально-образовательную платформу России «Дневник.ру». Продолжает функционировать школьный медиацентр на базе библиотеки, пополняется банк авторских ЦОР учителей-предметников.

На рабочих местах педагогических работников созданы условия для обучения с использованием дистанционных образовательных технологий: на компьютерах установлен комплект соответствующего программного обеспечения, для работы с использованием аудио- и видеоканала, в том числе аудио- и видеоконференций, вебинаров имеется наличие микрофонов, динамиков (наушников), веб-камер.

В 2021 году продолжается работа по внедрению АИС «Электронная школа», которая позволяет создать единую среду обмена информацией в рамках региона. Работа по сбору и заполнению базы данных обучающихся, педагогов и сотрудников выполнена в полном объеме.

Визитная карточка МБОУ «Гимназия № 27» в сети Интернет – это сайт, который постоянно пополняется новой информацией, отражающей все стороны деятельности.

### Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

МБОУ «Гимназия № 27» имеет: 2 спортзала, спортивный стадион, кабинет ЛФК, актовый зал, танцевальный зал, кабинет домоводства, музыки, изобразительного искусства, лекционный зал, мастерскую технологии, библиотеку, столовую на 200 мест, кабинет стоматолога и медицинский кабинет, кабинет педагога-психолога, социального педагога и педагога-организатора. В 45 хорошо оснащенных кабинетах с большим количеством дидактического материала, имеются видео- и множительная аппаратура, компьютерные классы и медиатека, локальная сеть и выход в Интернет на 104 персональных компьютерах. В учебных кабинетах имеются приборы, позволяющие проводить гимнастику для глаз, сертифицированные аппараты с питьевой водой. Обеспечение спортивным инвентарем достаточное.

Все учебные кабинеты проходят паспортизацию; для каждого разработан перспективный план дооборудования. Учебные кабинеты химии, физики оснащены всем необходимым для проведения демонстрационных и лабораторных работ в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

### Охрана

Здание оборудовано кнопкой тревожного оповещения и системой видеонаблюдения (50 камер), срок хранения информации в системе видеонаблюдения составляет 30 дней. Территория гимназии огорожена.

## 6.2. Финансово-хозяйственная деятельность

МБОУ «Гимназия № 27» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, финансирование осуществляется за счет регионального и муниципального бюджета.

В 2021 году финансирование составило:

- федеральный бюджет – 7 030 791,26 руб.
  - региональный бюджет – 31 703 099,60 руб.
  - муниципальный бюджет – 10 457 758,53 руб.
- ВСЕГО – 49 191 649,39 руб.

За 2021 год администрацией МБОУ «Гимназия № 27» привлечены внебюджетные средства (за счет дополнительных платных образовательных услуг) на сумму 2 005 078,20 руб., а так же средства спонсоров, добровольные пожертвования, благотворительная помощь, помощь родителей (законных представителей).

Основные статьи расходования внебюджетных средств:

- материальное обеспечение образовательного процесса;
- приобретение компьютерной и оргтехники;
- приобретение программного обеспечения и расходных материалов для ТСО;
- обслуживание технических средств обучения;
- приобретение подписных периодических изданий;
- оплата физической охраны здания;
- ремонт помещений.

## 7. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

В МБОУ «Гимназия № 27» создана система оценки качества образования, основанная как на традиционной системе анализа результатов успеваемости, так и на рейтинговой системе оценки результатов успеваемости и оценки достижений.

Для оценки качества образования анализируются три основных составляющих: показатели условий, показатели процесса, показатели результата.

Области измерения качества образования:

- эффективность обучения;
- профилизация обучения;
- дополнительное образование;
- воспитательная система;
- сохранение здоровья обучающихся;
- профессиональное развитие педагогических кадров;
- информатизация образовательного процесса;
- развитие форм государственно-общественного управления и социального партнерства.

Ежегодно администрация совместно с методистами предметных кафедр проводит внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг качества знаний (контрольные работы по текстам администрации 2 раза в год);
- мониторинг достижения запланированных предметных результатов (участие в ВПР);
- ВШК состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, элективных курсов внеурочной деятельности, выполнение требований ФГОС ОО, анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- мониторинг сформированности УУД (комплексные проверочные работы);
- ВШК состояния преподавания на параллелях 4, 5, 9, 10, 11 классов с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний обучающихся на уроках;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (предметные олимпиады, научно-исследовательские конференции), спортивных и творческих конкурсах разных уровней.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на заседаниях: педагогических советов МБОУ «Гимназия № 27», методического совета, предметных кафедр, родительских собраний.

В результате обозначены задачи по следующим приоритетным направлениям:

- совершенствование качества и эффективности образования;

- воспитание социальной активности обучающихся и развитие органов ученического самоуправления;
- социально-психологическое сопровождение и здоровьесозидающая деятельность;
- методическая и инновационная деятельность;
- интеграция воспитательных усилий семьи и гимназии;
- внешние связи и социальное партнерство;
- совершенствование системы государственно-общественного управления;
- модернизация учебной базы.

О высокой эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования свидетельствуют результаты деятельности педагогического коллектива:

- высокая степень удовлетворенности субъектов образовательного процесса результатами кооперированного взаимодействия по всем направлениям развития;
- сохранение высокого уровня обученности, качества знаний и уровня сформированности УУД обучающихся;
- результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, семинарах и конференциях разных уровней;
- результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах, научно-исследовательских конференциях разных уровней;
- создание системы государственно-общественного управления, ориентированного на максимальное удовлетворение потребностей и запросов всех участников образовательного процесса.

## **8. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 27» в 2022 ГОДУ**

1. Обеспечение выполнения законодательства в сфере образования;
2. Качество и доступность общего и дополнительного образования;
3. Современные практики управления развитием МБОУ «Гимназия № 27»;
4. Кадровый потенциал и инфраструктура развития.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1

**Показатели  
деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
города Кургана «Гимназия № 27»  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	1003 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	421 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	439 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	143 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на 4 и 5 по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	112+461 человек /57,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильной	59 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профильный уровень), в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 1,3%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11 человека / 14%
1.17	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	16 человек / 8%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	985 человек/ 99%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся, победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	236 человек/ 24%
1.19.1	Регионального уровня	14 человек/ 1,4%
1.19.2	Федерального уровня	191 человек/ 19%
1.19.3	Международного уровня	31 человек/ 3,1%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	120 человек/12%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	120 человека/ 12%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	1003 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51 человек/ 88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51 человек/ 88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	49 человек/85%
1.29.1	Высшая	38 человека/ 66%

1.29.2	Первая	6 человек/ 10%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человека/ 14%
1.30.2	Свыше 30 лет	24 человека/ 41%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек/ 34%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 человек/ 83%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человек/ 93%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	1003 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,79 кв.м

## Дополнительные показатели

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника (основного работника)	17 человек
2.	Доля работников административно-управленческого персонала в общей численности работников общеобразовательных организаций	11 %
3.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательной организации	16 %
4.	Количество обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в расчете на один компьютер в муниципальных общеобразовательных учреждениях	10/1 (норма 8/1)
5.	Обеспеченность муниципального общеобразовательного учреждения учебниками и учебными пособиями	100 %
6.	Обеспеченность муниципальных общеобразовательных учреждений мебелью, соответствующей современным требованиям и нормам	100 %

## Приложение № 2

### Достижения обучающихся в интеллектуальной деятельности

Название	Кол-во участников	Результаты
<b>Учрежденческий уровень</b>		
Всероссийская олимпиада школьников I этап	251	57 победителя 25 призер
<b>Муниципальный уровень</b>		
Всероссийская олимпиада школьников II этап	71	3 победителя (Математика, Физическая культура) 24 призера (Биология, Математика, Английский язык, Физическая культура, Русский язык, Литература, Право, История, География, Химия)
Олимпиада младших школьников	4	Участники
Конкурс чтецов «Живая классика»	3	Участники
Городской конкурс «Ученик года 2020»	1	Участники
Городская НПК «Знание – Поиск – Творчество – Труд»	4	2 победителя 2 призера
Конференция «Умники и умницы»	1	Участники
Конференция «Юные краеведы»	1	1 победитель
Интеллектуальный марафон «Ключик»	5	1 победитель
Студенческая олимпиада по экономической географии России	4	1 победитель 1 призер
<b>Региональный уровень</b>		
Всероссийская олимпиада школьников III	27	2 победителя (Математика) 7 призеров (Биология, Математика,

этап		Английский язык, Обществознание, Физическая культура, Русский язык)
Региональный конкурс творческих работ «Любимый город, любимое село»	3	2 призера
Международная олимпиада «Русский медвежонок» (региональный уровень)	80	1 победитель 1 призер
Областная онлайн-олимпиада «Россия при Петре Великом»	2	Участники
XII областная олимпиада по журналистике	1	1 призер
<b>Всероссийский уровень</b>		
Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников	2	Участники
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	2	Участники
Межрегиональная химическая олимпиада Менделеев	1	Участники
Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на учи.ру по английскому языку»	5	5 победителей
Всероссийская оналайн-олимпиада «Безопасные дороги»	100	37 победителей
Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку «Олимпийские игры на Учи.ру»	26	8 победителей
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	4	2 победителя 2 призера
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике. «Олимпийские игры на Учи.ру»	29	11 победителей
Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру. «Олимпийские игры на Учи.ру»	21	11 победителей
Всероссийский конкурс по ОБЖ «Простые правила»	4	2 победителя 2 призера
Всероссийский конкурс «Лабиринты». Окружающий мир	1	1 победитель
Всероссийский конкурс «Лабиринты». Русский язык/обучение грамоте	1	1 победитель
Всероссийский конкурс «Лабиринты». Математика	5	1 победитель
Олимпиада по математике от GS group «Я решаю»	2	Участники
Осенний турнир городов по математике	1	Участники
Открытая олимпиада Поволжья по математики	1	Участники
Олимпиада по математике «Matcat»	1	Участники
Всероссийская олимпиада Учи.ру	15	3 победителя



по английскому		
Всероссийский марафон Учи.ру «Путешествие в Индию»	24	1 победитель
Всероссийская онлайн-марафон «Покорение Рима»	5	Участники
Всероссийская олимпиада Учи.ру по русскому языку	69	32 победителя
Всероссийская олимпиада Учи.ру по математике	15	3 победителя 6 призеров
Всероссийская олимпиада по математике на платформе Сириус	10	Участники
Всероссийский математический конкурс-игра «Смартик»	12	Участники
Всероссийский математический конкурс- игра «Смарт Кенгуру»	112	2 победителя (региональный этап)
Всероссийская игра 1418	4	Участники
Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс 300»	5	1 победитель 1 призер
Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель»	7	2 победителя 2 призера
Школьный чемпионат России по интеллектуальным играм	1	Участники
II открытая Казанская олимпиада по химии	2	1 призер
Всероссийская олимпиада «Изумруд» история	1	Участники
Всероссийская олимпиада «Изумруд» обществознание	1	Участники
Всероссийская олимпиада «Юный словесник» (Омский ГУ)	1	1 призер
Межрегиональная многопрофильная олимпиада «Менделеев» математика	1	1 победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада «Я люблю математику!» Яндекс учебник	19	8 победителей 2 призера
сероссийский математический конкурс Смарт-Кенгуру	55	3 победителя
Всероссийский математический турнир «Зеленая математика»	25	2 победителя
Всероссийский марафон «Сказочная Лапландия» на платформе Учи.ру	8	1 призер
Турнир Ломоносова по химии	1	Участники
Олимпиада СПбГУ по медицине	1	Участники
Олимпиада СПбГУ по биологии	1	Участники
Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» для 1-4 классов	20	8 победителей 5 призеров
Международная олимпиада «Инфоурок» по математике	5	3 победителя

Международная олимпиада «Инфоурок» по окружающему миру	10	1 победитель 1 призер
Международная олимпиада «Инфоурок» по русскому языку	5	1 победитель 1 призер
Онлайн-олимпиада «Я люблю математику»	7	2 победителя 1 призер
Образовательный марафон «Остров сокровищ»	18	1 место – команда (18 человек)
<b>Международный уровень</b>		
Международная Всесибирская олимпиада школьников (биология)	3	1 победитель
Международная Всесибирская олимпиада школьников (химия)	4	1 призер
Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда» (биология)	4	2 победителя 2 призера
Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	2	Участники
Международный конкурс творческих работ обучающихся «По следам И.Ф.Крузенштерна»	5	2 победителя 3 призера
Международная онлайн-олимпиада Инфоурок по английскому языку	10	3 победителя
Международный конкурс «Лисенок». Литературное чтение	1	1 победитель
Международный конкурс «Лисенок». Обучение грамоте	1	1 призера
Международный конкурс «Лисенок». Математика	1	1 призера
Международный конкурс «Лисенок». Окружающий мир	1	1 призера
Международный конкурс по краеведению	3	3 победителя
Международный дистанционный конкурс «Умка» по литературному чтению	1	1 победитель
Международный дистанционный конкурс «Умка» по математике	1	1 победитель
Международный дистанционный конкурс «Умка» по окружающему миру	1	1 победитель
Международный дистанционный конкурс «Умка» по русскому языку	1	1 победитель
Bricsmath.com международная онлайн-олимпиада по математике	5	1 победитель 1 призер
Международный игровой конкурс «Золотое Руно»	68	4 победители в общем зачете